**Приложение № 2**

**Положение**

**об оплате труда работников**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №50» г. Белгорода

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об оплате труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 50» г. Белгорода (далее Положение) определяет общие требования к системе оплаты и стимулирования работников МБОУ СОШ № 50 г. Белгорода, реализующей программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее - ОУ), и применяется в отношении работников, участвующих в реализации названных программ (в том числе в отношении административного, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала).

1.2. Положение разработано в соответствии с законом Белгородской области от 21 декабря 2006 года № 85 «Об отраслевой системе оплаты труда работников бюджетных учреждений Белгородской области», на основании статей 135, 144 Трудового кодекса Российской Федерации и с учетом Единых рекомендаций по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников организаций, финансируемых из соответствующих бюджетов, утвержденных Российской трехсторонней комиссией по регулированию социально-трудовых отношений, приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 5 мая 2008 года № 216н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников образования», а также руководствуясь постановлением правительства Белгородской области от 30 ноября 2006 года № 236-пп «Об утверждении методики формирования системы оплаты труда и стимулирования работников государственных образовательных учреждений Белгородской области и муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования» (в последующих редакциях), постановлением администрации города Белгорода от 30 сентября 2019 года № 42I-пп «Об утверждении Методики формирования системы оплаты труда и стимулирования работников государственных общеобразовательных организаций Белгородской области и муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования», решением Совета депутатов г. Белгорода от 23.09.2008г. № 84 «Об утверждении Положения об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений города Белгорода».

1.3. Положение об оплате труда и стимулирования работников ОУ устанавливается коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Белгородской области, принимаемыми нормативными правовыми актами городского округа «Город Белгород».

1.4. Положение предусматривает отраслевые принципы системы оплаты труда работников ОУ, финансируемого за счет средств областного, муниципального бюджетов и иных доходов, на основе определения величины гарантированной части оплаты педагогических работников, непосредственно участвующих в учебном процессе в связи с вводом условной единицы «стоимость 1 ученико-часа», установлении базовых окладов прочему педагогическому персоналу, вспомогательному и обслуживающему персоналу, применении повышающих коэффициентов гарантированных надбавок, доплат, выплат компенсационного характера и системы стимулирующих выплат работникам по результатам труда в соответствии с разработанными в ОУ критериями, отражающими результаты и качество работы.

1.5. В Положении предусмотрены единые принципы системы оплаты труда:

- обеспечение зависимости величины заработной платы от квалификации работников, сложности выполняемых работ, количества и качества затраченного труда;

- систематизация выплат за выполнение работы в особых условиях, в условиях, отклоняющихся от нормальных, обеспечение единых подходов к применению в муниципальных общеобразовательных учреждениях;

- использование материальной заинтересованности в повышении качества работы, творческой активности, инициативы и добросовестного выполнения своих обязанностей;

- сохранение единого порядка аттестации и квалификационного категорирования работников, установленного для соответствующих профессионально-квалификационных групп;

- тарификация работ и работников с учетом применения Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов, служащих и профессий рабочих (ЕКС).

1.6. В настоящем Положении используются следующие основные понятия и определения:

- базовый должностной оклад – минимальный оклад работника ОУ, осуществляющего профессиональную деятельность по занимаемой должности, входящей в соответствующую профессионально-квалификационную группу, без учета гарантированных размеров доплат (надбавок) компенсационного характера и стимулирующих выплат. Базовый должностной оклад подлежит индексации в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и нормативными правовыми актами городского округа «Город Белгород»;

- гарантированные доплаты – доплаты за выполнение дополнительной работы, не входящей в круг основных обязанностей работника;

- компенсационные выплаты - выплаты, обеспечивающие работникам образовательных учреждений, занятым на тяжелых работах, работах с вредными, опасными и иными особыми условиями труда, в условиях труда, отклоняющихся от нормальных, оплату труда в повышенном размере;

-стимулирующие выплаты – поощрительные выплаты единовременного и ежемесячного характера, и выплаты, предусматриваемые Положением о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда установленные по критериям оценки результативности и профессиональной деятельности работника с целью повышения мотивации качественного труда и поощрения за результаты труда;

- базовая часть фонда оплаты труда ОУ обеспечивает гарантированную заработную плату работников и состоит из базовых окладов, компенсационных выплат, гарантированных надбавок и доплат;

- профессионально-квалификационные группы – группы должностей руководителей, специалистов, служащих, рабочих, сформированные с учетом сферы деятельности, на основе требований к квалификации (уровню профессионального образования, профессиональной подготовки), необходимой для осуществления соответствующей профессиональной деятельности.

**2. Формирование фонда оплаты труда ОУ**

2.1.Формирование фонда оплаты труда ОУ осуществляется в пределах объема средств ОУ на текущий финансовый год, определенного в соответствии с расчетным подушевым нормативом, утвержденным законом Белгородской области от 20 декабря 2004 г. № 160 "О нормативах расходов на реализацию основных общеобразовательных программ", количеством обучающихся и поправочным коэффициентом, устанавливаемым на адаптационный период, и отражается в смете общеобразовательного учреждения.

2.2.Фонд оплаты труда (далее - ФОТ) ОУ рассчитывается по следующей формуле:

ФОТ = N x К x Д x У,

где:

N - норматив финансирования на реализацию государственного образовательного стандарта;

К - поправочный коэффициент для ОУ, устанавливаемый нормативным правовым актом Правительства области на переходный период;

Д - доля фонда оплаты труда в нормативе на реализацию государственного общеобразовательного стандарта, определяемая ОУ с учетом ограничений, установленных нормативными правовыми актами Белгородской области.

У - количество учащихся в ОУ.

**3. Распределение фонда оплаты труда ОУ**

3.1. ОУ самостоятельно распределяет фонд оплаты труда ОУ, который состоит из базовой (ФОТб) и стимулирующей частей (ФОТст).

ФОТоо = ФОТб + ФОТст

Объем стимулирующей части определяется по формуле:

 ФОТст = ФОТоо × ш,

где ш – стимулирующая доля ФОТоо.

Рекомендуемый диапазон ш – до 30 процентов. Оптимальное значение – 30 процентов.

Значение «ш» определяется ОУ самостоятельно.

3.2. Базовая часть фонда оплаты труда обеспечивает гарантированную заработную плату педагогических работников (учителей и других педагогических работников), административно-управленческого персонала, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала ОУ и складывается:

ФОТб = ФОТбауп + ФОТбпп + ФОТбувп + ФОТбоп,

где:

ФОТбауп – базовая часть фонда оплаты труда административно-управленческого персонала;

ФОТбпп – базовая часть фонда оплаты труда педагогических работников;

ФОТбувп – базовая часть фонда оплаты труда учебно-вспомогательного персонала;

ФОТбо – базовая часть фонда оплаты труда обслуживающего персонала.

3.3. Объем базовой части фонда оплаты труда педагогического персонала в общем фонде определяется по формуле:

Vбпп = ФОТб × пп,

где пп – доля фонда оплаты труда педагогического персонала в базовой части фонда оплаты труда.

Рекомендуемое оптимальное значение пп – 70 процентов. Значение пп определяется самостоятельно ОУ.

ФОТб пп = ФОТ буч. + ФОТбппп,

где:

ФОТ буч. – фонд оплату труда педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс;

ФОТбппп – фонд оплаты труда прочих педагогических работников.

**4. Определение фонда оплаты труда педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс (учителей) ОУ**

4.1.фонд оплаты труда педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс (учителей), включает в себя гарантированную базовую и стимулирующую части и рассчитывается по формуле:

ФОТуч = ФОТбуч. + ФОТстуч.,

где:

ФОТстуч. – стимулирующая часть фонда оплаты труда педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс (учителей):

ФОТстуч. = ФОТуч × ст,

где:

ст – доля стимулирующей части ФОТстуч., которая составляет до 30 процентов. Рекомендуемое оптимальное значение ст – 30 процентов. Значение устанавливается ОУ самостоятельно.

4.2. ФОТбуч – состоит из общей и специальной частей.

ФОТо = ФОТаз + ФОТнз + ФОТвнуз,

ФОТо состоит из 2 частей: фонда оплаты аудиторной занятости (ФОТаз) и фонда оплаты неаудиторной занятости (ФОТнз).

4.2.1. фонд оплаты труда аудиторной части включает в себя:

– должностной базовый оклад (на основе установленной категории) и не зависит от количества учеников, а также гарантированных повышающих коэффициентов (К):

– за сложность предмета;

– за превышение нормативной наполняемости класса;

– за проведение предметов на углубленном и профильном уровне во всех классах;

– за работу во вредных условиях труда по итогам проведения специальной оценки условий труда;

– за работу в ОУ, обеспечивающем обучающихся занятостью;

– за обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных классах по адаптированным общеобразовательным программам (АООП) на основании рекомендации центральной психолого-медико-педагогической комиссии или территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (за исключением обучения хронически больных детей дома и дистанционно) с учетом фактической педагогической нагрузки;

– педагогическим работникам, владеющим иностранным языком и применяющим его в практической работе в преподавании общеобразовательных предметов, кроме предмета иностранного языка.

4.2.2. ФОТнз включает в себя фонд оплаты труда за виды неаудиторной занятости согласно Методике формирования системы оплаты труда.

Рекомендуемое значение ФОТнз – 15 процентов.

Соотношение и порядок распределения ФОТнз определяется ОУ самостоятельно исходя из специфики ее образовательной программы.

4.2.3. ФОТвнуз – фонд оплаты за виды внеурочной деятельности в связи с внедрением нового федерального государственного образовательного стандарта для всех классов ОУ.

4.2.4. специальная часть включает в себя:

– специальные гарантированные доплаты и надбавки;

– гарантированные доплаты за выполнение функций наставничества и функций методиста;

4.3. ФОТстуч – стимулирующая часть фонда оплаты труда учителей включает в себя:

– гарантированные выплаты (за отраслевые награды) за ученую степень;

– поощрительные выплаты (KPI) на основе показателей эффективности.

4.4. Учебный план разрабатывается ОУ самостоятельно. Максимальный объем учебной нагрузки не может превышать норм, установленных федеральным базисным учебным планом и санитарными правилами и нормами.

При этом должна быть обеспечена в полном объеме реализация федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования и регионального компонента, установленного законом Белгородской области.

Рекомендуется определять максимальный объем недельной учебной нагрузки для совмещенных начальных классов 30 часов при объединении двух классов и 35 часов при объединении трех и четырех классов в один класс-комплект.

**5. Расчет заработной платы педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс (учителей)**

5.1. Базовый оклад педагогического работника, непосредственно осуществляющего учебный процесс (учителя), зависит от базового должностного оклада с учетом квалификационной категории, повышающих коэффициентов К1, К2, К4, К5, К6, К7, К8, К9, К10, К11 и рассчитывается по формуле:

Обаз. = Оу × (1+(К1+К1(к)+К2+К4+К5+К6+К7+К8+К9+К10+К11)),

где:

Обаз. – базовый оклад педагогического работника, непосредственно осуществляющего учебный процесс (учителя);

Оу – базовый должностной оклад учителя;

К1 – за превышение нормативной наполняемости класса (определяется путем деления фактического количества обучающихся в классе на 25 человек);

Расчет коэффициента производится по следующей формуле:

$К1= \frac{фактическое количество учащихся}{25}$ - 1

К2 – за превышение нормативной наполняемости класса (определяется путем деления фактического количества обучающихся в классе на нормативное количество обучающихся в классе для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 10 июля 2015 года № 26).

Расчет коэффициента производится по следующей формуле:

$К2= \frac{фактическое количество учащихся}{нормативное количество обучающихся в классах для детей с ОВЗ}$ - 1

К4 – за сложность предмета, дополнительную нагрузку педагога, связанную с подготовкой к урокам (проверка тетрадей; формирование в кабинете наглядных пособий и дидактических материалов; техника безопасности в кабинете; большая информативная емкость предмета; постоянное обновление содержания; наличие большого количества информационных источников; необходимость подготовки лабораторного, демонстрационного оборудования; включение предмета в итоговую аттестацию в качестве обязательного; специфика образовательной программы учреждения. Определяемая концепцией программы развития, и учет вклада в ее реализацию данного предмета):

– 0,2 – 1 – 4 классы начальной школы, включая часы по отдельным предметам, переданным учителем-предметником;

– 0,15 – русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык, математика;

– 0,10 – история, обществознание, естествознание, география, биология, информатика, физика, химия, православная культура, физическая культура;

– 0,05 – право, экономика, технология, астрономия, труд.

Для предметов: музыка, охрана безопасности жизнедеятельности, изобразительное искусство, мировая художественная культура, черчение, основы духовно-нравственной культуры народов – коэффициент К4 = 0;

К5 – 0,20 за работу в коррекционных классах;

К6 – 0,10 за реализацию в ОУ внеурочной деятельности в связи с внедрением нового федерального государственного образовательного стандарта для всех классов ОУ;

К7 – 0,20 за проведение предметов на углубленном уровне во всех классах и профильном уровне (10 – 11 классы);

К8 – до 0,12 за работу во вредных условиях труда по итогам проведения специальной оценки условий труда;

К9 – 0,70 всем педагогическим работникам, непосредственно осуществляющим учебный процесс (учителям), за работу в ОУ, с численностью обучающихся от 900 человек;

К10 – 0,20 – за обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных классах по адаптированным общеобразовательным программам (АООП) на основании рекомендации ЦПМПК или ТПМПК (за исключением хронически больных детей дома и дистанционно), с учетом фактической педагогической нагрузки;

К11 – 0,40 – педагогическим работникам (учителям), владеющим иностранным языком и применяющим его в практической работе в преподавание общеобразовательных предметов, кроме предмета иностранного языка.

5.2. заработная плата педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс. Рассчитывается по формуле:

ЗПуч. = Обаз/18 × Фч +Днз + Двнуз + Дсп + Дст,

где:

Обаз – базовый оклад педагогического работника, непосредственно осуществляющего учебный процесс;

18 – норма часов педагогической (преподавательской) работы за ставку заработной платы;

Фч – фактическое количество часов в разрезе каждого класса в соответствии с учебным планом;

Днз – доплату за неаудиторную занятость педагогических работников (учителей) до 4 часов максимум, в том числе за осуществление функций классного руководителя – 2 часа. Доплата за неаудиторную занятость производится за следующие виды деятельности: дополнительные занятия (индивидуальные и групповые) со слабоуспевающими школьниками, дополнительные занятия (индивидуальные и групповые) с одаренными учащимися, организация внеклассных мероприятий по предмету и плану школы, осуществление функций классного руководителя по организации и проведению классных часов и родительских собраний, оформление личных дел учащихся и классного журнала, участие в педагогических советах, методических совещаниях, семинарах, руководство методическим объединением, творческой группой и т.д. Руководитель ОУ определяет количество часов на индивидуальные и групповые занятия с отстающими и одаренными учащимися, организационно-педагогическую деятельность конкретного педагога в зависимости от потребностей ОУ и в рамках установленного фонда, что находит отражение в приказе ОУ, должностной инструкции педагога, индивидуальном плане работы учителя.

Двнуз – оплата за виды внеурочной деятельности в связи с внедрением нового федерального государственного образовательного стандарта для 1 – 9 классов, в порядке апробации для 10 – 11 классов, готовых участвовать в апробации по внедрению нового федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с 1 сентября 2019 года, рассчитывается по формуле:

Двнуз = Оу × 2,0/18 × Чвнуз,

где:

Двнуз – дополнительная оплата за виды внеурочной деятельности;

Оу – базовый должностной оклад учителя

2,0 – коэффициент к базовому должностному окладу профессорско-преподавательского состава в ОУ – базовых школах под эгидой Российской Академии наук;

18 – норма часов педагогической (преподавательской) работы за ставку заработной платы;

Чвнуз – количество часов работы в неделю по направлениям, отведенным на внеурочную деятельность в соответствии с ФГОСом из расчета до 10 недельных часов на класс максимум.

Рекомендуется:

– в 1 классах – до 2 часов в неделю;

– во 2 – 4 классах – до 7 часов в неделю, из них на самоподготовку (выполнение письменных домашних заданий) – до 5 часов в неделю;

– в 5 – 9 классах – до 9 часов в неделю, из них до 3 часов по направлениям, 1 час для проведения консультаций по предметам, на самоподготовку – до 5 часов в неделю;

– в 10 – 11 классах – до 10 часов в неделю, из них до 4 часов по направлениям, 1 час для проведения консультаций по предметам, на самоподготовку до 5 часов в неделю.

Руководитель ОУ определяет количество часов работы в неделю по направлениям и по оказанию консультативной помощи обучающимся при выполнении домашних заданий конкретного педагога в зависимости от потребностей ОУ и в рамках установленного фонда и предельного количества часов внеурочной деятельности в неделю на класс, что находит отражение в приказе ОУ, должностной инструкции педагога, индивидуальном плане работы учителя;

Дсп – специальные гарантированные доплаты и выплаты компенсационного характера;

Дст – стимулирующие поощрительные выплаты по результатам труда и стимулирующие доплаты за наличие государственных и отраслевых наград, ученой степени в пределах фонда стимулирования.

Если педагог ведет несколько предметов в разных классах, то его оклад рассчитывается как сумма оплат труда по каждому предмету и классу.

**6. Гарантированная доплата учителям за выполнение функций наставника**

Гарантированная доплата за выполнение функций наставника устанавливается учителям, прошедшим конкурсный отбор, в размере согласно приложению № 2.1.

Количество гарантированных доплат за выполнение функций наставника в ОУ рассчитывается в зависимости от наличия уровней образования:

– начальная общеобразовательная школа – до 1 единицы;

– основная общеобразовательная школа – до 2 единиц;

– средняя общеобразовательная школа – до 2 единиц.

Гарантированная доплата за выполнение функций наставника устанавливается на период осуществления данной функции.

**7. Гарантированная доплата учителям за выполнение функций методиста**

Гарантированная доплата за выполнение функций методиста устанавливается учителям, прошедшим конкурсный отбор, в размере согласно приложению № 2.1.

Количество гарантированных доплат за выполнение функций методиста в ОУ рассчитывается в зависимости от количества обучающихся в ОУ:

– до 200 обучающихся – до 1 единицы;

– от 201 до 700 обучающихся – до 3 единиц;

– от 701 до 1500 обучающихся – до 4 единиц;

– от 1501 и более обучающихся – до 5 единиц.

Гарантированная доплата за выполнение функций методиста устанавливается на период осуществления данной функции.

**8. Расчет стимулирующей части учителям**

**за выполнение функций классного руководителя**

Гарантированная доплата педагогическим работникам, выполняющим функции классного руководителя, устанавливается за осуществление сопровождения обучающихся за пределами урочной деятельности по состоянию на 1 сентября в размере 4750 руб.

**9. Порядок исчисления заработной платы**

**педагогических работников ОУ**

Заработная плата педагогическим работникам ОУ города Белгорода и Белгородской области, ведущим занятия с обучающимися Белгородской области, временно находящимися на длительном лечении в медицинских организациях, расположенных соответственно в городе Белгороде и Белгородском районе, при наличии подтверждающих документов (в соответствии с нормативными актами Белгородской области), исчисляется на основании отдельного тарификационного списка ежемесячно.

**10. Порядок исчисления заработной платы педагогических работников ОУ**

Установленная учителям при тарификации заработная плата выплачивается независимо от числа недель и рабочих дней в разные месяцы года, но не реже чем каждые полмесяца.

За время работы в период осенних. Зимних, весенних и летних каникул обучающихся, а также в периоды отмены учебных занятий (образовательного процесса) для обучающихся, воспитанников по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям оплата труда педагогических работников, а также лиц из числа руководящего, административно-хозяйственного и учебно-вспомогательного персоналов, ведущих в течение учебного года преподавательскую работу, в том числе занятия с кружками, производится из расчета установленной заработной платы при тарификации, предшествующей началу каникул или периоду отмены учебных занятий.

**11. Порядок и условия почасовой оплаты труда**

Почасовая оплата труда педагогических работников ОУ применяется:

– при оплате за часы, выполненные в порядке замещения отсутствующих по болезни или другим причинам учителей, преподавателей, воспитателей и других педагогических работников, продолжающегося не более двух месяцев;

– при оплате за педагогическую работу специалистов предприятий, учреждений и организаций (в том числе из числа работников органов управления образованием, методических и учебно-методических кабинетов), привлекаемых для педагогической работы в ОУ.

Оплата труда за замещение отсутствующего учителя (преподавателя), если оно осуществлялось свыше двух месяцев, производится со дня начала замещения за все часы фактической преподавательской работы на общих основаниях с соответствующим увеличением его недельной (месячной) учебной нагрузки путем внесения изменения в тарификацию.

**12. Расчет заработной платы руководителя и заместителя руководителя ОУ**

12.1. Заработная плата руководителя ОУ устанавливается учредителем ОУ.

Заработная плата рассчитывается исходя из должностного базового оклада в зависимости от группы оплаты труда руководителей, установленной на основании объемных показателей, и гарантированных доплат.

Стимулирующая часть заработной платы устанавливается органом управления образования при участии органа, обеспечивающего общественный характер управления, в размере до 64 процентов (максимум) от должностного базового оклада руководителя в зависимости от группы оплаты труда руководителей, установленной на основании объемных показателей, в соответствии с критериями эффективности работы руководителя.

Стимулирующая часть по результатам труда должна перечисляться по итогам полугодий. Для вновь принятых работников, работников, вышедших из отпуска по уходу за ребенком, а также работников, перешедших с одной должности на другую, стимулирующая часть по результатам труда может быть определена по итогам работы за отработанный месяц, но при наличии нераспределенного стимулирующего фонда оплаты труда (экономия по фонду стимулирования на дату рассмотрения оценки вновь принятых работников).

Формула для расчета базовой заработной платы руководителя ОУ:

ЗПбдир. = Обаз × (1 + Кн + Ковз + Ксп + Кд + Кб + Кмо + Кцвс + Кк),

где:

Обаз – базовый оклад;

Кн – коэффициент наполняемости ОУ устанавливается локальным актом учредителя;

Ковз – коэффициент за наличие в ОУ классов для детей с ограниченными возможностями здоровья – 0,2;

Ксп – коэффициент за наличие в ОУ структурных подразделений (дошкольное образование, дополнительное образование);

– одно структурное подразделение – 0,2;

– два структурных подразделения – 0,3;

Кд – за организацию дистанционного обучения детей – 0,2;

Кб – за руководство ОУ под эгидой РАН – 0,3;

Кмо – за организацию обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях – 0,2;

Кцвс – за организацию обучения детей в центре временного содержания – 0,2;

Кк – за организацию круглосуточного пребывания детей в школах-интернатах – до 0,05.

**Таблица отнесения школ по группам наполняемости**

**для школ городских поселений**

|  |  |
| --- | --- |
| **Группы общеобразовательных организаций** | **Наименование и величина коэффициента** |
| Свыше 1300 | К = 3,7 |
| Группа 1051 – 1300 учеников | К = 3,4 |
| Группа 901 – 1050 учеников | К = 3,1 |
| Группа 851 – 900 учеников | К = 2,5 |
| Группа 701 – 850 учеников | К = 2,4 |
| Группа 501 – 700 учеников | К = 2,2 |
| Группа 401 – 500 учеников | К = 2,0 |
| Группа 251 – 400 учеников | К = 1,9 |
| Группа 151 – 250 учеников | К = 1,8 |
| Группа до 150 учеников | К = 1,0 – 1,7 |

12.2 Заработная плата заместителя руководителя ОУ устанавливается руководителем на основании трудовых договоров, заключаемых с заместителями руководителей ОУ.

Стимулирующая часть заработной платы устанавливается органом самоуправления ОУ по представлению руководителя ОУ в размере до 64 процентов (максимум) от базового оклада заместителя руководителя.

Формула расчета базовой заработной платы заместителя руководителя:

ЗПбзам.дир. = Обаз × (1 + Кн + Ковз + Ксп + Кд + Кб + Кмо + Кцвс + Кк),

где:

Обаз – базовый оклад;

Кн – коэффициент наполняемости ОУ устанавливается локальным актом учредителя;

Ковз – коэффициент за наличие в ОУ классов для детей с ограниченными возможностями здоровья – 0,2;

Ксп – коэффициент за наличие в ОУ структурных подразделений (дошкольное образование, дополнительное образование);

– одно структурное подразделение – 0,2;

– два структурных подразделения – 0,3;

Кд – за организацию дистанционного обучения детей – 0,2;

Кб – за руководство ОУ под эгидой РАН – 0,3;

Кмо – за организацию обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях – 0,2;

Кцвс – за организацию обучения детей в центре временного содержания – 0,2;

Кк – за организацию круглосуточного пребывания детей в школах-интернатах – до 0,05.

12.3 стимулирующая часть по результатам труда руководителя и заместителя руководителя ОУ должна пересчитываться по итогам полугодия.

Для вновь принятых работников, работников, вышедших из отпуска по уходу за ребенком, а также работников, перешедших с одной должности на другую, стимулирующая часть по результатам труда может быть определена по итогам работы за отработанный месяц, но при наличии нераспределенного стимулирующего фонда оплаты труда (экономия по фонду стимулирования на дату рассмотрения оценки вновь принятых работников).

При этом методика данного распределения определяется в соответствии с Положением о распределении стимулирующего фонда оплаты труда ОУ (Приложение 3).

**13. Порядок премирования**

Поощрительные выплаты по результатам труда распределяются органом самоуправления ОУ, обеспечивающим демократический, государственно-общественный характер управления, по представлению руководителя ОУ.

Руководитель ОУ представляет в орган самоуправления ОУ аналитическую информацию о показателях деятельности работников, являющихся основанием для их премирования.

Порядок рассмотрения органом самоуправления ОУ вопроса о стимулировании работников устанавливается соответствующим положением.

Установление условий премирования, не связанных с результативностью труда, не допускается.

Стимулирующая часть по результатам труда работников ОУ должна пересчитываться по итогам полугодий.

Для вновь принятых работников, работников, вышедших из отпуска по уходу за ребенком, а также работников, перешедших с одной должности на другую, стимулирующая часть по результатам труда может быть определена по итогам работы за отработанный месяц, но при наличии нераспределенного стимулирующего фонда оплаты труда (экономия по фонду стимулирования на дату рассмотрения оценки вновь принятых работников).

При этом методика данного распределения определяется в соответствии с Положением о распределении стимулирующего фонда оплаты труда ОУ (Приложение 3).

Для государственных ОУ:

В случае образовавшейся по итогам полугодия, года неизрасходованной части стимулирующего фонда оплаты труда допускается дополнительное распределение стимулирующего фонда оплаты труда по соответствующим категориям работников на основании положения о распределении стимулирующей части оплаты труда организации. Дополнительная сумма стимулирующих выплат работникам на основании протокола управляющего совета утверждается приказом руководителя организации и начисляется работникам в пределах утвержденной стимулирующей части фонда оплаты труда.

**14. Расчет заработной платы других педагогических работников, учебно-вспомогательного и обслуживающего персоналов**

Руководитель ОУ формирует штатную численность педагогических работников, учебно-вспомогательного, обслуживающего персоналов самостоятельно исходя из потребностей в обеспечении учебно-вспомогательного процесса ОУ и в пределах распределенных фондов оплаты труда.

Заработная плата других педагогических работников, учебно-вспомогательного и обслуживающего персоналов ОУ устанавливается руководителем ОУ на основании трудовых договоров (контрактов).

Размеры, порядок и условия установления базовых окладов административно-управленческого персонала, педагогических работников, учебно-вспомогательного и обслуживающего персоналов определяются локальным правовым актом ОУ и (или) коллективным договором.

**15. Оплата замены уроков учителей. Оплата за обучение хронически больных детей на дому и дистанционно, а также находящихся на длительном лечении в детских больницах**

15.1. Оплата замены уроков учителей производится согласно окладам, указанным в Приложении № 2.2.

Оплата учителям и другим педагогическим работникам за индивидуальное обучение больных детей на дому производится согласно окладам, указанным в Приложении № 2.2., на основании медицинского заключения.

Оплата учителям и другим педагогическим работникам за индивидуальное обучение хронически больных детей на дому и дистанционно производится согласно окладам, указанным в Приложении № 2.2., с учетом коэффициента 1,2 на основании медицинского заключения.

Оплата учителям и другим педагогическим работникам за индивидуальное и групповое обучение детей, находящихся на длительном лечении в детских больницах (клиниках) и детских отделениях больниц для взрослых, производится согласно окладам, указанным в Приложении № 2.2., с учетом коэффициента 1,2 на основании медицинского заключения.

Работникам, исполняющим обязанности временно отсутствующего работника или длительный объем работы по одной и той профессии (должности) без освобождения от основной работы в пределах установленного рабочего времени по основной должности, производится доплата за совмещение профессий от базового должностного оклада (без учета гарантированной надбавки и специфики учреждения), установленного по основной занимаемой должности, но не более базового должностного оклада по совмещаемой должности. Указанная доплата устанавливается от базового должностного оклада (в абсолютной сумме или процентном отношении) в соответствии с приказом руководителя организации при наличии вакантных должностей в утвержденном штатном расписании организации.

Работникам, работающим по совместительству, выполняющим у того же работодателя наряду со своей основной работой, обусловленной трудовым договором, дополнительную работу по другой профессии (должности) сверх установленного рабочего времени по основной занимаемой должности, производится доплата от базового должностного оклада с учетом гарантированных надбавок за специфику работы ОУ.

**Приложение № 2.1.**

**Размер окладов**

**для расчета специальных гарантированных доплат и расчета заработной платы при замене уроков учителей**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование категории педагогических работников, осуществляющих учебный процесс** | **Размер базового должностного оклада в рублях** |
| Учитель:- без квалификационной категории;- 1 квалификационная категория;- высшая квалификационная категория. | 134301566816984 |

**Приложение № 2.2.**

**Гарантированные доплаты учителям**

**за выполнение функций наставника,**

**методиста ОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование доплат** | **Размер доплат** **(в рублях)** |
| Гарантированная доплата учителям за выполнение функций наставника | 3 000 |
| Гарантированная доплата учителю за выполнение функций методиста | 2 000 |

**Приложение № 3**

**Положение**

**о распределении стимулирующей части фонда**

оплаты труда работников
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 50» города Белгорода

1. **Общие положения**

1.1. Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников МБОУ СОШ №50 г. Белгорода (далее - Положение) разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением правительства Белгородской области от 30 сентября 2019 года № 421-пп «Об утверждении Методики формирования системы оплаты труда и стимулирования работников государственных общеобразовательных организаций Белгородской области и муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования» в целях усиления материальной заинтересованности работников школы в повышении качества образовательного и воспитательного процесса, развитии творческой активности и инициативы.

1.2.Положение определяет порядок и условия распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников школы на основании оценки их профессиональной деятельности.

1.3.Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда осуществляется путём назначения всем категориям работников школы ежемесячных выплат и доплат, которые устанавливаются два раза в год (на 01 января и на 01 сентября) сроком на полгода.

1.4.Система стимулирующих выплат включает: гарантированные доплаты за наличие государственных и отраслевых наград и стимулирующие выплаты по результатам труда.

1.5. При определении размера стимулирующих выплат учитываются результаты труда работников школы за полгода, а в отдельных случаях учитываются результаты учебного или календарного года.

**2. Порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников школы**

2.1. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников школы осуществляется комиссией по подготовке предложений по распределению стимулирующей части фонда заработной платы работников школы (далее - Комиссия), создаваемой при Управляющем совете школы .

2.2. Деятельность Комиссии регламентируется Положением о комиссии по подготовке предложений по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников школы, которое разрабатывается и утверждается как самостоятельный локальный акт школы.

2.3.Основанием для стимулирования работников школы является оценка результативности их труда по показателям качества и результативности профессиональной деятельности различных категорий работников.

2.4.Работники школы готовят статистическую информацию о результативности своей деятельности в отчётный период в соответствии с критериями результативности, определенными Положением, согласуют их с курирующими заместителями директора и направляют их в Комиссию. Заместители директора предоставляют директору школы сводную аналитическую информацию о показателях деятельности курируемых работников для подготовки итоговых приказов о результативности деятельности педагогов школы по итогам полугодий. Заместители директора согласуют статистическую информацию о результативности своей деятельности в отчётный период с директором школы.

2.5.Комиссия осуществляет анализ представленных результатов профессиональной деятельности работников по утверждённым критериям и составляет итоговый оценочный лист с указанием:

* для заместителей директоров - количество набранных баллов и соответствующего им процента доплат путём перевода количества набранных баллов в проценты (максимум- 64%) от базового оклада заместителя руководителя в соответствии с приложением № 7 постановления правительства Белгородской области № 441- пп в соответствии со шкалой установления доплат для заместителя директора (п. 3.4.1. настоящего Положения);
* для остальных категорий работников школы (исключая директора) – количества набранных баллов.

2.6.В случае установления Комиссией существенных искажений или недостоверности информации, представленные результаты возвращаются работникам школы для исправления и доработки в пятидневный срок.

2.7.Работники школы вправе ознакомиться с оценкой собственной профессиональной деятельности, выставленной Комиссией.

2.8. В двухдневный срок с момента знакомства работника с оценочным листом он вправе подать письменное заявление о несогласии с оценкой результативности его профессиональной деятельности директору школы. Основанием для подачи такого заявления может быть только факт (факты) нарушения установленных настоящим Положением норм или технические ошибки, допущенные при работе со статистической информацией.

2.9.Директор школы инициирует заседание Комиссии для рассмотрения заявления работника о несогласии с оценкой его профессиональной деятельности. Комиссия обязана рассмотреть заявление работника и дать ему ответ по результатам проверки в течение пяти дней после принятия заявления, и в случае установления в ходе проверки факта (фактов) нарушения норм настоящего Положения или технической ошибки принять меры для их устранения, внести изменения в итоговый оценочный лист.

2.10. На основании произведённого Комиссией окончательного (после устранения разногласий) расчёта оформляется итоговый оценочный лист, который утверждается протоколом и передается на согласование в Управляющий совет школы. На основании представленного расчёта Управляющий совет на своём заседании принимает решение о согласовании предложений Комиссии по установлению стимулирующих выплат работникам школы и направляет его в администрацию школы для подготовки соответствующего приказа.

2.11. Конкретный размер выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда определяется следующим образом:

1 группа: стимулирующие выплаты по результатам труда:

* для заместителей директоров – путём перевода количества набранных баллов в проценты (максимум- 64%) от базового оклада заместителя руководителя в соответствии с приложением № 7 постановления правительства Белгородской области № 441- пп в соответствии со шкалой установления доплат для заместителя директора (п. 3.4.1. настоящего Положения);
* для работников школы (учителям, педагогическим работникам, учебно - вспомогательному персоналу, непедагогическим работникам, исключая директора по должности «директор» и заместителей директора по должности «заместитель директора») – путём умножения набранного количества баллов на «стоимость» одного балла;
* для педагогических работников, занимающих одну из должностей по совместительству и (или) совмещающих должности, размер выплат устанавливается по каждой из занимаемых должностей путем суммирования набранных баллов по каждой должности.

2 группа: стимулирующие доплаты за наличие государственных и отраслевых наград, ученой степени (в пределах фонда стимулирования):

- за звания «Народный учитель», имеющим ордена и медали (медали К. Д. Ушинского, « За заслуги перед Землей Белгородской» (I и II степени), «Заслуженный учитель»- в размере 3000 рублей;

- за отраслевые награды «Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования РФ», «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - в размере 500 рублей;

- за наличие ученой степени - в размере 3000 рублей (не зависимо от других званий или наград).

 Доплаты за звания и награды производятся по наибольшему значению из соответствующих наград.

* 1. «Стоимость» одного балла определяется следующим образом:
		1. Из общей суммы средств стимулирующего фонда школы вычитаются средства, расходуемые на доплаты работникам школы, имеющим государственные и отраслевые награды, заместителям директора (кроме заместителя директора по административно-хозяйственной работе);
		2. Оставшаяся сумма средств делится на сумму набранных всеми работниками школы баллов (исключая директора по должности «директор», заместителей директора). Педагогические работники школы (категории «учителя», «педагогические работники» и «учебно - вспомогательный персонал») и непедагогические работники имеют разные фиксированные суммы для распределения стимулирующих выплат в рамках единого фонда стимулирования на каждый полугодовой период. Суммы для педагогических и непедагогических работников в рамках единого фонда определяются на каждый полугодовой период.
	2. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда утверждается приказом по школы.
	3. Для вновь принятых работников, работников, вышедших из отпуска по уходу за ребенком, работников, перешедших с одной должности на другую, стимулирующая часть по результатам труда может быть определена по итогам работы за отработанный месяц, но при наличии нераспределенного стимулирующего фонда оплаты труда.
1. **Критерии оценки результативности профессиональной деятельности работников школы**

3.1.Критерии оценки результативности профессиональной деятельности работников разработаны с учётом реализации системно - деятельностного похода к осуществлению образовательного процесса и отражают результаты профессиональной деятельности работников по освоению обучающимися ООП, формированию у обучающихся УУД, соответствию критериям «доброжелательности».

3.2.Критерии оценки результативности профессиональной деятельности работников и количество баллов по каждому критерию устанавливаются школой самостоятельно по предложению Управляющего совета, педагогического совета, первичной профсоюзной организации.

3.3. Корректировка критериев производится не чаще двух раз в год.

3.4.Критерии оценки результативности профессиональной деятельности различных категорий работников школы:

3.4.1. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности ***заместителя директора***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели**  | **Количество баллов**  |
| **1. Результаты учебной деятельности обучающихся по курируемым предметам.** | 1.1. Аттестация обучающихся (полугодовая, годовая) по предметам базисного учебного плана (в процентах к числу обучающихся). |
| Успеваемость (средняя). | 100% - 10 баллов;97 - 99% 7 балла. |
| Успеваемость на «4» и «5» (средняя). | 80 – 100% - 7 баллов;70 – 79% - 5 балов;60 – 69% - 4 балла;50 – 59% - 2 балл. |
| 1.2. Единый государственный экзамен в 11 классах (обязательные экзамены и экзамены по выбору). ***Примечание:*** учитывается общее количество учащихся, складывающееся путем сложения количества учащихся по различным предметам. Баллы устанавливаются на один год. |
| Процент учащихся, успешно сдавших экзамен.  | 100% - 10 баллов;95 - 99% - 7 баллов; |
| Процент учащихся, сдавших экзамены на уровне и выше среднего тестового балла, сложившегося по городу. | 80 – 100% - 7 баллов;70 – 79% - 6 баллов;60 – 69% - 5 баллов;50 – 59% - 4 баллов;Ниже 50%- 3 балла. |
| 1.3. Государственная (итоговая) аттестация в 9 классах (обязательные экзамены и экзамены по выбору). ***Примечание:*** учитывается общее количество учащихся, складывающееся путем сложения количества учащихся по различным предметам. Баллы устанавливаются на один год. |
| Успеваемость.  | 100% - 10 баллов;95 - 99% - 7 баллов; |
| Успеваемость на «4» и «5». | 70 – 100% - 5 баллов;50 – 69% - 4 балла;25 – 49% - 3 балла; |
| 1.4. Независимые региональные и муниципальные срезовые контрольные работы и тестирование***Примечание:* п**ри наличии нескольких контрольных мероприятий по курируемым предметам за отчетный период – баллы определяются по среднему показателю. |
| Успеваемость.  | 100% - 7 баллов; |
| Успеваемость на «4» и «5».  | 80 – 100% - 5 баллов;70 – 79% - 4 баллов;60 – 69% - 3 баллов;50 – 59% - 2 балла. |
| **2. Результаты внеурочной деятельности обучающихся по курируемым предметам, направлениям.** | 2.1. Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, в международных олимпиадах, олимпиадах для обучающихся 3-8 классов, обучающихся в начальной школе. | *Муниципальный уровень (за каждое призовое место):* 1 место – 15 баллов;Призеры- 10 баллов;До 10 места- 3 балла.*Региональный уровень (за каждое призовое место):*1 место – 20 баллов;Призеры- 15 баллов;До 10 места- 5 баллов*Всероссийский уровень (за каждое призовое место):*1 место – 40 баллов;*Призеры- 25 баллов;**До 10 места- 20 баллов**Международный уровень (за каждое призовое место) –60* баллов. Победитель- 100 баллов.***Примечание:*** достижения одного обучающегося по одной олимпиаде устанавливаются по наивысшему результату. Достижения разных учащихся суммируются.Результаты муниципального уровня и выше устанавливаются на год. |
| 2.2. Достижения обучающихся в исследовательских конкурсах и конференциях: «Шаг в будущее», «Познание и творчество» (олимпиады по предметам), «Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся, посвящённый Д.И. Менделееву», «Юность, наука, культура», «Открытие», «Созвездие», «Всероссийский конкурс исследователей окружающей среды», «Национальное достояние России», «Первые шаги в науку», «Межрегиональная конференция «Образование. Наука. Профессия», «Всемирный конкурс «ЮНЕКО», «Всероссийская научно-экологическая олимпиада обучающихся ДОД», «Российский конкурс «Я – исследователь» и других, проводимых под эгидой МОиН РФ.  | *Уровень ОУ (по зафиксированным результатам общешкольной конференции)*Победитель- 3 баллаПризер -2 балла*Муниципальный уровень (за каждое призовое место):*1 место (победитель)– 10 баллов;Призер- 8 баллов.Региональный уровень:1 место (победитель) - 12 балловПризер- 10 баллов*Всероссийский ( в т.ч. с международным участием)(за каждое призовое место):*1 место (победитель) – 15 баллов;Призер – 12 баллов;***Примечание:*** достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях по одному направлению устанавливаются по наивысшему достижению.Результаты по разным направлениям суммируются.Результаты устанавливаются на год |
| 2.3. Достижения обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях и др. (учитываются при наличии призового места).  | Всероссийский уровень (в т.ч. с международным участием):Победитель- 10 баллов, призер – 8 баллов;региональный уровень: победитель-8 баллов, призер - 5 баллов муниципальный уровень: победитель, призер - 3 балла *Примечание:* достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях по одному направлению устанавливаются по наивысшему достижению. Результаты по разным направлениям суммируются. |
| 2.4. Участие обучающихся в конкурсах, конференциях, олимпиадах (очных, заочных): «Интеллектуально - творческий потенциал России», «Познание и творчество» (олимпиады по предметам), «Эрудит», «Ни дня без немецкого», «Созвездие», «Омега», «Альфа», «Русский язык», «Юный художник», «Гимны России», «Клио», «Авангард», «Золотое руно», «Медвежонок», «Кенгуру», Всероссийский конкурс исследовательских работ «Юность, наука, культура», «Научный потенциал - XXI», «Первые шаги в науку» « ЭМУ», « Инфознайка», « Человек и природа» в % от возможного количества участников по каждому из конкурсов. | участие свыше 95 % обучающихся - 5 баллов; 60-94 % обучающихся - 3 балла;40-60 % обучающихся - 2 балла;20-40 % обучающихся - 1 балл;***Примечание:*** баллы по разным мероприятиям суммируются.Максимальное количество баллов по критерию- 10. |
| **3. Обеспечение доступности общего образования.** | 3.1. Продолжение обучения выпускников основной школы в 10 классе (без учета продолжающих обучение в рамках целевой контрактной подготовки). | 80% и более – 5 баллов;70-79% - 3 балла; 60-69 % - 1 балл. |
| 3.2. Отсутствие не обучающихся в школе детей в возрасте 7-18 лет из числа проживающих в микрорайоне школы. | 5 баллов.  |
| 3.3. Продолжение обучения выпускников основной школы в 10 классе (без учета продолжающих обучение в рамках целевой контрактной подготовки). | 80% и более – 5 баллов;70-79% - 3 балла; 60-69 % - 1 балл. |
| 3.4. Сохранение контингента обучающихся 10-11 классов. | Не менее 95% - 5 баллов. |
| **4. Эффективность управленческой деятельности.** | 4.1. Уровень организации аттестации педагогических кадров. | 10 баллов – при 100% подтверждении заявленных категорий. |
|  4.2. Уровень подготовки документации (анализ работы ОУ за год, планирование, расписание и др.)По результатам экспертизы. | 10 баллов – положительная внешняя экспертная оценка;5 баллов - положительная внутренняя экспертная оценка.  |
| 4.3. Подготовка и проведение семинаров, совещаний, конференций, педагогических чтений и др. по курируемым направлениям деятельности. | 15 баллов - всероссийский уровень;10 баллов – региональный уровень;5 баллов – муниципальный уровень. |
| 4.4. Организация на базе ОУ предшкольной подготовки будущих первоклассников. | 5 баллов. |
| 4.5. Охват обучающихся профессиональной подготовкой. | 90% и выше – 10 баллов;75-89% - 5 баллов.***Примечание:*** дополнительно устанавливаются 3 балла, если 25% учащихся осваивают две специальности. |
| 4.6. Результативность профессиональной подготовки (% выпускников, получивших квалификационные удостоверения). | 95% и выше – 7 баллов;80-94% - 5 баллов.***Примечание:*** дополнительно устанавливаются 3 балла, если 25% учащихся, осваивавших профессию, получили квалификационные удостоверения по двум специальностям. |
| 4.7. Доля старшеклассников, обучающихся по программам профильного обучения. | 90% и выше – 10 баллов;75-89% - 5 баллов. |
| 4.8. Доля старшеклассников, обучающихся по индивидуальным учебным планам. | 90% и выше – 10 баллов. |
| 4.9. Качественное исполнение функций руководителя ППЭ во время проведения региональных и муниципальных пробных ЕГЭ.  | 10 баллов (при отсутствии замечаний со стороны контролирующих органов). |
| 4.10. Качественное исполнение функций помощника руководителя ППЭ во время проведения региональных и муниципальных пробных ЕГЭ.  | 5 баллов (при отсутствии замечаний со стороны контролирующих органов). |
| 4.11. Качественное исполнение функций координатора КПМО, ЭМОУ. | 5 баллов (при отсутствии замечаний со стороны контролирующих органов). |
| 4.12. Выполнение плана внутришкольного контроля | 5 баллов - на 90-100% |
| 4.13.Качественная организация работы общественных органов управления ( выполнение планов работы, наличие протоколов и т.д.) | 5 баллов |
| **5. Профессиональные достижения курируемых педагогов.**  | 5.1. Результативное участие (выход в финал) педагогов в профессиональных конкурсах.  | Очные (при условии участия в подготовке педагогов):30 баллов – всероссийский уровень;15 баллов – региональный уровень;12 баллов – муниципальный уровень;10 баллов- участник муниципального тура.Заочные (при условии участия в рецензировании материалов):5 баллов – независимо от уровня конкурса.***Примечание:*** достижения одного педагога учитываются один раз по наивысшему показателю.Достижения разных педагогов суммируются. |
| **6. Инновационная деятельность педагогов.** | 6.1. Координация проектной деятельности | 10 баллов – региональный уровень;8 балла – муниципальный уровень;5 баллов – уровень ОУ. |
| 6.2. Координация инновационной деятельности. | 10 баллов – региональный уровень;8 балла – муниципальный уровень;5 баллов – уровень ОУ. |
|  6.3. Качественная разработка инновационных проектов (материалы на участие в конкурсном отборе учреждений в рамках ПНПО, программа развития, образовательная программа, программа эксперимента, воспитательная система и пр.).По итогам экспертизы.  | 20 баллов – федеральный уровень;15 баллов - региональный уровень;10 баллов – муниципальный уровень;5 баллов – уровень ОУ.***Примечание***: баллы устанавливаются при наличии положительной экспертной оценки. |
| 6.5. Использование педагогами современных форм организации образовательного процесса, проведение уроков в соответствии с требованиями ФГОС ( ФК ГОС) | 10 баллов – систематическое использование более 70% педагогов;5 баллов – 50- 70% педагогов |
| 6.6. Обобщение опыта работы учителей. | 10 баллов за каждый обобщённый опыт на муниципальном уровне;15 баллов - на региональном уровне.  |
| **7. Признание высоких профессиональных достижений заместителя директора.** | 7.1. Результативное зафиксированное участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях (выступления, организация выставок и др.). | 5 баллов ***Примечание***: набранные за участие в мероприятиях по разным темам баллы суммируются, по одной теме устанавливаются по более высокому уровню.  |
| 7.2. Наличие собственных публикаций. | 2 балла (не зависимо от количества публикаций) |
| 7.3. Наличие собственного сайта/ страницы в социальных сетях и его систематическое обновление | 2 балла  |
| **8. Сохранение здоровья обучающихся (при курировании данного направления).** | 8.1. Выполнение обучающимися контрольных нормативов по уровню физической подготовленности. | 4 балла - свыше 90%; обучающихся с высоким и средним уровнем физической подготовленности; 2 балла – свыше 75- 89%. |
| 8.2. Охват обучающихся физкультурно-оздоровительными и спортивными мероприятиями (дни здоровья, спартакиады, соревнования, туристические походы и слёты, сборы и т.д.).По среднему показателю (в% отвозможного количества участников по каждому из мероприятий). | 5 баллов – 90- 100% ;3 балла- более 50%.  |
| 8.3. Охват обучающихся горячим питанием по месту учебы.  | 10 баллов – 70% и выше;5 баллов - 61-69%;3 балла – 50-60%. |
| **9. Управление воспитательным процессом.** |  9.1. Результативное участие обучающихся (победитель, лауреат) в социально-значимых проектах. | 20 баллов - всероссийский уровень; 15 баллов – региональный уровень; 10 баллов – муниципальный уровень. |
| 9.2. Занятость обучающихся во внеурочное время. | 10 баллов – при занятости 80 - 100%;5 баллов – при занятости 60 - 80%. |
| 9.3. Количество социально-значимых акций, конкурсов, мероприятий, в которых принимали участие обучающиеся (при наличии подтверждающих документов об участии). | 3 балла- муниципальный уровень,2 балла- школьный уровень. |
| 9.4. Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения правонарушений и нарушений общественного порядка, негативных проявлений в подростковой среде. | 10 баллов – при отсутствии; 5 баллов – при положительной динамике в сторону уменьшения. |
|  9.5. Высокий уровень мероприятий, проводимых в каникулярное время. | 10 баллов |
| 9.6. Активное взаимодействие с учреждениями культуры, дополнительного образования, музеями | 1 балл за каждый договор;1 балл за каждое совместное мероприятие.***Примечание:*** баллы за наличие договоров устанавливаются за договора, действующие на момент подведения итогов деятельности заместителя директора. |

***Шкала установления доплат для заместителя директора:***

Расчётное количество баллов – 90.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  70 и более | баллов | 64%; |
| 60 – 69 | баллов | 50%; |
| 50 - 59 | баллов | 40%; |
| 40-49  | баллов | 30%. |

3.4.2.Критерии оценки результативности профессиональной деятельности ***учителя***

***- начальной школы***

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели критериев | **Количество баллов** |
| **Критерий 1. Сформированность предметных компетенций обучающихся** |
| 1.1 Качество знаний обучающихся | 80-100 – 6 баллов |
|  | 70-79 – 5 баллов |
|  | 60-69 – 4 балла |
|  | 51-59 – 3 балла |
| 1.2. Независимые региональные и муниципальные срезовые контрольные работы, тестирование и др. (при проверке сторонними экспертами) |
| Успеваемость (средняя) | 100% - 2 баллов;95 - 99% - 1 баллов; |
| Успеваемость на «4» и «5» (средняя) | 80 – 100% - 6 баллов;70 – 79% - 5 баллов;60 – 69% - 4 балла;50 – 59% - 2 балла. |
| 2.1**.Очные**. Достижения обучающихся в Всероссийской олимпиаде школьников, в международных олимпиадах, олимпиадах для обучающихся в 4-11 классов, обучающихся в начальной школе. | **Муниципальный уровень** (за каждое призовое место): Победитель – 15 баллов;Призер – 10 баллов;Муниципальный уровень – на 1 год |
| 2.2 Достижения обучающихся в исследовательских **очных** конкурсах и конференциях: «Шаг в будущее»«Познание и творчество» (олимпиады по предмету), «Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся, посвященный Д.И.Менделееву», «Юность, наука, культура», «Открытие, созвездие», Всероссийский конкурс исследователей окружающее среды, «Национальное достояние России, первые шаги в науку», «Межрегиональная конференция «Образование. Наука. Профессия», «Всемирный конкурс «ЮНЕКО», всероссийская научно-экологическая олимпиада обучающихся ДОД», «Российский конкурс «Юный исследователь» и других, проводимых под эгидой МОиНРФ  | **Муниципальный и региональный уровень** (за каждое призовое место): 1 место – 10 балловПризер – 5 баллов**Региональный уровень** (за каждое призовое место);1 место – 15 баловПризер – 10 балловПримечание:- Муниципальный и региональный уровни – баллы устанавливаются сроком на полугодие;Результаты по разным направлениям суммируются. |
| Конкурс «Я исследователь» | **Школьный уровень:**1 место – 2 балла;**Муниципальный уровень** 1 место – 6 баллов;Призер – 4 балла;**Региональный уровень** 1 место – 10 баллов;Призер – 8 баллов;Муниципальный и региональный уровни – баллы устанавливаются сроком на полугодие;Результаты по разным направлениям суммируются. |
| 2.3 Достижения учащихся в предметных, интеллектуальных и творческих конкурсах.  | **Заочный этап**: всероссийский уровень, региональный, муниципальный уровень (за каждое призовое место)(По приказам управления образования, Белиро): 1 место – 4 баллаПризер – 3 балла;Участие – 1 балл (не более 3 баллов за общее количество участников)**Очный тур: Муниципальный уровень** 1 место – 6 балла;Призер– 5 балла;Участие – 3балла (не более 3 баллов за общее количество участников)**Региональный уровень** 1 место – 8 балла;Призер – 7 балла;Участие – 4 балла;**Всероссийский уровень** 1 место – 10 баллов;Призер – 9 балла;Участие – 7 баллов. |
| 2.4 Школьные турниры  | Победитель -2 баллаПризер -1 бал |
| 2.5 Вузовские олимпиады («Звездочка» ) | **Победитель – 10 баллов;****Призер – 7 баллов;****Участник – 1 балл** (при условии, что обучающийся прошел отборочный тур и вышел в очный этап, но не более 5 баллов)(устанавливается на полугодие) |
|  **Сформированность общеучебных умений, учебная мотивация и адаптация обучающихся**  |
| 3.1 Положительная динамика уровня сформированности учебной мотивации, зафиксированная в результате мониторинга (но не менее, чем у 75% обучающихся)(для учителей, работающим по ФГОС)Примечание: при выстраивании индивидуальной траектории на каждого ребенка  | 5 баллов |
| 3.2 Высокий уровень адаптации первоклассников к условиям обучения (% от общего количество учеников класса) | 80-100% - 20 баллов60-79% - 18 баллов50-59% - 15 балловПримечание: баллы устанавливаются сроком на 1 год. ( и на 1 полугодие 2 класса) |
| **Профессиональные достижения** |
| 3.1. Результативное участие (победа, выход в финал) в конкурсах профессионального мастерства . («Учитель года», «Сердце отдаю детям» и др., проводимые по приказам БелИРО, управления образования (или ими рекомендуемыми))  | Очные: 20 баллов - всероссийский уровень; 12 баллов - региональный уровень; 10 баллов в - муниципальный уровень. 6 баллов – участиеЗаочные: Победитель, призёр: 5 баллов - всероссийский уровень; 4 балла - региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 2 балла - участник (любого уровня)Примечание призовые места в очных конкурсах устанавливаются на год, заочные на полугодие |
| 3.2. Наличие публикаций (учитывается не более 3 публикаций) | Печатные издания, **допущенные редакционным советом**3 балла – всероссийский уровень;2 балла – региональный уровень;2 балла – муниципальный уровень.(соответствующие баллы устанавливаются за каждую публикацию на полугодие). |
| 5.3. Наличие обобщенного опыта работы | 6 баллов - региональный уровень;4 балла - муниципальный уровень;2 балла – уровень ОУПримечание: баллы устанавливаются на один года. |
| 6.1. Зафиксированное очное выступление (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др. (выступления, организация выставок, открытые уроки, мастер-классы, проводимые на базе школы, подготовка учащихся в рамках сетевого взаимодействия и др.) | 4 балла - всероссийский уровень; 3 балла - региональный уровень; 2 балл - муниципальный уровень. 1 балл – уровень ОУПримечание: набранные за участие в мероприятиях по разным темам баллы суммируются.(Не учитываются выступления по результатам публикаций сборников) |
| 6.3. Результативное участие в смотре – конкурсе кабинетов | 5 баллов – призовое место в муниципальном конкурсе7 баллов – призовое место в региональном конкурсе; |
| 4.3. Улучшение материальной среды кабинета | 3 балла  |
| 7.2 привлечение учителя к работе в качестве эксперта | 5 баллов – неоднократное участие в работе комиссий на региональном уровне3 балла - неоднократное участие в работе комиссий на муниципальном уровне2 балла – разовое участие |
| 7.3.Работа в качестве руководителя ШМО | 5 баллов |
| 7.4 Выполнение работы, не предусмотренной функциональными обязанностями* Руководство пед. Практикой ;
 | 3 балла |
| **ИТОГО (баллов)** |  |

**- основной и средней школы**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели критериев | **Количество баллов** |
| **Критерий 1. Сформированность предметных компетенций обучающихся** |
| 1.1. Единый государственный экзамен в 11 классах Примечание: баллы устанавливаются сроком на 1 учебный год. |
| Процент учащихся, успешно сдавших обязательный экзамен | 100% - 15 баллов;95 - 99% - 10 баллов; |
| Процент учащихся, сдавших экзамены на уровне и выше среднего тестового бала, сложившегося по городу | 80 – 100% - 10 баллов;70 – 79% - 8 баллов;60 – 69% - 6 баллов;50 – 59% - 3 балла. |
| * + 1. Предметы по выбору
 | Баллы устанавливаются из расчета суммы баллов за пункт 1.1.2+1.1.3 умноженные на коэффициент $К=\frac{количество детей сдававших экзамен}{n}$n=25 (общий случай), для профильных предметов фактически изучавшие предметНо не менее 3 баллов |
| * + 1. Процент учащихся, успешно сдавших экзамен
 | 100% - 15 баллов;95 - 99% - 10 баллов; |
| 1.1.3 Процент учащихся, сдавших экзамены на уровне и выше среднего тестового бала, сложившегося по городу | 80 – 100% - 10 баллов;70 – 79% - 8 баллов;60 – 69% - 6 баллов;50 – 59% - 3 балла. |
| 1.2. Государственная (итоговая) аттестация в 9 классах. Примечание: баллы устанавливаются сроком на 1 учебный год |
| Успеваемость обязательный предметПримечание: за каждый класс отдельные баллы | 100% - 10 баллов;95 - 99% - 5 баллов; 90 - 94% - 1 балл; |
| Качество знаний обязательный предметПримечание: за каждый класс отдельные баллы | 80 – 100% -7 баллов;70 – 79% - 5 баллов;60 – 69% - 3 баллов;50 – 59% - 2 балла. |
| 1.2.1 Государственная (итоговая) аттестация в 9 классах:-  | Предметы по выбору:1.2.2+1.2.3 умноженные на коэффициент $К=\frac{количество детей сдававших экзамен}{30}$Но не менее 3 баллов |
| 1.2.2 Успеваемость предмет по выбору | 100% - 10 баллов;95 - 99% - 7 баллов; 90 - 94% - 5 балл; |
| 1.2.3 Качество знаний предмет по выбору | 80 – 100% -7 баллов;70 – 79% - 5 баллов;60 – 69% - 3 баллов;50 – 59% - 2 балла. |
| 1.3. Независимые региональные и муниципальные срезовые контрольные работы, тестирование и др. (при проверке сторонними экспертами)  |
| Успеваемость (средняя) | 100% - 2 баллов;95 - 99% - 1 баллов; |
| Успеваемость на «4» и «5» (средняя) | 80 – 100% - 6 баллов;70 – 79% - 5 баллов;60 – 69% - 4 балла;50 – 59% - 2 балла. |
| 1.4. Успеваемость обучающихся на «4» и «5» по итогам учебного года или I полугодия (средняя и старшая ступени обучения) |
| % качества знаний | Группа сложности предмета |
| I |  | II | III | IV |  |
| 80-100 | 6 |  | 5 | 4 | 3 |  |
| 70-79 | 5 |  | 4 | 3 | 2 |  |
| 60-69 | 4 |  | 3 | 2 | - |  |
| 51-59 | 3 |  | 2 | - | - |  |
| 2.1**.Очные**. Достижения обучающихся в Всероссийской олимпиаде школьников, в международных олимпиадах, олимпиадах для обучающихся в 4-11 классов, обучающихся в начальной школе. | **Муниципальный уровень** (за каждое призовое место): Победитель – 15 баллов;Призер – 10 баллов;**Региональный уровень** (за каждое призовое место):Победитель – 20 баллов; Призер – 15 баллов; Участник – 5 баллов; **Всероссийский уровень** (за каждое призовое место):1 место – 25 баллов;Призовые места – 20 баллов;Участник – 10 баллов;Достижения разных учащихся суммируются.Примечание:Муниципальный и региональный уровни – на 1 год (участник регионального или всероссийского уровня устанавливается на полугодие однократно) |
| 2.2 Достижения обучающихся в исследовательских **очных** конкурсах и конференциях: «Шаг в будущее»«Познание и творчество» (олимпиады по предмету), «Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся, посвященный Д.И.Менделееву», «Юность, наука, культура», «Открытие, созвездие», Всероссийский конкурс исследователей окружающее среды, «Национальное достояние России, первые шаги в науку», «Межрегиональная конференция «Образование. Наука. Профессия», «Всемирный конкурс «ЮНЕКО», всероссийская научно-экологическая олимпиада обучающихся ДОД», «Российский конкурс «Юный исследователь» и других, проводимых под эгидой МОиНРФ  | **Муниципальный и региональный уровень** (за каждое призовое место): 1 место – 10 балловПризер – 5 баллов**Региональный уровень** (за каждое призовое место);1 место – 15 баловПризер – 10 баллов**Всероссийский уровень** (за каждое призовое место);1 место – 20 баловПризер – 15 балловПримечание:баллы устанавливаются сроком на полугодие;Результаты по разным направлениям суммируются. |
| 2.3 Достижения учащихся в предметных, интеллектуальных и творческих конкурсах.  | **Заочный этап**: всероссийский уровень, региональный, муниципальный уровень (за каждое призовое место)(По приказам управления образования, Белиро): Муниципальный и региональный уровень:1 место – 4 баллаПризер – 3 балла;Участие – 1 балл (не более 3 баллов за общее количество участников)Всероссийский уровень:1 место – 5 баллаПризер – 4 балла;Участие – 1 балл (не более 3 баллов за общее количество участников)**Очный тур: Муниципальный уровень** 1 место – 6 балла;Призер– 5 балла;Участие – 3балла (не более 3 баллов за общее количество участников)**Региональный уровень** 1 место – 8 балла;Призер – 7 балла;Участие – 4 балла;**Всероссийский уровень** 1 место – 10 баллов;Призер – 9 балла;Участие – 7 баллов. |
| Вузовские олимпиады | **Победитель – 10 баллов;****Призер – 7 баллов;****Участник – 1 балл** (при условии, что обучающийся прошел отборочный тур и вышел в очный этап, но не более 5 баллов)(устанавливается на полугодие) |
| **Профессиональные достижения** |
| 3.1. Результативное участие (победа, выход в финал) в конкурсах профессионального мастерства . («Учитель года», «Сердце отдаю детям» и др., проводимые по приказам БелИРО, управления образования (или ими рекомендуемыми))  | Очные: 20 баллов - всероссийский уровень; 12 баллов - региональный уровень; 10 баллов в - муниципальный уровень. 6 баллов – участиеЗаочные: Победитель, призёр: 5 баллов - всероссийский уровень; 4 балла - региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 2 балла -участник (любого уровня):Примечание призовые места в очных конкурсах устанавливаются на год, заочные на полугодие |
| 3.2. Наличие публикаций (учитывается не более 3 публикаций) | Печатные издания, **допущенные редакционным советом**3 балла – всероссийский уровень;2 балла – региональный уровень;2 балла – муниципальный уровень.(соответствующие баллы устанавливаются за каждую публикацию на полугодие). |
| 3.3. Наличие обобщенного опыта работы | 6 баллов - региональный уровень;4 балла - муниципальный уровень;2 балла – уровень ОУПримечание: баллы устанавливаются на один года. |
| 4.1. Зафиксированное очное выступление (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др. (выступления, организация выставок, открытые уроки, мастер-классы, проводимые на базе школы, подготовка учащихся в рамках сетевого взаимодействия и др.) | 4 балла - всероссийский уровень; 3 балла - региональный уровень; 2 балл - муниципальный уровень. 1 балл – уровень ОУПримечание: набранные за участие в мероприятиях по разным темам баллы суммируются.(Не учитываются выступления по результатам публикаций сборников) |
| 4.2. Результативное участие в смотре – конкурсе кабинетов | 5 баллов – призовое место в муниципальном конкурсе;7 баллов – призовое место в региональном конкурсе; |
| 4.3. Улучшение материальной среды кабинета | 3 балла  |
| 5.1 Привлечение учителя к работе в качестве эксперта | 5 баллов – неоднократное участие в работе комиссий на региональном уровне3 балла - неоднократное участие в работе комиссий на муниципальном уровне2 балла – разовое участие |
| 5.2.Работа в качестве руководителя ШМО | 5 балла |
| 5.3 Выполнение работы, не предусмотренной функциональными обязанностями* Временное исполнение обязанностей классного руководителя

Руководство пед. Практикой  | 3 балла |
| **ИТОГО (баллов)** |  |

**- учителя физической культуры**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели критерий | **Количество баллов** |
| **Критерий 1. Сформированность предметных компетенций обучающихся** |
| % качества знаний | Группа сложности предмета |
|  |  | II | III | IV |  |
| 80-100 |  |  | 5 | 4 | 3 |  |
| 70-79 |  |  | 4 | 3 | 2 |  |
| 60-69 |  |  | 3 | 2 | - |  |
| 51-59 |  |  | 2 | - | - |  |
| 2.1**. Очные**. Достижения обучающихся в Всероссийской олимпиаде школьников, в международных олимпиадах, олимпиадах для обучающихся в 4-11 классов, обучающихся в начальной школе. | **Муниципальный уровень** (за каждое призовое место): Победитель – 15 баллов;Призер – 10 баллов;**Региональный уровень** (за каждое призовое место):Победитель – 20 баллов; Призер – 15 баллов; Участник – 5 баллов; **Всероссийский уровень** (за каждое призовое место):1 место – 25 баллов;Призовые места – 20 баллов;Участник – 10 баллов;Достижения разных учащихся суммируются.Примечание: муниципальный, региональный, Всероссийский уровень – на год(**Участник регионального или Всероссийского уровня устанавливается на полугодие однократно)** |
| **Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы (для учителя физической культуры)** |
| 2.3. Достижения учащихся в очных смотрах, спортивных соревнованиях и др. муниципального уровня Достижения учащихся в очных смотрах, спортивных соревнованиях регионального уровня учитываются при наличии призового командного **места (в соответствие с приказом УО и Департамента образования)**  | **Муниципальный уровень**1 место – 5 балловПризер – 3 балла**Региональный уровень** (за каждое призовое место): 1 место – 10 балловПризер – 7 балловУчастие – 4 балла**Всероссийский уровень** (за каждое призовое место):1 место – 15 баловПризер – 10 балловРезультаты по разным направлениям суммируются. |
| 2.4 Выполнение обучающимися норм ГТО (по % обучающихся, выполнивших нормы)  | 5 баллов – 70% и выше3 балла – 50-69% |
| 2.5 «Президентские состязания», «Президентские игры», «Школьные спортивные клубы» | **Муниципальный уровень**1 место – 5 баллов2 место – 4 балла3 место – 3 балла **Общекомандное место**1 место – 10 баллов;**Региональный уровень**1 место – 5 баллов2 место – 4 балла3 место – 3 балла **Общекомандное место**1 место – 15 баллов;**Всероссийский уровень**Победитель – 25 балловПризёр – 20 баллов**Общекомандное место**1-10 место – 20 балловУчастие – 10 баллов**Всероссийский уровень сроком на 1 год.** |
| 2.6. Организация и проведение дней здоровья, школьной спартакиады, соревнований, туристических походов). | Организация и проведение за каждое мероприятие - 1 балл |
| 2.7 Судейство в соревнованиях | Судейство в соревнованиях регионального уровня – 2 баллаСудейство в соревнованиях муниципального уровня – 1 балл |
| 2.8 Результаты участия обучающихся в городской спартакиаде школьников по каждому виду отдельно  | 1 место – 6 баллов2-3 место – 4 балла4-5 места – 2 балла |
| **Профессиональные достижения** |
| 3.1. Результативное участие (победа, выход в финал) в конкурсах профессионального мастерства. («Учитель года», «Сердце отдаю детям» и др., проводимые по приказам БелИРО, управления образования (или ими рекомендуемыми))  | Очные: 20 баллов - всероссийский уровень; 12 баллов - региональный уровень; 10 баллов - муниципальный уровень. 6 баллов – участиеЗаочные: Победитель, призёр: 5 баллов - всероссийский уровень; 4 балла - региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 2 балла – участник (любого уровня): |
| 3.2. Наличие публикаций (учитывается не более 3 публикаций) | Печатные издания, **допущенные редакционным советом**3 балла – всероссийский уровень;2 балла – региональный уровень;2 балл – муниципальный уровень.(соответствующие баллы устанавливаются за каждую публикацию на полугодие). |
| 5.3. Наличие обобщенного опыта работы | 6 баллов – региональный уровень;4 балла – муниципальный уровень;2 балла – уровень ОУПримечание: баллы устанавливаются на один года. |
| 6.1. Зафиксированное очное выступление (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др. (выступления, организация выставок, открытые уроки, мастер-классы, проводимые на базе школы, подготовка учащихся в рамках сетевого взаимодействия и др.) | 4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 2 балл – муниципальный уровень. 1 балл – уровень ОУПримечание: набранные за участие в мероприятиях по разным темам баллы суммируются.**(Не учитываются выступления по результатам публикаций сборников)** |
| * 1. Руководство педагогической практикой
 |  |
| * 1. Руководство ШСК
 | 3 балла |
| * 1. Подготовка зала к новому учебному году
 | 3 балла |
| * 1. Спартакиада педагогических работников
 | Участие (1 балл за каждый день)**1-3 место – 10 баллов****4-8 место – 5 баллов** |
| **ИТОГО (баллов)** |  |
| **Подпись администратора:** |  |
| **Подпись учителя о согласии:** |  |

3.4.3. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности ***педагога - психолога***

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели критериев** | **Количество баллов** |
| **Критерий 1. 1. Результаты коррекционно-развивающей деятельности** |
| 1.1. Положительная динамика развития познавательной и эмоционально-волевой сферы учащихся, включенных в коррекционно-развивающую работу | У 60-70% уч-ся - 5 баллов У 50-60% уч-ся - 4 балла  |
| 1.2. Положительная динамика развития познавательной и эмоционально-волевой сферы учащихся в специальных (коррекционных) классах VII вида и классах компенсирующего обучения | У 60-70% уч-ся - 5 баллов У 50-60% уч-ся - 4 балла  |
| 1.3. Охват детей, испытывающих трудности в обучении и воспитании, направляемых на школьный консилиум и городскую психолого-медико-педагогическую комиссию  | 100% охвата - 7 баллов  |
| 1.4. Положительная динамика развития познавательной и эмоционально-волевой сферы одаренных детей, включённых в развивающую работу | У 70% детей и выше –5 баллов  |
| 1.5. Положительная динамика развития познавательной и эмоционально-волевой сферы детей «группы риска» | У 50% детей и выше – 5 баллов  |
| 1.6. Положительная динамика уровня сформированности учебной мотивации (но не менее, чем у 75% обучающихся) | У 75% уч-ся - 5 баллов  |
| 1.7. Высокий уровень адаптации первоклассников к новым условиям обучения | У 80-100% - 5 балловУ 60-79% - 3 балла У 50-59% - 2 балла  |
| 1.8. Высокий уровень адаптации пятиклассников к новым условиям обучения | У 80-100% - 5 баллов У 60-79% - 3 балла У 50-59% - 2 балла  |
| 1.9. Высокий уровень адаптации учащихся профильных классов | У 80-100% - 5 баллов У 60-79% - 3 балла У 50-59% - 2 балла  |
| 1.10. Положительная динамика профессионального самоопределения учащихся 9-11 классов | У 70- 100% - 5 баллов в 11кл.У 60-100% - 5 баллов в 9 кл. |
|  |
| **2. Внедрение современных информационных технологий** |
| 2.1. Применение компьютерных программ в диагностике и коррекционно-развивающей деятельности | Применение систематически- 5 баллов Применение периодически - 3 балла  |
| **3. Взаимодействие специалистов** |
|  Зафиксированное участие в совместной работе (мероприятия, протоколы заседаний и т.п.):- со специалистами школьного ПМПк по сопровожде-нию детей с ограниченными возможностями здоровья | 2 балла |
| - со специалистами дошкольных образовательных учреждений по вопросам преемственности | 2 балла |
| - со специалистами Центра занятости | 2 балла |
| - со специалистами учреждений здравоохранения | 2 балла |
|  |  |
| **Критерий 4. Профессиональные достижения** |
| 4.1. Победители и призеры конкурсов профессионального мастерства  | Очные:10 баллов – всероссийский уровень6 баллов – региональный4 балла – муниципальныйЗаочные:4 балла – всероссийскийПрим.: баллы за участие и высокие показатели в профессиональных конкурсах «Учитель года», «Педагог года» и т.п. устанавливаются сроком на один учебный год. Достижения педагога в конкурсах устанавливаются по наивысшему результату.При участии за определенный промежуток времени в нескольких конкурсах профессионального мастерства баллы суммируются |
| 4.2. Победители конкурса психологических кабинетов | 10 баллов - 1 место7 баллов – 2 место5 баллов – 3 местоУстанавливаются сроком на один учебный год |
| 4.3. Наличие публикаций | 5 баллов – всероссийский уровень3 балл – региональный уровень2 балла – муниципальный уровеньСоответствующие баллы устанавливаются за каждую публикацию и суммируются |
| 4.4. Наличие обобщенного опыта работы | 10 баллов – региональный уровень7 баллов - муниципальный уровень5 баллов – уровень ОУ |
| **Критерий 5. Включенность в методическую работу** |
| 5.1. Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах и др. (выступления, организация выставок, мастер-классы и др.) | 5 баллов – всероссийский уровень4 балла – региональный уровень3 балла – муниципальный уровень 2 балла - уровень ОУ |
| 5.2. Разработка программ, элективных курсов, факультативов, кружков и т.д. | 5 балловСоответствующие баллы устанавливаются за каждую публикацию и суммируются |
| 5.3. Разработка коррекционно-развивающих программ | 5 балловСоответствующие баллы устанавливаются за каждую публикацию и суммируются |
| 5.4. Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в работе творческих групп | 3 балла - муниципальный уровень2 балла - уровень ОУ |
| 5.5. Охват психолого-педагогическим сопровождением аттестующихся учителей  | 100% охвата - 8 баллов |
| **Критерий 6. Признание профессионализма педагога-психолога обучающимися и их родителями** |
| 6.1. Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес педагога-психолога со стороны родителей | 1 балл – при наличии позитивных отзывов |

3.4.4. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности ***социального педагога***

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели критериев** | **Количество баллов** |
| **Критерий 1. Позитивные результаты деятельности социального педагога** |
| 1.1. Отсутствие преступлений в ОУ | 5 баллов  |
| 1.2. Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения количества правонарушений и нарушений общественного порядка учащимися ОУ | 5 баллов – при отсутствии нарушений2 балла - при положительной динамике в сторону уменьшения. |
| 1.3. Результативное участие обучающихся в соответствующих конкурсах, акциях, проектах | Муниципальный уровень1место – 5 баллов;2 место – 4 балла;3 место – 3 балла;Региональный уровень1 место – 8 баллов;2 место – 7 баллов;3 место - 6 баллов |
| 1.4. Охват внеурочной деятельностью несовершеннолетних девиантного поведения | 75 - 100% - 8 баллов;50 - 74% - 7 баллов. |
| 1.5. Охват учащихся девиантного поведения и детей из социально незащищенной категории семей организованными формами отдыха в каникулярное время | 75% и выше - 8 баллов. |
| 1.6. Охват учащихся девиантного поведения и детей из социально незащищенной категории семей горячим питанием по месту учебы  | 70 % и выше - 5 баллов;61-69% - 4 балла;50-60% - 3 балла.  |
| **2. Включенность в методическую работу** |
| 2.1. Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах и др. (выступления, организация выставок, мастер-классы и др.) | 4 балла – всероссийский уровень;3 балла – региональный уровень;2 балл - муниципальный уровень.1 балл – уровень ОУ.При неоднократном участии в мероприятиях по одной теме могут устанавливаться дополнительные баллы, по разным темам – суммируются. |
| 2.2. Разработка программ факультативов, кружков и т.д. | 5 баллов – утверждена муниципальным экспертным советом2 балла – уровень ОУ  |
| **3. Профессиональные достижения** |
| 3.1. Результативное участие (победа, выход в финал) в конкурсах профессионального мастерства  | Очные: 10 баллов - всероссийский уровень; 8 баллов - региональный уровень; 6 баллгв - муниципальный уровень. Заочные: 4 балла - всероссийский уровень. Примечание: баллы за участие и высокие показатели в конкурсах «Учитель года», «Педагог года» и т.п. устанавливаются сроком на один учебный год по наивысшему результату При участии за определённый промежуток времени в нескольких конкурсах профессионального мастерства баллы суммируются. |
| 3.2. Наличие публикаций | 2 балла – всероссийский уровень;1 балл – региональный уровень.1 балл- Интернет- публикацииСоответствующие баллы устанавливаются за каждую публикацию и суммируются.  |
| 3.3. Наличие обобщенного опыта работы | 3 балла – региональный уровень.2 балла – муниципальный уровень1 балл – уровень ОУ |
| **Критерий 4. Признание высокого профессионализма социального педагога**  |
| 4.1. Отсутствие жалоб и обращений родителей на неправомерные действия социального педагога | 5 баллов.  |
| 4.2. Привлечение к работе в качестве эксперта | 5 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень;2 балла – разовое участие |
| **Критерий 5. Взаимодействие с субъектами профилактики** |
| 5.2. Активное взаимодействие с учреждениями:КДН и ЗП по г.Белгороду;ОДН УВД по г.Белгороду;ОГУЗ «Областной наркологический диспансер»;Областной Центр профилактики и борьбе с ВИЧ/СПИДом»;БРООО «Российский Красный Крест»;Отдел опеки и попечительства;МУ «Центр социальной помощи семье и детям». | По 1 баллу за каждый договорПо 1 балла за каждое совместное мероприятие |

3.4.5. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности ***учителя – логопеда***

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели критериев** | **Количество баллов** |
| **Критерий 1. Результаты коррекционно-развивающей деятельности** |
| 1.1. Охват учащихся логопедической помощью  | 35-40 детей на ставку 5 – баллов30 – 35 детей на ставку – 3 балла(устанавливается сроком на один учебный год) |
| 1.2 Положительная динамика речевого развития детей, охваченных логопедической помощью | У 60% детей – 7 балловУ 50% детей – 6 баллов У 40% детей – 5 баллов |
| 1.3. Охват детей, испытывающих трудности в обучении, направляемых на школьный консилиум и городскую психолого-медико-педагогическую комиссию. | 100% охвата – 8 баллов  |
| **Критерий 2. Внедрение современных информационных технологий** |
| 2.1. Использование компьютерных программ в коррекционно-развивающем обучении; | использует систематически – 10 баллов;использует периодически – 7 баллов |
| **Критерий 3.**  |
| 3.1. Победители и призеры конкурсов профессионального мастерства  | Очные:10 баллов – всероссийский уровень;6 баллов – региональный уровень;4 балла - муниципальный уровень.Заочные:4 балла – всероссийский уровень.Примечание: баллы за участие и высокие показатели в конкурсах «Учитель года», «Педагог года» и т.п. устанавливаются сроком на один учебный год.Достижения педагога в конкурсах устанавливаются по наивысшему результату При участии за определённый промежуток времени в нескольких конкурсах профессионального мастерства баллы суммируются. |
| 3.2. Наличие публикаций | 5 баллов – всероссийский уровень;3 балла – региональный уровень;2 балла – муниципальный уровень.Соответствующие баллы устанавливаются за каждую публикацию и суммируются. |
| 3.3. Наличие обобщенного опыта работы | 10 баллов – региональный уровень.7 баллов – муниципальный уровень5 баллов – уровень ОУ |
| 3.4. Победители конкурса логопедических кабинетов. | 10 баллов – первое место7 баллов – второе место5 баллов – третье местоУстанавливается сроком на один учебный год. |
| **Критерий 4. Включенность в методическую работу** |
| 4.1. Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др. (выступления, организация выставок, открытые уроки, мастер-классы и др.)  | 5 баллов – всероссийский уровень;4 балла – региональный уровень;3 балла – муниципальный уровень.2 балла – уровень ОУ. |
| 4.2. Разработка коррекционно-развивающих программ | 5 балловСоответствующие баллы устанавливаются за каждую публикацию и суммируются. |
| 4.3. Участие в работе творческих групп | 3 балла – муниципальный уровень.2 балла – уровень ОУ. |
| **Критерий 5. Признание высокого профессионализма учителя обучающимися и их родителями** |
| 5.1. Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес учителя-логопеда со стороны родителей. | 1 балл – при наличии позитивных отзывов. |
| **Критерий 6. Взаимодействие со специалистами** |
| 6.1. Проведение совместной работы:- со специалистами школьного ПМПк по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья. | 2 балла |
| - со специалистами дошкольных образовательных учреждений по вопросам преемственности  | 2 балла |
| - со специалистами с учреждениями здравоохранения | 2 балла |

3.4.5. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности ***методиста***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии эффективности деятельности** | **Показатели эффективности деятельности** | **макс. кол-во баллов** |
| 1. Соответствие деятельности методиста установленным требованиям  | 1.1 Отсутствие нарушений в деятельности методиста, подтвержденное результатами проверок в рамках внутреннего и внешнего контроля и / или мониторинга | 15 |
| 1.2.Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей услуг | 10 |
| 2.Методическое сопровождение образовательного процесса | 2.1.Методическое сопровождение образовательного процесса деятельности педагогических работников по разработке рабочих образовательных (предметных) программ (модулей) по дисциплинам и учебным курсам  | 10 |
| 2.2. Разработка, рецензирование и подготовка к утверждению учебно-методической документации и пособий по учебным дисциплинам, типовых перечней оборудования, дидактических материалов и т.д. | 5 |
| 2.3. Участие в разработке учебных пособий, методических материалов | 5 |
| 3.Успешность методической работы | 3.1.Разработка предложений по повышению эффективности состояния учебно-методической, воспитательной работы на основе анализа  | 5 |
| Организация проведения конкурсов, выставок, олимпиад, слетов, соревнований и т.д. | 5 |
| 4.Участие в разработке основной образовательной программы учреждения  | да/нет | 10 |
| 5.Составление расписания уроков | да/нет | 15 |
| 6.Совершенствование собственной профессиональной деятельности | 6.1.Обобщение и распространение информации о передовых технологиях обучения и воспитания, передовом отечественном и мировом опыте в сфере образования, включая индивидуальный опыт педагогических работников  | 5 |

3.4.6. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности ***педагога – организатора, старшей вожатой***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Позитивные результаты деятельности старшей вожатой** | 1.1. Результативное участие обучающихся (призовые места) в конкурсах детских общественных организация и детского самоуправления.**Примечание**: сумма баллов по данному критерию не может превышать 30 баллов. Баллы очной формы устанавливаются сроком на 1 учебный год. | **Очные:**Муниципальный уровень (за каждое призовое место): Победитель –3 балла;Призеры – 2 баллаРегиональный уровень (за каждое призовое место):Победитель – 6 баллов;Призеры – 5 балловВсероссийский уровень (за каждое призовое место):Победитель – 9 баллов;Призеры – 7 балловМеждународный уровень (за каждое призовое место) – 10 баллов.Достижения одного обучающегося устанавливаются по наивысшему результату. Достижения разных учащихся суммируются.**Заочные:**Муниципальный уровень (за каждое призовое место): Победитель –2 балла;Призеры – 1 баллРегиональный уровень (за каждое призовое место):Победитель – 4 балла;Призеры – 2 баллаВсероссийский уровень (за каждое призовое место):Победитель – 6 баллов;Призеры – 4 баллаМеждународный уровень (за каждое призовое место) – 8 баллов.Достижения одного обучающегося устанавливаются по наивысшему результату. Достижения разных учащихся суммируются. |
| 1.2. Результативное участие обучающихся (призовые места) в творческих конкурсах, фестивалях, смотрах, акциях и т.д. | **Очные:**Муниципальный уровень (за каждое призовое место): Победитель –3 балла;Призеры – 2 баллаРегиональный уровень (за каждое призовое место):Победитель – 6 баллов;Призеры – 5 балловВсероссийский уровень (за каждое призовое место):Победитель – 9 баллов;Призеры – 7 балловМеждународный уровень (за каждое призовое место) – 10 баллов.Достижения одного обучающегося устанавливаются по наивысшему результату. Достижения разных учащихся суммируются.**Заочные:**Муниципальный уровень (за каждое призовое место): Победитель –2 балла;Призеры – 1 баллРегиональный уровень (за каждое призовое место):Победитель – 4 балла;Призеры – 2 баллаВсероссийский уровень (за каждое призовое место):Победитель – 6 баллов;Призеры – 4 баллаМеждународный уровень (за каждое призовое место) – 5 баллов.Достижения одного обучающегося устанавливаются по наивысшему результату. Достижения разных учащихся суммируются. |
| 1.3. Увеличение количества обучающихся (%), принимающих участие в творческих конкурсах, фестивалях, смотрах, акциях, фестивалях, конференциях всех уровней. | **Примечание**: считать участие по мероприятиям муниципального уровня и выше, баллы суммируются.50 % и выше – 3 баллов; 40 % обучающихся -2 балла;30 % обучающихся – 1 балл |
| 1.4. Охват обучающихся общешкольными мероприятиями, проводимыми в каникулярное время. | 41-49% - 3 балла;50-69% - 4 балла;70-89% - 5 баллов;90-100% - 6 баллов.**Примечание**: % охвата считать от общего количества обучающихся, мероприятия, проведенные за полугодие, суммируются и определяется средний балл. |
| 1.5. Активное взаимодействие с учреждениями культуры, дополнительного образования. | По 1 баллу за каждый договор.По 1 балла за каждое совместное мероприятие. |
|  | 1.6. Результативность участия в конкурсах, праздниках, выставках, общешкольных мероприятиях.**Примечание**: основанием для уровня ОУ являются приказы по школе. | Региональный и выше -3 балла;Муниципальный – 2 балла;Школьный – 1 балл. |
| **2. Профессиональные достижения**  | 2.1. Результативное участие (победа, выход в финал) в конкурсах профессионального мастерства.  | **Очные**: 20 баллов – всероссийский уровень; 15 баллов – региональный уровень; 10 баллов – муниципальный уровень;5 баллов – участие.**Заочные**: 4 балла – всероссийский уровень. **Примечание**: баллы за участие и высокие показатели в конкурсах «Учитель года», «Педагогический дебют» и т.п. устанавливаются сроком на один учебный год по наивысшему результату. При участии за определённый промежуток времени в нескольких конкурсах профессионального мастерства баллы суммируются. |
| 2.2. Наличие публикаций в сборниках международного, всероссийского, регионального или муниципального уровней (без учета Интернет-публикаций). | 15 баллов – международный уровень;10 баллов – всероссийский уровень;7 баллов – региональный уровень;5 баллов – муниципальный уровень;3 балла – публикации школьного уровня (из опыта работы).**Примечание**: соответствующие баллы устанавливаются за каждую публикацию и суммируются. Подтверждается страницами сборника. |
| 2.3. Наличие обобщенного опыта работы. **Примечание**: баллы устанавливаются сроком на 3 года. | 10 баллов – региональный уровень;7 баллов – муниципальный уровень;5 баллов – уровень ОУ. |
| **3. Включенность в методическую работу** | 3.1. Разработка программ элективных курсов, факультативов, кружков и т.д.**Примечание**: баллы устанавливаются сроком на 1 год | 6 баллов – утверждена региональным экспертным советом4 баллов – утверждена муниципальным экспертным советом |
| 3.2. Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др. (выступления, организация выставок, открытые уроки, мастер-классы и др.). | 7 баллов – всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень. При неоднократном участии в мероприятиях по одной теме могут устанавливаться дополнительные баллы, по разным темам суммируются. |
| 3.3. Участие в экспериментальной, инновационной деятельности. | Уровень ОУ- 3 балла;Муниципальный уровень - 5 баллов;Региональный уровень – 7 баллов;Всероссийский, международный уровни – 10 баллов. |
| 3.4. Участие в экспертных предметных комиссиях (ЕГЭ, олимпиады, тестирования, аттестация пед. кадров, смотры, конкурсы, творческих группах, жюри и др.). | 3 балла – региональный уровень 2 балла – муниципальный уровень Участие в различных мероприятиях суммируются. |
| **4. Сформированность информационно-технологической компетенции**  | 3.1. Наличие собственного сайта и его систематическое обновление (не менее одного раза в неделю). | 5 балла (скриншоты страниц личного сайта). |
| 3.2. Зафиксированное личное участие в работе интернет-сообществ. | 5 балла (скриншоты личных страниц в интернет-сообществах). |
| 3.3.приятия, проведенные за полугодие сумиируются и определяется средний баллой по адресу: г.Белгород, ул Почтовая, д.50, кв., .3. Регулярное освещение деятельности вожатого на сайте школы (не реже 1 раза в месяц). | 3 балла. |
| **5. Общественная деятельность** | 5.1. Участие в общественной деятельности жизни школы (профком, управляющий совет, творческие группы, наставничество, оператор электронных баз, координатор интеллектуальных конкурсов, начальник школьного лагеря, заведование гаражом и др.). | 5 баллов. |
| 5.2. Замена классного руководства. | 5 баллов - 1 неделя. |
| **6.Исполнительская дисциплина** | 6.1. Нарушение сроков исполнения поручений, приказов директора | Минус 5 баллов |
| 6.2. Невыполнение поручений и приказов директора | Минус 10 баллов |
| 6.3. Наличие дисциплинарных взысканий | За каждое дисциплинарное взыскание - минус 5 баллов  |

3.4.7.Критерии оценки результативности профессиональной деятельности ***педагогов дополнительного образования***

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели критериев** | **Количество баллов** |
| **Критерий 1. Позитивные результаты деятельности** |
| 1.1. Посещаемость и сохранение контингента обучающихся в кружках в течение учебного года | 5 баллов - более 90% 3 балла – 80-89% |
| 1.2. Участие обучающихся в кружках в организации и проведении общешкольных массовых мероприятий | 4 балла – более 1 раза в четверть2 балла - 1 раз в четверть |
| 1.3. Участие в социально-значимых проектах, акциях и т.д. | Очные:8 баллов – международный и всероссийский уровень;6 баллов – региональный уровень;3 балла – муниципальный уровень;1 балл – уровень ОУ.Заочные:3 балла – международный и всероссийский уровень. Достижения одного обучающегося устанавливаются по наивысшему результату, достижения разных учащихся суммируются. |
| **Критерий 2. Профессиональные достижения** |
| 2.1. Результативное участие (победа, выход в финал) в конкурсах профессионального мастерства  | Очные: 10 баллов - всероссийский уровень; 8 баллов - региональный уровень; 6 баллгв - муниципальный уровень. Заочные: 4 балла - всероссийский уровень. Примечание: баллы за участие и высокие показатели в конкурсах «Учитель года», «Педагог года» и т.п. устанавливаются сроком на один учебный год по наивысшему результату При участии за определённый промежуток времени в нескольких конкурсах профессионального мастерства баллы суммируются. |
| 2.2. Наличие публикаций | 2 балла – всероссийский уровень;1 балл – региональный уровень.1 балл- Интернет- публикацииСоответствующие баллы устанавливаются за каждую публикацию и суммируются.  |
| 2.3. Наличие обобщенного опыта работы | 3 балла – региональный уровень.2 балла – муниципальный уровень1 балл – уровень ОУ |
| **Критерий 3. Включенность в методическую работу** |
| 3.1. Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах и др. (выступления, организация выставок, мастер-классы и др.) | 4 балла – всероссийский уровень;3 балла – региональный уровень;2 балл - муниципальный уровень.1 балл – уровень ОУ.При неоднократном участии в мероприятиях по одной теме могут устанавливаться дополнительные баллы, по разным темам – суммируются. |
| 3.2. Разработка программ кружков, факультативов и т.д. | 5 баллов – утверждена муниципальным экспертным советом2 балла – уровень ОУ |
| **Критерий 4. Признание высокого профессионализма педагога обучающимися и их родителями** |
| 4.1. Наличие позитивных отзывов в адрес педагога дополнительного образования со стороны родителей и учащихся. | 3 балла  |

3.4.8. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности ***инструктора по физической культуре***

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели критериев** | **Количество баллов** |
| **Критерий 1. Позитивные результаты деятельности** |
| 1.1. Охват обучающихся физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работой (физкультурно-спортивные праздники, соревнования, дни здоровья и т.д.) в режиме учебного и внеучебного времени | 5 баллов – 100% от числа учащихся, посещающих уроки физической культуры  |
| 1.2. Охват учащихся утренней гимнастикой | 5 баллов – 100% от числа учащихся, посещающих уроки физической культуры |
| 1.3. Охват учащихся секционными занятиями по видам спорта  | 10 баллов – свыше 30% учащихся5 баллов – 20-30% учащихся |
| 1.4. Результаты участия в городской спартакиаде | 10 баллов – 1 место7 баллов – 2 место5 баллов – 3 место3 балла - 4-7 места 2 балла - 8-10 место  |
| 1.5. Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования спортивной направленности и учреждениями спорта | 1 балл за группу |
| **Критерий 2. Признание высокого профессионализма инструктора по физической культуре обучающимися и их родителями** |
| 2.1. Наличие позитивных отзывов в адрес инструктора со стороны родителей и учащихся. | 2 балла – при наличии |
| 2.2. Привлечение к работе в качестве судьи соревнований  | 3 балла – региональный уровень2 балла - муниципальный уровень.Баллы суммируются за каждый факт судейства |

3.4.9. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности ***преподавателя-организатора ОБЖ***

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели критериев** | **Количество баллов** |
| **Критерий 1. Позитивные результаты деятельности** |
| 1.1. Своевременная постановка на учёт учащихся допризывного возраста | 10 баллов – 100% от подлежащих постановке на учёт |
| 1.2. Выполнение плана обучения по ГОиЧС | 5 баллов – 100% выполнение плана |
| 1.3. Достижения обучающихся в конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях и др  | Муниципальный уровень (за каждое призовое место): 1 место – 3 балла;2 место – 2 балла;3 место – 1 балл;Региональный уровень (за каждое призовое место):1 место – 6 балла;2 место – 5 балла;3 место – 4 балл;Всероссийский и федеральный уровень (за каждое призовое место):1 место – 9 баллов;2 место – 8 балла;3 место – 7 балл.Международный уровень (за каждое призовое место) – 10 баллов.Примечание: общая сумма баллов по данному показателю не может превышать 30 баллов. |
| **Критерий 2. Профессиональные достижения** |
| 2.1. Результативное участие (победа, выход в финал) в конкурсах профессионального мастерства  | Очные: 10 баллов - всероссийский уровень; 8 баллов - региональный уровень; 6 баллов - муниципальный уровень. Заочные: 4 балла - всероссийский уровень. Примечание: баллы за участие и высокие показатели в конкурсах «Учитель года», «Педагог года» и т.п. устанавливаются сроком на один учебный год по наивысшему результату При участии за определённый промежуток времени в нескольких конкурсах профессионального мастерства баллы суммируются. |
| 2.2. Наличие публикаций | 2 балла – всероссийский уровень;1 балл – региональный уровень.1 балл- Интернет- публикацииСоответствующие баллы устанавливаются за каждую публикацию и суммируются.  |
| 2.3. Наличие обобщенного опыта работы | 3 балла – региональный уровень.2 балла – муниципальный уровень1 балл – уровень ОУ |
| **3. Включенность в методическую работу** |
| 3.1. Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах и др. (выступления, организация выставок, мастер-классы и др.) | 4 балла – всероссийский уровень;3 балла – региональный уровень;2 балл - муниципальный уровень.1 балл – уровень ОУ.При неоднократном участии в мероприятиях по одной теме могут устанавливаться дополнительные баллы, по разным темам – суммируются. |
| 3.2. Разработка программ кружков, факультативов и т.д. | 5 баллов – утверждена муниципальным экспертным советом2 балла – уровень ОУ |
| **4. Признание высокого профессионализма педагога обучающимися и их родителями** |
| 4.1. Наличие позитивных отзывов в адрес педагога со стороны родителей и учащихся. | 2 балла – при наличии |

3.4.10. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности ***заведующего библиотекой, библиотекаря***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Описание критериев** | **Количество баллов** |
| Интенсивность и качество работы  | Сохранение основных показателей (читаемость, посещаемость, обращаемость) по сравнению с предыдущим периодом/аналогичным периодом прошлого года  | 1 (за каждый показатель) |
| Рост основных показателей (читаемость, посещаемость, обращаемость) по сравнению с предыдущим периодом/аналогичным периодом прошлого года  | 2 (за каждый показатель) |
| Эффективность работы по развитию читательской грамотности читателей (по результатам анализа на основе исследования, мониторинга, посещения и т.п.) | 3 (за положительный результат) |
| Наличие авторской программы внеурочной образовательной деятельности | 5 |
| Качественное ведение документации без предъявления замечаний | 1 |
| Организация и проведение имиджевых мероприятий | 1 (за каждое мероприятие) |
| Внедрение информационных технологий в работу библиотеки (ведение электронных баз данных, ведение и пополнение сайта, формирование базы полнотекстовых документов, создание информационных продуктов) | 2 (за каждый показатель) |
| Разработка и реализация программы развития ИБЦ на 3-5 лет | 1-2 |
| Исполнение плана работы в полном объеме | 1 |
| Выполнение требований ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» N 436-ФЗ от 29 декабря 2010 г.  | 1 |
| Наличие традиций и атрибутики ИБЦ | 1 (за каждый показатель) |
| Степень удовлетворенности пользователей работой педагога-библиотекаря | 50-60% - 161-80% - 281-100% - 3 |
| Диагностическая работа  | Участие педагога-библиотекаря в исследованиях, мониторингах, анкетированиях, тестированиях и т.п. формах диагностических процедур | 1 |
|  | Разработка и реализация исследовательской деятельности | 3 |
| Проектная деятельность | Участие педагога-библиотекаря в проектной деятельности | 1 |
| Организация работы по осуществлению проектной деятельности | 1 |
| Разработка и реализация проектной деятельности | 3 |
| Массовая работа | Активное участие педагога – библиотекаря в организации и проведении мероприятий (за рамками плана работы) на уровне школы | 1 |
| Активное участие педагога – библиотекаря в организации и проведении мероприятий (за рамками плана работы) на муниципальном уровне  | 2 |
| Активное участие педагога – библиотекаря в организации и проведении мероприятий (за рамками плана работы) на региональном уровне | 3 |
| Активное участие педагога – библиотекаря в организации и проведении мероприятий (за рамками плана работы) на федеральном уровне | 4 |
| Использование средств ИКТ и электронных ресурсов при проведении мероприятий | 1 (за каждое мероприятие) |
| Участие в массовых общешкольных мероприятиях не библиотечного профиля | 1 (за каждое мероприятие) |
| Экспертная деятельность | Выполнение функций члена жюри | 1 |
| Выполнение функций члена консилиума, актива, совета, объединения | 1 |
| Выполнение функций эксперта  | 3-5 |
| Выставочная работа | Использование нестандартных форм выставочной работы | 1 (за каждое наименование) |
| Организация выставок за пределами плана работы, по запросам и т.п. | 1 (за каждое мероприятие) |
| Эффективность выставочной деятельности, выраженная в объеме выданных документов каждой выставки | 40-50% - 0,551-60% - 161-70% - 1,571-80% - 281-90% - 2,591-100% - 3 |
| Работа с фондом | Расстановка фонда в соответствии с требованиями по организации библиотечного дела (соблюдение принципов расстановки, расстановка отраслевых документов в соответствии с ББК, визуальное оформление) | 1 |
| Выполнение операций, выходящих за пределы требований Положения об ИБЦ, Положения о библиотечном фонде, должностной инструкции педагога-библиотекаря | 2 |
| Организация и проведение акций по сбору документов, поступающих в библиотечный фонд на безвозмездной основе | 2 |
| Проведение регулярных профилактических работ по сохранности фонда | 1 (за каждое мероприятие) |
| Осуществление реклассификации книжного фонда | 2 |
| Регулярное пополнение фонда краеведческих документов | 1 |
| Оригинальность оформления фонда (наличие нестандартных разделителей, использование авторских брендов, логотипов, творческих элементов и т.п.) | 1 (за каждый показатель) |
| Библиографическая деятельность | Организация индивидуального и коллективного информирования пользователей | 2 |
| Наличие каталогов и картотек | 1 (за каждый показатель) |
| Разработка библиографических, методико-библиографических документов (закладки, буклеты, аннотированные списки, баннеры и т.п.) | 2 (за каждое наименование) |
| Консультативная работа | Подбор документов и информирование по вопросам профессионального самоопределения на основе запросов, проведенных исследований | 1 (за каждый запрос) |
| Организация и сопровождение читательской деятельности учащихся с ОВЗ (наличие самостоятельного раздела в плане работы, определение читательского профиля, разработка индивидуальной программы чтения, составление рекомендательных списков литературы, проведение бесед, индивидуальное информирование по запросу читателя и т.п.) | 1 (за каждый показатель) |
| Разработка программ чтения на основе запросов учащихся, педагогов, родителей | 1 (за каждое наименование) |
| Проведение мероприятий по поддержке и сопровождению семейного чтения | 1 (за каждое мероприятие) |
| Составление рекомендательных списков литературы с учетом результатов психологического профиля читателя | 1 (за каждое наименование) |
| Проведение библиотерапевтических мероприятий  | 2 (за каждое мероприятие) |
| Консультирование читателей по вопросам работы с электронными документами (критерии поиска и отбора информации, критический отбор информации, безопасное пользование Интернетом и т.п.) | 1 (за каждое мероприятие) |
| Конкурсная деятельность | Участие педагога-библиотекаря в конкурсах, грантах | 2 |
| Организация работы по проведению конкурсов | 1 |
| Создание и проведение конкурсов | 3 |
| Трансляция и обобщение опыта работы | Создание профессиональных ресурсов в электронной среде Интернет (сайт, блог) | 3 (за каждый показатель) |
| Публикация на муниципальном уровне | 2 |
| Публикация на региональном уровне | 3 |
| Публикация на федеральном уровне | 4 |
| Обобщение опыта работы в публикациях | 3 |
| Очное представление опыта работы на семинарах, круглых столах, конференциях и т.п. | 3 (за каждое мероприятие) |
| Заочное представление опыта работы на семинарах, круглых столах, конференциях и т.п. | 2 (за каждое мероприятие) |
| Разработка информационных образовательных ресурсов | 2 (за каждое наименование) |
| Проведение открытых мероприятий, мастер-классов и т.п.  | 2 (за каждое мероприятие) |
| Инновационная деятельность | Применение инновационных элементов, форм и технологий в библиотечной деятельности | 1 (за каждый показатель) |
| Работа с читателями | Создание и организация деятельности читательского актива (наличие и реализация самостоятельного раздела плана работы) | 3 |
| Охват библиотечным обслуживанием учащихся 1-4 классов | 70-80% - 181-90% - 291-100% - 3 |
| Охват библиотечным обслуживанием учащихся 5-9 классов | 70-80% - 381-90% - 491-100% - 5 |
| Охват библиотечным обслуживанием учащихся 10-11 классов | 70-80% - 481-90% - 591-100% - 6 |
| Охват библиотечным обслуживанием педагогов школы | 70-80% - 481-90% - 591-100% - 6 |
| Участие в художественной самодеятельности  | Членство в коллективе | 1 |
| Участие в смотрах и конкурсах | 2 |
| Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление и образцовое содержание, в соответствии с нормативными требованиями кабинета, закрепленного помещения, музея, рекреации и т д., сохранность техники). | Наличие оформленного кабинета  | 2 |
| Участие в оформлении рекреаций и других помещений | 1 (за каждое мероприятие) |
| Соблюдение санитарно-гигиенических требований к рабочему месту  | 1 |
| Сохранность оборудования | 2 |
| Отсутствие замечаний | 1 |
| Привлечение внебюджетных средств | Организация, проведение акций и мероприятий, направленных на привлечение внебюджетных средств | 2 (за каждый показатель) |
| Сотрудничество с организациями, общественными объединениями | Заключение и реализация договоров о сотрудничестве | 2 (за каждый показатель) |
| Участие в совместных мероприятиях | 1 (за каждое мероприятие) |
| Общественная работа | Выполнение общественных поручений | 1 (за каждый показатель) |
| Работа в профсоюзной организации | 1 |
| Работа в профессиональных общественных организациях | 2 |

3.4.11. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности **специалиста по кадрам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Максимально допустимое количество баллов** |
| **Позитивные результаты деятельности**  | Качество организационно-технического обеспечения административно-распорядительной деятельности директора школы. | 20 баллов |
| Качество исполнения приема-увольнения работников, табелей учета рабочего времени по учебно-вспомогательному и тех. персоналу и др.  | 25 баллов |
| Соблюдение сроков исполнения отчетов | 10 баллов |
| Создание банков данных, необходимых для работы общеобразовательного учреждения и эффективное их использование | 10 баллов |
| Соблюдение сроков исполнения трудовых договоров, дополнительных соглашений с работниками школы | 10 баллов |
| Организация своевременного прохождения работниками школы медицинского осмотра, гигиенической аттестации  | 15 баллов |
| Предоставление отчета в ПФР (льготный перечень),  | 15 баллов |
| Помощь в оформлении пенсии работникам | 10 баллов |
| Предоставление в ПФР отчета СЗВ –М, СЗВМ-стаж, СЗВ-ТД | 20 баллов |
|  | Работа с электронными трудовыми книжками | 10 баллов |
|  | Ведение личных дел работников без замечаний | 5 баллов |
| **ИТОГО** |  | **150 баллов** |

3.4.12. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности **секретаря, делопроизводителя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Максимально допустимое количество баллов** |
| **Позитивные результаты деятельности**   | Качество исполнения служебных материалов, писем, запросов | 10 баллов |
| Соблюдение сроков исполнения документации | 5 баллов |
| Оперативность доведения сроков приказов, распоряжений до исполнителя | 10 баллов |
| Оперативная работа с электронной почтой | 10 баллов |
| Ведение банков данных, необходимых для работы школы | 10 баллов |
|  | Оформление документации при приеме/отчислении учащихся без замечаний | 10 баллов |
|  | Ведение реестра приказов по основной деятельности, по движению учащихся | 5 баллов |
| **ИТОГО** |  | **50 баллов** |

3.4.13. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности **вахтера**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Максимально допустимое количество баллов** |
| **Позитивные результаты деятельности**   | Отсутствие порчи (потери) школьного имущества во время дежурства | 5 баллов |
| Своевременное реагирование на возникающие чрезвычайные ситуации  | 10 баллов |
| Содержание помещений и территории в надлежащем санитарном состоянии | 5 баллов |
| Отсутствие жалоб со стороны родителей, учащихся, педагогов на несвоевременные действия  |  5 баллов |
| Надлежащий контроль за входом-выходом посетителей | 5 баллов |
| Контроль за выдачей ключей (отсутствие замечаний) | 10 баллов |
|  | Качественное выполнение разовых поручений зам. директора по АХР | 10 баллов |
| **ИТОГО** |  | **50 баллов** |

3.4.14. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности **рабочего по обслуживанию зданий, слесаря**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Максимально допустимое количество баллов** |
| **Позитивные результаты деятельности**   | Исправная работа обслуживаемых приборов, оборудования. | 7 баллов |
| Качественное выполнение разовых поручений зам. директора по АХР |  5 баллов |
| Своевременное проведение текущих ремонтных работ по выполнению заявок | 10 баллов |
| Выполнение профилактических ремонтных работ в летний период при подготовке школы к новому учебному году | 3 балла |
| Ответственное отношение к сохранности имущества и оборудования на закреплённой территории | 5 баллов |
| Отсутствие жалоб со стороны педагогов на несвоевременные действия | 5 баллов |
| **ИТОГО** |  | **35 баллов** |

3.4.15. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности **инженера**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Максимально допустимое количество баллов** |
| **Позитивные результаты деятельности**   |  Бесперебойная работа компьютерной техники  | 15 баллов |
| Обслуживание парка компьютерной техники без привлечения посторонних специалистов  | 10 баллов |
| Качественное техническое сопровождение сайта общеобразовательного учреждения | 15 баллов |
| Отсутствие жалоб со стороны родителей, учащихся, педагогов на непроворные действия | 5 баллов |
| Качественное техническое сопровождение электронной почты общеобразовательного учреждения | 5 баллов |
| **ИТОГО** |  | **50 баллов** |

3.4.16. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности **заведующего хозяйством**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Максимально допустимое количество баллов** |
| **Позитивные результаты деятельности**   |  Обеспечение материально-технической базы школы в полном объеме, самостоятельность в решении хозяйственных вопросах | 15 баллов |
| Обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности, охрана труда | 20 баллов |
| Подготовка и организация ремонтных работ, обеспечение необходимыми строительными материалами | 20 баллов  |
| Обновление учебно-наглядных пособий.  | 10 баллов |
| Качественная работа с поставщиками материалов и оборудования | 20 баллов |
| Подготовка документации к сертификации, лицензированию, своевременное грамотное аккуратное ведение документации  | 15 баллов |
| Подготовка документов по ЧС | 15 баллов |
|  | Ведение и опубликование документов на сайте bus.gov.ru . Подготовка и отчетность финансовых документов | 20 баллов |
|  | Наличие позитивных отзывов в адрес завхоза со стороны учащихся, родителей, педагогов.  | 5 баллов |
|  | Отсутствие жалоб на работу обслуживающего персонала  | 10 баллов |
| **ИТОГО** |  | **150 баллов** |

3.4.17. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности **уборщика служебных помещений**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Максимально допустимое количество баллов** |
| **Позитивные результаты деятельности**  | Качество ежедневной уборки помещений. | 5 баллов |
| Качество генеральной уборки помещения  | 5 баллов |
| Качественное выполнение разовых поручений заместителя директора по АХР | 5 баллов |
| Подготовка ОУ к новому учебному году (назначение на год) | 5 баллов |
| Подготовка ОУ к осенне-зимнему периоду | 5 баллов |
| Ответственное отношение к сохранности имущества и оборудования на закреплённой территории | 5 баллов |
| Отсутствие жалоб со стороны родителей, учащихся, педагогов на несвоевременные действия | 5 баллов |
| **ИТОГО** |  |  **35 баллов** |

3.4.18. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности **лаборанта, лаборанта химического анализа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Максимально допустимое количество баллов** |
| **Позитивные результаты деятельности**   | Сохранность лабораторного оборудования  | 2 балла |
|  Своевременное устранение неполадок оборудования | 2 балла |
|  Качественное ведение документации (книги учёта, заявок и т.д.) | 2 балла  |
| **ИТОГО** |  | **6 баллов** |

3.4.19. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности **оператора хлораторной установки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Максимально допустимое количество баллов** |
| **Позитивные результаты деятельности**  | Обеспечение своевременного набора воды в бассейн | 2 балла |
| Участие в текущем ремонте обслуживаемого оборудования и аппаратуры. | 8 баллов |
| Проведение профилактический осмотра оборудования и аппаратуры | 2 балла |
| Обслуживание хлораторной установки, пуска и установки оборудования | 10 баллов |
| Отсутствие жалоб | 2 балла |
| Ведение документации | 1 балл |
| **ИТОГО** |  | **25 баллов** |

3.4.20. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности **заместителя директора по АХР**

| **Критерии** | **Показатели** | **Максимально допустимое количество баллов** |
| --- | --- | --- |
| **Создание условий для осуществления учебно-воспитательного процесса (мах. 150 баллов**) |
| Соответствие образовательной среды санитарно-гигиеническим нормам.  | Создание качественных санитарно-гигиенических условий в помещениях школы:- питьевого режима, теплового режима, освещенности учебных кабинетов-отсутствие грызунов, тараканов  | 20 баллов |
| -Своевременное выполнение заявок по устранению технических неполадок | 20 баллов |
|  Отсутствие Предписаний Роспотребнадзора, в течение предыдущего периода, либо 100% устранение) | 15 баллов |
|  | Своевременная и без замечаний подготовка школы к началу учебного года (осенне/зимнему периоду). | 15 баллов |
| Благоустройство территории школы | - соответствие спортивной площадки нормативным требованиям- озеленение школы и прилегающей территории | 15 баллов |
| - обеспечение своевременной и качественной уборки территории школы (уборка снега, мусора) | 15 баллов |
| Соблюдение требований пожарной и электробезопасности (ППЭУ). | - Отсутствие нарушений, работа АПС | 10 баллов |
| - внеплановые проведения проверок системы пожаротушения в школе. Эвакуация персона и учащихся, согласно планам эвакуации | 15 баллов |
|  | Обеспеченность учреждения в полном объеме средствами противопожарной и антитеррористической защиты в соответствии с требованиями организации противопожарной и антитеррористической безопасности и обеспечение рабочего состояния. | 10 баллов |
| Организация антитеррористической защищенности | - отсутствие претензий к работе контрольно-пропускного режима | 15 баллов |
| Участие в организации работы котельной  | -Организация разработки и внедрение организационно-технических мероприятий по повышению надежности работы котельного оборудования.-бесперебойное теплоснабжение школы в соответствии с графиком, безопасная работа оборудования. | 15 баллов |
| Стабильность обслуживающего персонала  | Отсутствие увольнений среди тех. персонала ОУ по конфликтным ситуациям, отсутствие текучести кадров  | 10 баллов |
| **Эффективность управленческой деятельности (мах. 50 баллов)** |
| Наличие нормативной документации, обеспечение качественного ведения.  | Качественное ведение и своевременное предоставление отчетной документации, в т.ч. устранение замечаний актов проверок с первого раза.  | 10 баллов |
| Рациональное использование денежных средств | - своевременное и целевое расходование денежных средств;- своевременное предоставление финансовой отчётности- своевременная постановка на баланс школы оборудования | 15 баллов |
| Экономия денежных средств | Снижение расходов по электроснабжению, водоснабжению, теплоснабжению. | 10 баллов |
| **ИТОГО** |  | **210 баллов** |

3.4.21. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности **медицинской сестры**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Максимально допустимое количество баллов** |
| **Позитивные результаты деятельности**  | 1.своевременность и правильное оказание сестринскойпомощи; | 5 баллов |
| 2.надлежащее выполнение требований санитарно-эпидемического надзора | 1 балл |
| 3.соблюдение требований «Этического кодекса медицинской сестры», принципов медицинской этики и Деонтологии | 1 балл |
| 4.своевременность и правильное оказание доврачебнойпомощи | 5 баллов |
| **ИТОГО** |  | **12 баллов** |

3.4.22. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности **дворника**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Максимально допустимое количество баллов** |
| **Позитивные результаты деятельности**  | Уровень решения конфликтных ситуаций  | 10 баллов |
| Качественное выполнение разовых поручений заместителя директора по АХР | 8 баллов |
| Подготовка территории к новому учебному году | 10 баллов |
| Подготовка территории ОУ к осенне-зимнему периоду | 10 баллов |
| Ответственное отношение к сохранности имущества и оборудования на закреплённой территории | 5 баллов  |
| Отсутствие жалоб со стороны родителей, учащихся, педагогов на несвоевременные действия | 5 баллов |
| **ИТОГО** |  | **48 баллов** |

3.4.23. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности **воспитателя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии** |  **Баллы** |
| 1 | Превышение плановой наполняемости групп | 1реб. – 5 б2 реб. – 10 б3 реб. – 15 б4 реб. – 20б5 - 25б |
| 2 | Удовлетворенность родителей воспитательно-образовательным процессом (по результатам анкетирования), отсутствие обоснованных жалоб. | 80-90%- 6б91–95% - 8б96-100% - 10бналич. жалоб (-5б) |
| 5 | Безопасная организация жизнедеятельности воспитанников (отсутствие детского травматизма)  | Отсутств. травм -5бНаличие- -5б |
| 6 | Качественное выполнение мероприятий годового плана, ведение документации | 5б |
| 7 | Создание предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС условиям реализации ООП ДО | 50-70% - 5бСвыше 70- 7б |
| 8 | Организация и проведения образовательной деятельности в процессе режимных моментов (организационная и самостоятельная деятельность детей, прогулка) | 5б |
| 9 | Участие в инновационной деятельности | 7б |
| 10 | За разработку и реализацию авторских технологий, программ, обобщение АПО | Муниц уровень-6бРегион ур- 8бФедер. ур.- 10б |
| 11 | Представление собственного актуального педагогического опыта в открытых формах (в том числе и в СМИ) | Муницип.ур.- 5бРегион. ур.- 7бВсероссий.- 8бМеждународ- 9бЗаочно- 5бал |
| 12 | Профессиональная экспертная деятельность(член жюри конкурсов, творческих, рабочих групп) | 5б |
| 13 | Выступление на семинарах, конференциях, педчтениях и др.формы методической работы (при наличии подтверждающих материалов) | Уровень ОУ- 1бМуницип - 3бРегион. ур.- 5бМеждунар. ур.- 7б |
| 14 | Результативность участия в профессиональных конкурсах различного уровня ( город, регион, Россия, международные)   | Победит.-10б(в заочном-7) Призёр- 8б, (в заочном-5)Лауреат-5б(в заочном-3б)При условии победы в нескольких конкурсах оценивается по одному наивысшему показателю с выплатой в течение года. |
| 14 | Наличие звания победителя «Воспитатель года» | 10б |
| 15 | За результативность участия детей в детских конкурсах, проводимых при поддержке федеральных, региональных, муниципальных органов управления образования в сфере образования.  | Очный этап:Победитель (регион уровень)-10бЛауреат междун уровень- 8 б;Участник- 5б;Победитель регион. уровня- 8блауреат- 6б;участник-4б;Победитель муниципал. уровня- 8б; Лауреат- 5бУчастник- 3бЗаочно-междун-5бВсерос-4бРегион-3бМуниц-2б |
| 16 | Качественная работа по дошкольному образованию, за работу с семьями неорганизованных детей  | Работа в консультационных центрах, Центрах игровой поддержки и др.- 5 б |
| 17 | Выполнение общественно-значимой деятельности (взаимозаменяемость в связи с производственной необходимости, участие в мероприятиях, активное участие в мероприятиях проводимых на уровне ОУ (субботник, косметический ремонт, генеральных уборках, других производственных мероприятиях ) | Взаимозаменямость - 2б за 1 день;(до 40б.)За 1 меропр-2б |
| 18 | Обеспечение своевременной оплаты родителей за содержание ребёнка в дошкольной группе (присмотр и уход) | 3 б |
| 19 | Проведение открытых мероприятий, утренников, праздников | 2б |
| 20 | Высокий уровень функционирования (посещение дошкольной группы детьми) | Не менее 80%-8б |
| 21 | Выявление творческих способностей детей, их сопровождение в ДГ | 5б |
| 22 | Высокая коррекционная работа с детьми, имеющими ОВЗ, детьми-инвалидами | 5б |
| 23 | Педагогам (молодому квалифицированному специалисту);-вновь принятому на работу педагогу- педагогу по выходу из декретного отпуска | 50б |
| 24 | Эффективность работы по снижению заболеваемости воспитанников | Показатель «пропущено 1 ребенком дней по болезни» не превышает средний городской показатель- 10б |
| 25 | Владение и использование в работе информационно- коммуникационных технологий. Размещение на официальном сайте школы педагогически значимых материалов | 5 б |
| 26 | Наличие публикаций | Уровни:Муницип.- 2бРегионал.- 3бВсероссий- 4бМеждунар.- 5б |
| 27 | Высокая результативность работы с детьми в адаптационный период | 5б (рез-ты монитор) |
| 28 | За непрерывный стаж работы в дошкольной группе | 2-5 л-3б6-10л- 6б11-15- 10бСв.15л- 15б |
|  | **ИТОГО:** |  |

3.4.24. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности **тьютера**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели критериев** | **Количество баллов** |
| **Критерий 1. Сопровождение обучающихся в образовательном процессе** |
| 1.1 Организация работы по выявлению, формированию и развитию познавательных интересов обучающихся | Наличие системы работы – 3 балла |
| 1.3. Положительные отзывы со стороны родителей | 8 баллов  |
| **Критерий 2. Эффективность методов и способов работы по педагогическому сопровождению обучающихся** |
| 2.1. Адаптация вновь поступивших обучающихся, благоприятный психологический климат | Уменьшение числа конфликтных ситуаций среди обучающихся – 5 баллов |
| **Критерий 3.**  |
| 3.1. Победители и призеры конкурсов профессионального мастерства  | Очные:10 баллов – всероссийский уровень;6 баллов – региональный уровень;4 балла - муниципальный уровень.Заочные:4 балла – всероссийский уровень.Примечание: баллы за участие и высокие показатели в конкурсах «Учитель года», «Педагог года» и т.п. устанавливаются сроком на один учебный год.Достижения педагога в конкурсах устанавливаются по наивысшему результату При участии за определённый промежуток времени в нескольких конкурсах профессионального мастерства баллы суммируются. |
| 3.2. Наличие публикаций (учитывается не более 3 публикаций) | 3 баллов – всероссийский уровень;2 балла – региональный уровень;2 балла – муниципальный уровень.(соответствующие баллы устанавливаются за каждую публикацию на полугодие) |
| **Критерий 4. Включенность в методическую работу** |
| 4.1. Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др. (выступления, организация выставок, открытые уроки, мастер-классы и др.)  | 4 баллов – всероссийский уровень;3 балла – региональный уровень;2 балла – муниципальный уровень.1 балл – уровень ОУ. |
| 4.2. Участие в работе творческих групп | 3 балла – муниципальный уровень.2 балла – уровень ОУ. |
| **Критерий 5. Взаимодействие со специалистами** |
| 5.1. Проведение совместной работы:- со специалистами школьного ППк по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья. | 2 балла |
| 5.2. Выполнение работы, не предусмотренной функциональными обязанностями | 3 балла |
| **Итого (баллов)** |  |
| **Подпись администратора:** |  |
| **Подпись учителя о согласии:** |  |

3.4.25. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности **дефектолога**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели критерией** | **Количество баллов** |
| 1. Результаты коррекционно-развивающей деятельности | Охват учащихся дефектологической помощью100% детей – 5 баллов |
| 1.1 Положительная динамика развития детей, охваченных дефектологической помощью | 60% детей – 5 баллов50% детей – 4 балла 40% детей – 3 балла |
| 1.2 Охват детей, испытывающих трудности в обучении, направляемых на школьный консилиум и городскую психолого-медико-педагогическую комиссию | 100% охвата – 5 баллов  |
| **Профессиональные достижения** |
| 2.1. Результативное участие (победа, выход в финал) в конкурсах профессионального мастерства («Учитель года», «Сердце отдаю детям» и др., проводимые по приказам БелИРО, управления образования (или ими рекомендуемыми)). | Очные: 20 баллов - всероссийский уровень; 12 баллов - региональный уровень; 10 баллов в - муниципальный уровень. 6 баллов – участиеЗаочные: Победитель, призёр: 5 баллов - всероссийский уровень; 4 балла - региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 2 балла - участник (любого уровня): |
| 2.2. Наличие публикаций (учитывается не более 3 публикаций) | Печатные издания, **допущенные редакционным советом**3 балла – всероссийский уровень;2 балла – региональный уровень;2 балла – муниципальный уровень.(соответствующие баллы устанавливаются за каждую публикацию на полугодие). |
| 2.3. Наличие обобщенного опыта работы | 6 баллов - региональный уровень;4 балла - муниципальный уровень;2 балла – уровень ОУПримечание: баллы устанавливаются на один года. |
| 2.4. Зафиксированное очное выступление (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др. (выступления, организация выставок, открытые уроки, мастер-классы, проводимые на базе школы, подготовка учащихся в рамках сетевого взаимодействия и др.) | 4 балла - всероссийский уровень; 3 балла - региональный уровень; 2 балл - муниципальный уровень. 1 балл – уровень ОУПримечание: набранные за участие в мероприятиях по разным темам баллы суммируются. |
| 2.5 Участие в работе творческих групп | 3 балла - региональный уровень; 2 балл - муниципальный уровень. 1 балл – уровень ОУПримечание: набранные за участие в мероприятиях по разным темам баллы суммируются. |
| 2.6. Результативное участие в смотре – конкурсе кабинетов | 5 баллов – призовое место в муниципальном конкурсе7 баллов – призовое место в региональном конкурсе; |
| 2.7. Улучшение материальной среды кабинета | 3 балла  |
| 2.8. Привлечение к работе в качестве эксперта | 5 баллов – неоднократное участие в работе комиссий на региональном уровне3 балла - неоднократное участие в работе комиссий на муниципальном уровне2 балла – разовое участие |
| 2.9. Проведение совместной работы:- со специалистами школьного ППк по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья.- со специалистами дошкольных образовательных учреждений по вопросам преемственности - со специалистами с учреждениями здравоохранения | 2 балла2 балла2 балла |
| 2.10. Выполнение работы, не предусмотренной функциональными обязанностями* Руководство пед. Практикой
 | 3 балла |
| **ИТОГО (баллов)** |  |
| **Подпись администратора:** |  |
| **Подпись учителя о согласии:** |  |

3.4.26. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности **учителя начальный классов (коррекция)**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели критерией | **Количество баллов** |
| **Критерий 1. Сформированность предметных компетенций обучающихся** |
| 1.1 Качество знаний обучающихся | 80-100 – 6 баллов |
|  | 70-79 – 5 баллов |
|  | 60-69 – 4 балла |
|  | 51-59 – 3 балла |
| Успеваемость (средняя) | 100% - 6 баллов;80-90% - 3 балла; |
| Диагностика первоклассников | Уровни:Высокий – 10-29% - 7 баллов;Средний – 30-59% - 6 баллов;Низкий – 60-100% - 5 баллов. |
| 1.2. Независимые региональные и муниципальные срезовые контрольные работы, тестирование и др. (при проверке сторонними экспертами) |
| Успеваемость (средняя) | 100% - 2 балла;80-90% - 1 балл; |
| Успеваемость на «4» и «5» (средняя) | 80 – 100% - 6 баллов;70 – 79% - 5 баллов;60 – 69% - 4 балла;50 – 59% - 2 балла. |
| 2.1**.Очные**. Достижения обучающихся в Всероссийской олимпиаде школьников, в международных олимпиадах, олимпиадах для обучающихся в 4-11 классов, обучающихся в начальной школе. | **Муниципальный уровень** (за каждое призовое место): Победитель – 15 баллов;Призер – 10 баллов;Муниципальный уровень – на 1 год |
| 2.2 Достижения обучающихся в исследовательских **очных** конкурсах и конференциях: «Шаг в будущее»«Познание и творчество» (олимпиады по предмету), «Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся, посвященный Д.И.Менделееву», «Юность, наука, культура», «Открытие, созвездие», Всероссийский конкурс исследователей окружающее среды, «Национальное достояние России, первые шаги в науку», «Межрегиональная конференция «Образование. Наука. Профессия», «Всемирный конкурс «ЮНЕКО», всероссийская научно-экологическая олимпиада обучающихся ДОД», «Российский конкурс «Юный исследователь» и других, проводимых под эгидой МОиНРФ  | **Муниципальный и региональный уровень** (за каждое призовое место): 1 место – 10 балловПризер – 5 баллов**Региональный уровень** (за каждое призовое место);1 место – 15 баловПризер – 10 балловПримечание:- Муниципальный и региональный уровни – баллы устанавливаются сроком на полугодие;Результаты по разным направлениям суммируются. |
| Конкурс «Я исследователь» | **Школьный уровень:**1 место – 2 балла;**Муниципальный уровень** 1 место – 6 баллов;Призер – 4 балла;**Региональный уровень** 1 место – 10 баллов;Призер – 8 баллов;Муниципальный и региональный уровни – баллы устанавливаются сроком на полугодие;Результаты по разным направлениям суммируются. |
| 2.3 Достижения учащихся в предметных, интеллектуальных и творческих конкурсах.  | **Заочный этап**: всероссийский уровень, региональный, муниципальный уровень (за каждое призовое место)( **Кроме платных участий**): 1 место – 4 баллаПризер – 3 балла;Участие – 1 балл (не более 3 баллов за общее количество участников)**Очный тур: Муниципальный уровень** 1 место – 6 балла;Призер– 5 балла;Участие – 3балла (не более 3 баллов за общее количество участников)**Региональный уровень** 1 место – 8 балла;Призер – 7 балла;Участие – 4 балла;**Всероссийский уровень** 1 место – 10 баллов;Призер – 9 балла;Участие – 7 баллов. |
|  **Сформированность общеучебных умений, учебная мотивация и адаптация обучающихся**  |
| 3.1 Положительная динамика уровня сформированности учебной мотивации, зафиксированная в результате мониторинга (но не менее, чем у 75% обучающихся)(для учителей, работающим по ФГОС)Примечание: при выстраивании индивидуальной траектории на каждого ребенка  | 5 баллов |
| 3.2 Высокий уровень адаптации первоклассников к условиям обучения (% от общего количество учеников класса) | 80-100% - 20 баллов60-79% - 18 баллов50-59% - 15 балловПримечание: баллы устанавливаются сроком на 1 год. ( и на 1 полугодие 2 класса) |
| **Профессиональные достижения** |
| 3.1. Результативное участие (победа, выход в финал) в конкурсах профессионального мастерства . («Учитель года», «Сердце отдаю детям» и др., проводимые по приказам БелИРО, управления образования (или ими рекомендуемыми))  | Очные: 20 баллов - всероссийский уровень; 12 баллов - региональный уровень; 10 баллов в - муниципальный уровень. 6 баллов – участиеЗаочные: Победитель, призёр: 5 баллов - всероссийский уровень; 4 балла - региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 2 балла - участник (любого уровня): |
| 3.2. Наличие публикаций (учитывается не более 3 публикаций) | Печатные издания, **допущенные редакционным советом**3 балла – всероссийский уровень;2 балла – региональный уровень;2 балла – муниципальный уровень.(соответствующие баллы устанавливаются за каждую публикацию на полугодие). |
| 5.3. Наличие обобщенного опыта работы | 6 баллов - региональный уровень;4 балла - муниципальный уровень;2 балла – уровень ОУПримечание: баллы устанавливаются на один года. |
| 6.1. Зафиксированное очное выступление (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др. (выступления, организация выставок, открытые уроки, мастер-классы, проводимые на базе школы, подготовка учащихся в рамках сетевого взаимодействия и др.) | 4 балла - всероссийский уровень; 3 балла - региональный уровень; 2 балл - муниципальный уровень. 1 балл – уровень ОУПримечание: набранные за участие в мероприятиях по разным темам баллы суммируются. |
| 6.3. Результативное участие в смотре – конкурсе кабинетов | 5 баллов – призовое место в муниципальном конкурсе7 баллов – призовое место в региональном конкурсе; |
| 4.3. Улучшение материальной среды кабинета | 3 балла  |
| 7.2 привлечение учителя к работе в качестве эксперта | 5 баллов – неоднократное участие в работе комиссий на региональном уровне3 балла - неоднократное участие в работе комиссий на муниципальном уровне2 балла – разовое участие |
| 7.3.Работа в качестве руководителя ШМО | 5 баллов |
| 7.4 Выполнение работы, не предусмотренной функциональными обязанностями* Руководство пед. Практикой ;
 | 3 балла |
| **ИТОГО (баллов)** |  |

3.4.27. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности **педагога дополнительного образования**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели критериев** | **Количество баллов** |
| **Критерий 1. Позитивные результаты деятельности** |
| 1.1. Посещаемость и сохранение контингента обучающихся в кружках в течение учебного года | 5 баллов - более 90% 3 балла – 80-89% |
| 1.2. Участие обучающихся в кружках в организации и проведении общешкольных массовых мероприятий | 4 балла – более 1 раза в четверть2 балла - 1 раз в четверть |
| 1.3. Участие в социально-значимых проектах, акциях и т.д. | Очные:8 баллов – международный и всероссийский уровень;6 баллов – региональный уровень;3 балла – муниципальный уровень;1 балл – уровень ОУ.Заочные:3 балла – международный и всероссийский уровень. Достижения одного обучающегося устанавливаются по наивысшему результату, достижения разных учащихся суммируются. |
| **Критерий 2. Профессиональные достижения** |
| 2.1. Результативное участие (победа, выход в финал) в конкурсах профессионального мастерства  | Очные: 10 баллов - всероссийский уровень; 8 баллов - региональный уровень; 6 баллгв - муниципальный уровень. Заочные: 4 балла - всероссийский уровень. Примечание: баллы за участие и высокие показатели в конкурсах «Учитель года», «Педагог года» и т.п. устанавливаются сроком на один учебный год по наивысшему результату При участии за определённый промежуток времени в нескольких конкурсах профессионального мастерства баллы суммируются. |
| 2.2. Наличие публикаций | 2 балла – всероссийский уровень;1 балл – региональный уровень.1 балл- Интернет- публикацииСоответствующие баллы устанавливаются за каждую публикацию и суммируются.  |
| 2.3. Наличие обобщенного опыта работы | 5 балла – региональный уровень.4 балла – муниципальный уровень1 балл – уровень ОУ |
| **Критерий 3. Включенность в методическую работу** |
| 3.1. Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах и др. (выступления, организация выставок, мастер-классы и др.) | 4 балла – всероссийский уровень;3 балла – региональный уровень;2 балл - муниципальный уровень.1 балл – уровень ОУ.При неоднократном участии в мероприятиях по одной теме могут устанавливаться дополнительные баллы, по разным темам – суммируются. |
| 3.2. Разработка программ кружков, факультативов и т.д. (прошедших экспертизу на методическом совете школы) | 5 баллов – утверждена муниципальным экспертным советом2 балла – уровень ОУ |
| **Критерий 4. Признание высокого профессионализма педагога обучающимися и их родителями** |
| 4.1. Наличие позитивных отзывов в адрес педагога дополнительного образования со стороны родителей и учащихся. | 3 балла  |

1. **Порядок обжалования распределения стимулирующей части заработной платы.**

4.1. В случае несогласия с решением о распределении стимулирующей части заработной платы работник вправе обратиться в комиссию по трудовым спорам в установленном Трудовым кодексом Российской Федерацией порядке.