

**План внеурочной деятельности
на уровне основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №50» г.
Белгорода
на 2024-2025 учебный год**

8 -9 классы

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №50» г. Белгорода определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Основой формирования плана внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ

- Федеральный закон РФ от 07.03.2018 № 56-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части учета и совершенствования предоставления мер социальной поддержки исходя из обязанности соблюдения принципа адресности и применения критериев нуждаемости»

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (*утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №897, в редакции приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014г.№1644*)

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (*утвержден приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1015*)

- Приказ министерства образования и науки РФ от 09.06.2016г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (*одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15*)

- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19.04.2011г. № 03-255

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 августа 2017 года №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (*принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314*)

- Методические письма Белгородского института развития образования

- Устав МБОУ СОШ № 50

- Программа развития МБОУ СОШ № 50

- Основная образовательная программа основного общего образования

МБОУ СОШ № 50

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ СОШ № 50 г. Белгорода и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность в Учреждении позволяет решить ряд **задач**:

- выявить интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
- оказать помощь в поисках «себя»;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- сформировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развить опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации во внеурочное время приобретенных универсальных учебных действий в урочное время;
- развить опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказать помощь в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
- расширить рамки общения с социумом.

В рамках реализации основной образовательной программы МБОУ СОШ № 50 план внеурочной деятельности ориентирован на разностороннее развитие личности каждого школьника, на основе формирования универсальных учебных действий. В качестве модели организации внеурочной деятельности определена **оптимизационная модель**. В ее реализации принимают участие педагогические работники МБОУ СОШ № 50: учителя-предметники, педагог-психолог, педагоги ДО.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Принципами организации внеурочной деятельности в учреждении являются:

- соответствие возрастным особенностям учащихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы Учреждения;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют **способы** организации внеурочной деятельности в школе:

- реализацию образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение обучающегося в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы Учреждения по пяти направлениям;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ СОШ №50 и организуется по направлениям развития личности:

- *спортивно-оздоровительное,*
- *духовно-нравственное,*
- *общеинтеллектуальное,*
- *общекультурное*
- *социальное*

Пять направлений внеурочной деятельности реализуется в следующих **видах**:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

Формами организации внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году являются: кружок, клуб, факультатив, секция, художественная мастерская, практикум, литературная студия.

Особенностью организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования в рамках инженерно-технологического направления работы школы является реализация программ общеинтеллектуальной направленности, которая включает в себя деятельность кружка «Основы программирования на Python» (8-9 классы).

Общеинтеллектуальное направление поможет детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить психические познавательные процессы (память, внимание, мышление, восприятие и воображение), познавательную активность, любознательность. Данное направление призвано обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными **задачами** общеинтеллектуального направления являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- формирование навыков универсальных учебных действий обучающихся.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружка «Основы программирования на Python» для учащихся 8-9 классов в объеме 1 час в неделю;
- практикумом «Русский язык и культура речи» для учащихся 9-х классов в объеме 1 час в неделю;
- практикумом «Географический калейдоскоп» для учащихся 9-х классов в объеме 1 час в неделю

Спортивно-оздоровительное направление нацелено на формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, как одно из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

является организация оздоровительной и познавательной деятельности, направленной на развитие физических сил и здоровья, выработку гигиенических навыков и здорового образа жизни, а также на формирование, сохранение и укрепления здоровья школьников.

Основные **задачи** спортивно-оздоровительного направления:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимального двигательного режима для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- спортивными секциями по настольному теннису, волейболу в объеме 1 час в неделю для

8-9 классов.

Цель **духовно-нравственного направления** внеурочной деятельности является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Задачи духовно-нравственного направления:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- формирование и развитие у обучающихся интереса и любви к родному краю, целостное восприятие истории, культуры своей малой родины как части истории мира, осознание значимости наследия родного края в своей жизни, в жизни близких людей, в общей судьбе народов России;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества.

Духовно-нравственное направление представлено в плане внеурочной деятельности факультативом по православной культуре для обучающихся 8-9 классов в объеме 1 час в неделю и факультативом по краеведению «Истоки» для обучающихся 8-9 классов в объеме 1 час в неделю.

Реализация **социального направления** в рамках внеурочной деятельности создает условия для развития познавательной, эмоционально-волевой и личностно-мотивационной сфер обучающихся, помогает детям познать себя, свои интересы, склонности и способности. Сформировать свое отношение к себе, к другим людям и миру в целом, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству, а также освоить разнообразные способы деятельности.

Основные **задачи** социального направления:

- формирование активной жизненной позиции подростков и стремления заниматься волонтерской (добровольческой) работой;
- активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, формирование социальных, коммуникативных компетенций. Необходимых для эффективного взаимодействия в социуме;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
- формирование психологической культуры и коммуникативных компетенций для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- развитие кадетского движения в школе;
- формирование способности обучающихся сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме.

Социальное направление представлено в плане внеурочной деятельности:

- практикумом «Моя Россия – новые горизонты» для учащихся 8-9 классов в объеме 1 час в неделю;

- циклом внеурочных занятий «Разговоры о важном» для учащихся 8-9 классов в объеме 1 час в неделю.

Общекультурная деятельность нацелена на воспитание способности к духовному развитию, нравственному совершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, обеспечение эстетического, интеллектуального развития ребенка, воспитание творческой индивидуальности, развитие интереса и отзывчивости к творчеству.

Основными **задачами** общекультурного направления являются:

- совершенствование игровых навыков и творческой самостоятельности детей через постановку музыкальных, театральных сказок, кукольных спектаклей, игр-драматизаций;

- развитие познавательных интересов через расширение представлений о видах искусства;

- привитие ребенку интереса к мировой художественной культуре;

- развитие познавательных и творческих способностей и потребностей ребенка.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- художественной мастерской «Народный костюм» для учащихся 8 классов в объёме 1 час в неделю;
- кружком «Кадетский вальс» для учащихся 8-9 классов в объёме 1 час в неделю.

В рамках работы кружков, факультативов, секций используются следующие формы: научные исследования, олимпиады, викторины, познавательные экскурсии, диспуты, круглые столы, конференции, соревнования.

Перспективный план внеурочной деятельности (годовой)

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Всего		Итого
		VIII	IX	
Духовно-нравственное	кружок, клуб, экскурсии	34	34	68
Спортивно-оздоровительное	секция, соревнования, экскурсии	34	34	68
Общеинтеллектуальное	кружок, клуб, экскурсии	68	102	170
Общекультурное	студия, клуб, кружок, экскурсия, выставки	34	34	68
Социальное	кружок, факультатив, социальные акции, экскурсии	102	68	170
Всего		272	272	544

Перспективный план внеурочной деятельности (недельный)

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Количество часов		Всего
		VIII	IX	
Духовно-нравственное	кружок, клуб, экскурсии	1	1	2
Спортивно-оздоровительное	секция, соревнования, экскурсии	1	1	2
Общеинтеллектуальное	кружок, клуб, экскурсии	1	3	4
Общекультурное	студия, клуб, кружок, экскурсия, выставки	1	1	2
Социальное	кружок, социальные акции, экскурсии, факультатив	2	2	4
Всего		6	8	14

План внеурочной деятельности (сетка часов) на уровне основного общего образования МБОУ СОШ № 50 на 2024– 2025 уч. год

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации и название	Количество часов										Всего	
		8А	8Б	8В	8К	8Л	8М	8Н	9А	9Б	9В		9К
Духовно-нравственное	Факультатив «Истоки»			1		1					1		3
	Факультатив «Православная культура»	1					1		1				3
Всего:		4						2				6	
Спортивно-оздоровительное	Секция «Волейбол»	1	1	1	1	1	1	1					7
	Секция «Настольный теннис»								1	1	1	1	4
Всего:		7						4				11	
Обще-интеллектуальное	Практикум «Основы программирования на Python»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
	Практикум «Русский язык и культура речи»								1	1	1	1	4
	Практикум «Географический калейдоскоп»								1		1		2
Всего:		7						10				17	
Общекультурное	«Кадетский вальс» (кружок)			1		1			1		1		4
	Художественная мастерская «Народный костюм»	1			1			1					3
Всего:		5						2				7	
Социальное	Практикум «Моя Россия – мои горизонты»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Всего:		14						8				22	
Всего по классам		6	6	6	6	6	6	6	8	8	8	8	74
ИТОГО:		42						32				74	

Программно – методическое обеспечение плана внеурочной деятельности на 2024 – 2025 учебный год

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Форма организации	Название объединения	Класс	Кол-во часов	Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД	Автор программы	Название учебного пособия	Год издания	Издательство
8 класс										
1	<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Секция	«Волейбол»	8	1	Учебное издание серия «Работаем по новым стандартам», «Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол»	Колодницкий Г.А., Кузнецов В.С., Маслов М.В.	-	2014	М. Просвещение
2	<i>Духовно-нравственное</i>	Факультатив	«Православная культура»	8	1	Православная культура: Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения. –	Шевченко Л.Л.		2011	М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества
		Факультатив	«Истоки»	8	1	«Белгородоведение»	Т.М.Стручаева	Белгородоведение 7-8 классы, 2 года	2014г	Издательский центр «БелиРО»
3	<i>Обще-интеллектуальное</i>	Кружок	«Основы программирования на Python»	8	1	«Основы программирования на Python» (рабочая программа курса внеурочной деятельности)	Институт стратегии развития образования		2022	Москва
4	<i>Обще-культурное</i>	Художественная мастерская	«Народный костюм»	8	1	Примерная программа внеурочной деятельности «Народный костюм Белгородчины»	Авторский коллектив под редакцией Е.Н.Кравцовой	-	2016	Издательский центр «БелиРО»
		кружок	«Кадетский вальс»	8	1	«Хореография 5-11 класс»	Пантелеева Т.И.		2015	М: Искусство
5	<i>Социальное</i>	Практикум	«Моя Россия – новые горизонты»	8	1	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (5-11 классы)	Институт стратегии развития образования		2023	Москва
		Цикл внеурочных занятий	«Разговоры о важном»	8	1	РП курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	Институт стратегии развития образования		2022	Москва

9 класс										
1	<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Секция	«Настольный теннис»	8	1	Учебное издание серия «Работаем по новым стандартам», «Внеурочная деятельность учащихся. Настольный теннис»	Колодницкий Г.А., Кузнецов В.С., Маслов М.В.	-	2014	М. Просвещение
2	<i>Духовно-нравственное</i>	Факультатив	«Православная культура»	9	1	Православная культура: Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения. –	Шевченко Л.Л.		2011	М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества
		Факультатив	«Истоки»	9	1	«Белгородоведение»	Т.М.Стручаева	Белгородоведение 9-11 классы, 3 года	2014 г	Издательский центр «БелИРО»
3	<i>Обще-интеллектуальное</i>	Кружок	«Основы программирования на Python»	9	1	«Основы программирования на Python» (рабочая программа курса внеурочной деятельности)	Институт стратегии развития образования		2022	Москва
		Практикум	«Русский язык и культура речи»	9	1	-	Хализева М.В., учитель русского языка МБОУ СОШ № 50	-	-	-
		Практикум	«Географический калейдоскоп»	9	1	-	Алферов А.Г., учитель географии МБОУ СОШ № 50	-	-	-
4	<i>Обще-культурное</i>	кружок	«Кадетский вальс»	9	1	«Хореография 5-11 класс»	Пантелеева Т.И.		2015	М: Искусство
5	<i>Социальное</i>	Практикум	«Моя Россия – новые горизонты»	9	1	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (5-11 классы)	Институт стратегии развития образования		2023	Москва
		Цикл внеурочных занятий	«Разговоры о важном»	9	1	РП курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	Институт стратегии развития образования		2022	Москва

