

**План внеурочной деятельности  
на уровне основного общего образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №50»  
г. Белгорода  
на 2024-2025 учебный год**

*5-7 классы*

## Пояснительная записка

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №50» г. Белгорода определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Основой формирования плана внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ

- Федеральный закон РФ от 07.03.2018 № 56-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части учета и совершенствования предоставления мер социальной поддержки исходя из обязанности соблюдения принципа адресности и применения критериев нуждаемости»

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 N 287 (для V-IX классов образовательных организаций);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115

- Приказ министерства образования и науки РФ от 09.06.2016г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314)

- Методические письма Белгородского института развития образования

- Устав МБОУ СОШ № 50

- Программа развития МБОУ СОШ № 50

- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 50

- Локальные акты МБОУ СОШ № 50

## **Общая характеристика плана внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ СОШ № 50 г. Белгорода и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**Целью** внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

В рамках реализации основной образовательной программы МБОУ СОШ № 50 план внеурочной деятельности ориентирован на разностороннее развитие личности каждого школьника, на основе формирования универсальных учебных действий. В качестве модели организации внеурочной деятельности определена **оптимизационная модель**. В ее реализации принимают участие педагогические работники МБОУ СОШ № 50: учителя-предметники, педагог-психолог, педагоги ДО.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

**Принципами** организации внеурочной деятельности в учреждении являются:

- соответствие возрастным особенностям учащихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы Учреждения;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют **способы** организации внеурочной деятельности в школе:

- реализацию образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение обучающегося в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы Учреждения по пяти направлениям;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

План внеурочной деятельности сформирован на основе изучения предпочтений родителей учащихся по вопросу занятости детей в детских объединениях различной направленности. Направления внеурочной деятельности в плане представлены следующими программами для 5-7 классов:

Направление развития личности	Основное содержание занятий	Наименование
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.	«Разговоры о важном»
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации	«Основы программирования» «Основы программирования на Python»

<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>	<p>«Мир профессий» Практикум «Моя Россия – новые горизонты»</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев)</p>	<p>«Баскетбол» Хоровая студия «Гелиос»</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских</p>	<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро-коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских,</p>	<p>«Умей вести за собой» «Экологичный образ жизни»</p>

общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	<p>трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией;</p> <p>Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;</p> <p>постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов);</p> <p>творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций;</p> <p>созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p>	
--	--	--

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

**Формами** организации внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году являются: кружок, клуб, факультатив, секция, художественная мастерская, практикум, литературная студия.

**Перспективный план внеурочной деятельности (годовой)**  
**МБОУ СОШ №50**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Всего					Итого
		V	VI	VII	VIII	IX	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Цикл внеурочных занятий	34	34	34	34	34	<b>170</b>
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	секция, соревнования, экскурсии, студия, клуб, кружок	68	68	68	68	34	<b>306</b>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	кружок, клуб, факультатив	34	34	34	34	34	<b>170</b>
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	студия, клуб, кружок, факультатив	34	34	34	34	34	<b>170</b>
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей	кружок, факультатив	34	34	34	34	34	<b>170</b>

обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности							
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	студия, клуб, кружок, экскурсия	34	34	34	34	34	170
<b>Всего</b>		<b>238</b>	<b>238</b>	<b>238</b>	<b>238</b>	<b>204</b>	<b>1156</b>

*Перспективный план внеурочной деятельности (недельный)*

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Количество часов					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Цикл внеурочных занятий	1	1	1	1	1	5
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	секция, соревнования, экскурсии, студия, клуб, кружок	2	2	2	2	1	9
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	кружок, клуб, факультатив	1	1	1	1	1	5
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	студия, клуб, кружок, факультатив	1	1	1	1	1	5
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	кружок, факультатив	1	1	1	1	1	5
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	студия, клуб, кружок, экскурсия	1	1	1	1	1	5
<b>Всего</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>34</b>

**План внеурочной деятельности (сетка часов) на уровне основного общего образования МБОУ СОШ № 50 на 2024 – 2025 уч. год**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации и название	Количество часов					Всего
		5А	5Б	5В	5К	5Л	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
<b>Всего:</b>		<b>5</b>					<b>5</b>
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Секция «Баскетбол»	1	1	1	1	1	5
	Хоровая студия «Гелиос»	1		1			2
<b>Всего:</b>		<b>7</b>					<b>7</b>
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Кружок «Основы программирования»	1	1	1	1	1	5
<b>Всего:</b>		<b>5</b>					<b>5</b>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Клуб «Мир профессий»	1		1			2
<b>Всего:</b>		<b>2</b>					<b>2</b>
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Факультатив «Умей вести за собой»	1		1			2
<b>Всего:</b>		<b>2</b>					<b>2</b>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Факультатив «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1		1		1	3
<b>Всего:</b>		<b>3</b>					<b>3</b>
<b>Всего по классам</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>26</b>
<b>ВСЕГО:</b>		<b>35</b>					



**План внеурочной деятельности (сетка часов) на уровне основного общего образования МБОУ СОШ № 50 на 2024–2025 уч. год**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации и название	Количество часов						Всего
		6А	6Б	6В	6К	6Л	6М	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	6
<b>Всего:</b>		<b>6</b>						<b>6</b>
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Секция «Баскетбол»	1	1	1	1	1	1	6
	Хоровая студия «Гелиос»	1		1		1		3
<b>Всего:</b>		<b>9</b>						<b>9</b>
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Кружок «Основы программирования»	1	1	1	1	1	1	7
<b>Всего:</b>		<b>6</b>						<b>6</b>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Практикум «Моя Россия – новые горизонты»	1	1	1	1	1	1	7
<b>Всего:</b>		<b>6</b>						<b>6</b>
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Факультатив «Экологичный образ жизни»	1		1		1		3
<b>Всего:</b>		<b>3</b>						<b>3</b>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Факультатив «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1		1		1		3
<b>Всего:</b>		<b>3</b>						<b>3</b>
<b>Всего по классам</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>33</b>
<b>ВСЕГО:</b>		<b>42</b>						

**План внеурочной деятельности (сетка часов) на уровне основного общего образования МБОУ СОШ № 50 на 2024– 2025 уч. год**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации и название	Количество часов							Всего
		7А	7Б	7В	7К	7Л	7М	7Н	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	7
<b>Всего:</b>		<b>7</b>							<b>7</b>
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Секция «Баскетбол»	1	1	1	1	1	1	1	7
	Хоровая студия «Гелиос»	1			1			1	3
<b>Всего:</b>		<b>10</b>							<b>10</b>
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Практикум «Основы программирования на Python»	1	1	1	1	1	1	1	7
<b>Всего:</b>		<b>7</b>							<b>7</b>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Практикум «Моя Россия – новые горизонты»	1	1	1	1	1	1	1	7
<b>Всего:</b>		<b>7</b>							<b>7</b>
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Факультатив «Экологичный образ жизни»		1		1			1	3
<b>Всего:</b>		<b>3</b>							<b>3</b>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Факультатив «Функциональная грамотность: учимся для жизни»		1		1		1	1	4
<b>Всего:</b>		<b>4</b>							<b>4</b>
<b>Всего по классам</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>38</b>
<b>ВСЕГО:</b>		<b>49</b>							

**Программно – методическое обеспечение плана внеурочной деятельности на 2024 – 2025 учебный год**

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Форма организации	Название объединения	Класс	Кол-во часов	Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД	Автор программы	Название учебного пособия (полностью)	Год издания	Издательство
<b>5 классы</b>										
1	<i>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</i>	Секция	«Баскетбол»	5	1	Учебное издание серия «Работаем по новым стандартам», «Внеурочная деятельность учащихся. Баскетбол»	Колодницкий Г.А., Кузнецов В.С., Маслов М.В.	-	2014	М. Просвещение
		Студия	«Хоровая студия «Гелиос»	5	1	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Хоровое пение»	Институт стратегии развития образования		2022	Москва
2	<i>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</i>	Кружок	«Основы программирования»	5	1	РП курса внеурочной деятельности «Основы программирования»	Институт стратегии развития образования		2022	Москва
3	<i>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</i>	Факультатив	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»»	5	1	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Институт стратегии развития образования	-	2022	Москва
4	<i>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и</i>	Цикл внеурочных занятий	«Разговоры о важном»	5	1	РП курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	Институт стратегии развития образования		2022	Москва

	<i>экологической направленности «Разговоры о важном»</i>									
5	<i>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</i>	Факультатив	«Умей вести за собой»	5	1	РП курса внеурочной деятельности «Умей вести за собой»	Институт стратегии развития образования	-	2022	Москва
6	<b>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</b>	Клуб	«Мир профессий»	5	1	Сборник программ: Исследовательская и проектная деятельность. Социальная деятельность. Профессиональная ориентация. Здоровый и безопасный образ жизни. Основная школа	С.В. Третьякова, А.В. Иванов, С.Н. Чистякова	-	2014	Просвещение
<b>6 классы</b>										
1	<b>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом</b>	Секция	«Баскетбол»	6	1	Учебное издание серия «Работаем по новым стандартам», «Внеурочная деятельность	Колодницкий Г.А., Кузнецов В.С., Маслов М.В.	-	2014	М. Просвещение

	<i>развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</i>					учащихся. Баскетбол»				
		Студия	«Хоровая студия «Гелиос»	6	1	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Хоровое пение»	Институт стратегии развития образования		2022	Москва
2	<i>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</i>	кружок	«Основы программирования»	6	1	РП курса внеурочной деятельности «Основы программирования»	Институт стратегии развития образования		2022	М. Просвещение
3	<i>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</i>	Факультатив	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»»	6	1	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Институт стратегии развития образования	-	2022	Москва
4	<i>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»</i>	Цикл внеурочных занятий	«Разговоры о важном»	6	1	РП курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	Институт стратегии развития образования		2022	М. Просвещение
5	<i>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов</i>	Факультатив	«Экологичный образ жизни»	6	1	РП курса внеурочной деятельности «Экологичный образ жизни»	Институт стратегии развития образования	-	2022год	М.: Просвещение

	<i>ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</i>									
6	<b>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</b>	Практикум	«Моя Россия – новые горизонты»	6	1	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (5-11 классы)	Институт стратегии развития образования		2023	Москва
<b>7 класс</b>										
1	<i>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</i>	Секция	«Баскетбол»	7	1	Учебное издание серия «Работаем по новым стандартам», «Внеурочная деятельность учащихся. Баскетбол»	Колодницкий Г.А., Кузнецов В.С., Маслов М.В.	-	2014	М. Просвещение
		Студия	«Хоровая студия «Гелиос»	7	1	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Хоровое пение»	Институт стратегии развития образования		2022	Москва
2	<i>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</i>	кружок	«Основы программирования на Python»	7	1	«Основы программирования на Python» (рабочая программа курса внеурочной деятельности)	Институт стратегии развития образования		2022	Москва
3	<i>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</i>	Факультатив	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»»	7	1	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Институт стратегии развития образования	-	2022	Москва

4	<i>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»</i>	Цикл внеурочных занятий	«Разговоры о важном»	7	1	РП курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	Институт стратегии развития образования		2022	М. Просвещение
5	<i>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</i>	Факультатив	«Экологичный образ жизни»	7	1	РП курса внеурочной деятельности «Экологичный образ жизни»	Институт стратегии развития образования	-	2022год	М.: Просвещение
6	<i>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</i>	Практикум	«Моя Россия – новые горизонты»	7	1	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (5-11 классы)	Институт стратегии развития образования		2023	Москва