

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №50»
г. Белгорода**

**План внеурочной деятельности
на уровне начального общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №50» г. Белгорода
(4 классы)
на 2024 - 2025 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №50 определяет состав и структуру направлений, форм организации, объём деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт неаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28);
- Санитарные правила СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 года № 373, с изменениями от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. № 1643, от 31.12.2015г. №1575);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 28.08.2020 г. №442);
- Концепция развития математического образования (Распоряжение Правительства РФ от 24.12.2013 года № 2506-р);
- Концепция преподавания русского языка и литературы (Распоряжение Правительства РФ от 09.04.2016 года № 637-р);
- Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года);
- Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года);
- Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года);
- Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года);
- Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года).
- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255;

- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г. №03-296;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 августа 2017 года №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014г №314);
- Методические рекомендации ОГАОУ ДПО БелИРО «Организация деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС начального общего образования в Белгородской области»
- Устав МБОУ СОШ №50;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №50;
- Локальные акты МБОУ СОШ №50.

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 50» г. Белгорода и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

Школа располагает необходимой материальной базой для осуществления внеурочной деятельности. Имеется спортивный зал, открыты спортивные площадки, библиотека, актовый зал, кабинеты информатики и музыки.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году определена оптимизационная модель, построенная на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие педагогические работники МБОУ СОШ №50 (учителя начальных классов и учителя-предметники).

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива: организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ СОШ №50 и организуется по направлениям развития личности:

- **спортивно-оздоровительное,**
- **духовно-нравственное,**
- **обще-интеллектуальное,**
- **общекультурное**
- **социальное**

Особенностью организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования в рамках реализации инженерно-технологического направления является

использование следующих программ обще-интеллектуальной направленности: факультатив «Занимательная математика» в 4 классах, кружок «Шахматы» в 4 классах, факультатив «Основы логики и алгоритмики» в 4 классах, кружок «Легоконструирование» в 4 классах. В целях подготовки учащихся к предметным олимпиадам, работе с одаренными детьми в 4 классах реализуется программа факультатива «Удивительный мир слов», в 4 классах «Занимательная математика», в 4 классах «В мире книг».

Целью реализации спортивно-оздоровительного направления является организация оздоровительной и познавательной деятельности, направленной на развитие физических сил и здоровья, выработку гигиенических навыков и здорового образа жизни, а также на формирование, сохранение и укрепления здоровья младших школьников.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «Подвижные игры» в 4 классах;
- кружком «Ритмика» в 4 классах.

Цель реализации *духовно-нравственного* направления внеурочной деятельности – приобщение к базовым общечеловеческим ценностям, развитие и воспитание высоконравственной, любознательной, творческой, трудолюбивой личности, знающей историю и традиции своей страны, своего края, а также воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников; формирование стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике. Данное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультативом «Этика: азбука добра» для обучающихся 4 классов в объёме 1 час в неделю, который содержит разделы по православной культуре;

Целью реализации *обще-интеллектуального* направления является выявление способных к творчеству учащихся и развитие у них познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей и предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность. *Обще-интеллектуальное* направление в плане представлено:

- факультативом «Занимательная математика» для обучающихся 4 классов в объёме 1 час в неделю;
- факультативом «Удивительный мир слов» для обучающихся 4 классов - 1 час в неделю;
- факультативом «В мире книг» для обучающихся 4 классов - 1 час в неделю;
- кружком «Шахматы», для обучающихся 4 классов – 1 час в неделю;
- факультативом «Основы логики и алгоритмики» для обучающихся 4 классов - 1 час в неделю.

Целью реализации *общекультурного* направления является воспитание способности к культурному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, нравственно-этическими ценностями народа России и народов других стран.

В рамках реализации данного направления в учреждении запланировано проведение традиционных мероприятий:

классные часы;
экскурсии в музеи и центры культуры города;
конкурсы и выставки творческих работ.

Общекультурное направление в плане представлено:

- проектной деятельностью «Мир на ладошке», в 4 классах - 1 час в неделю;
- хором «Гелиос», в 4 классах, - 1 час в неделю.

Целью реализации *социального* направления является формирование личностных качеств как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом: в процессе социального становления через самопознание, общение, деятельность. *Социальное* направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультативом «Моя первая экология» для обучающихся 4 классов в объёме 1 час в неделю;

- факультативом «Экономика: первые шаги» для учащихся 4 классов в объеме 1 час в неделю;
- кружком «Разговор о правильном питании» для учащихся 4 классов в объеме 1 час в неделю;
- клубом «Мы – твои друзья» для учащихся 4 классов в объеме 1 час в неделю;
- кружком «Психологическая азбука» для учащихся 4 классов в объеме 1 час в неделю;
- Факультативом «Разговоры о важном» для учащихся 4 классов в объеме 1 час в неделю»;

**План внеурочной деятельности
МБОУ СОШ №50 г. Белгорода
на уровне начального общего образования
недельный/годовой**

Направление внеурочной деятельности	Формы реализации внеурочной деятельности	Название программы	Классы				Всего
			1	2	3	4	
Спортивно-оздоровительное	Кружок	«Ритмика»		1 34	1 34	1 34	3 102
	Секция	«Подвижные игры»	1 33	1 34	1 34	1 34	4 135
Обще-интеллектуальное	Факультатив	«Занимательная математика»	1 33	1 34	1 34	1 34	4 135
	Факультатив/ Кружок	«Шахматы»/ «Шашки»/ «Легоконструирование»/ «В мире книг»/ «Удивительный мир слов»	1 33	1 34	1 34	1 34	4 135
	Факультатив	«Основы логики и алгоритмики»	1 33	1 34	1 34	1 34	4 135
Духовно-нравственное	Факультатив	«Этика: азбука добра»	1 33	1 34	1 34	1 34	4 135
Социальное	Кружок	«Разговор о правильном питании»/ «Психологическая азбука»	1 33	1 34	1 34	1 34	4 135
	Факультатив/ Клуб	«Экономика: первые шаги» /«Моя первая экология»/ «Мы – твои друзья»	1 33	1 34	1 34	1 34	3 102
	Факультатив	«Разговоры о важном»	1 33	1 34	1 34	1 34	4 135
Общекультурное (художественно-эстетическое)	Хоровое пение/ Кружок/ Проектная деятельность	«Гелиос»/ «Мир на ладошке»	1 33	1 34	1 34	1 34	4 135
Итого			10 340	10 340	10 340	10 340	40 1360

**План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования
МБОУ СОШ №50 на 2024-2025 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Формы реализации и название	4а	4б	4в	4к	4л	4м	Всего
Спортивно-оздоровительное	Секция «Подвижные игры»	1	1	1	1	1	1	6
	Кружок «Ритмика»	4абвклм						1
	Всего	7						7
Обще-интеллектуальное	Факультатив «Занимательная математика»	1	1	1	1	1	1	6
	Факультатив «Удивительный мир слов»	1	1	1	1	1	1	6
	Факультатив «В мире книг»		1			1		2
	Кружок «Шахматы»	1	1	1				3
	Кружок «Легоконструирование»				1			1
	Факультатив «Основы логики и алгоритмики»	1	1	1	1	1	1	6
	Всего	24						24
Духовно-нравственное	Факультатив «Этика: азбука добра»	1	1	1	1	1	1	6
	Всего	6						6
Социальное	Факультатив «Экономика: первые шаги»			1				1
	Кружок «Разговор о правильном питании»		1					1
	Факультатив «Моя первая экология»	1						1
	Кружок «Психологическая азбука»				1	1	1	3
	Клуб «Мы – твои друзья»					1		1
	Факультатив «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	6
	Всего	13						13
Общекультурное (художественно-эстетическое)	Проектная деятельность «Мир на ладошке»	1		1	1		1	4
	Хоровое пение «Гелиос»						1	1
	Всего	5						5

	Всего по классам	10	10	10	10	10	10	
	Итого	55						55

**Программно-методическое обеспечение плана внеурочной деятельности на уровне начального общего образования
МБОУ СОШ №50 на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Форма организации	Название объединения	Клас с	Кол- во часов в недел ю	Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД	Автор Программы	Название учебного пособия полностью	Год издани я	Издательство
1	Спортивно-оздоровительное	Секция	«Подвижные игры»	4	1	«Физическая культура»	Лях В. И.	«Физическая культура», 1-4 класс	2018	Просвещение
		Кружок	«Ритмика»	4	1	«Ритмика в школе»	Фирилева Ж. Н., Рябчиков А. И., Загрядская О. В.	«Ритмика в школе»	2014	Феникс
2	Духовно-нравственное	Факультатив	«Этика: азбука добра»	4	1	«Этика: азбука добра»	Хомякова И. С., Петрова В. И.	Сборник программ внеурочной деятельности	2014	Вентана-Граф
3	Обще-интеллектуальное	Факультатив	«Занимательная математика»	4	1	«Занимательная математика»	Кочурова Е.Г.	Сборник программ внеурочной деятельности	2014	Вентана-Граф
		Кружок	«Шахматы»	4	1	Методические рекомендации «Шахматы в школе»	Волкова Е. И., Прудникова Е. А.	Методические рекомендации «Шахматы в школе»	2017	Просвещение
		Кружок	«Легоконструирование»	4	1	Уроки конструирования в школе.	Злаков А.С., Горшков Г.А., Шевалдин С.Г.	Методическое пособие.	2011	М.: Бином
		Факультатив	«Удивительный мир слов»	4	1	«Удивительный мир слов»	Петленко Л. В., Романова В.	Сборник программ внеурочной	2014	Вентана-Граф

						Ю.	деятельности			
		Факультатив	«В мире книг»	4	1	«В мире книг»	Ефросинина Л. А.	Сборник программ внеурочной деятельности	2014	Вентана-Граф
		Факультатив	«Основы логики и алгоритмики»	4	1	«Рабочая программа по информатике для начальной школы»		Сборник программ внеурочной деятельности		Алгоритмика. Международная школа математики и программирования.
4	Социальное	Факультатив	«Моя первая экология»	4	1	«Моя первая экология»	Самкова В. А.	Сборник программ внеурочной деятельности	2014	Вентана-Граф
		Факультатив	«Экономика: первые шаги»	4	1	«Экономика: первые шаги»	Корнеева О. С.	Сборник программ внеурочной деятельности	2014	Вентана-Граф
		Кружок	«Психологическая азбука»	4	1	«Психологическая азбука»	Вачков И. В., Аржакаева Т. А., Попова А. Х.	«Психологическая азбука»	2017	«Генезис» Москва
		Кружок	«Разговор о правильном питании»	4	1	«Разговор о правильном питании»; Методическое пособие	Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г.	«Разговор о правильном питании»; Методическое пособие	2015	М.: ОЛМА Медиа Групп
		Клуб	«Мы твои друзья»	4	1	«Мы твои друзья»; Методическое пособие	Макеева А.Г., Самкова В. А., Клемяшова Е. М.	«Мы твои друзья»; Методическое пособие	2018	Просвещение
		факультатив	«Разговоры о важном»	4	1	Рабочая программа «Разговоры о главном»		Сборник программ внеурочной деятельности	2022	Сайт единое содержание общего образования

5	Общекультурно е (художественно- эстетическое)	Проектная деятельность	«Мир на ладошке»	4	1	«Мир на ладошке»	Луткова Н. М., Цепелева Н. М.	Сборник программ внеурочной деятельности	2014	Учитель
		Хоровое пение	«Гелиос»	4	1	«Хор»	Овчинников а Т. Н.		2008	Москва