

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №50» г. Белгорода**

**План внеурочной деятельности  
на уровне начального общего образования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №50» г. Белгорода  
(1-3 классы)  
на 2024 - 2025 учебный год**

## Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №50 определяет состав и структуру направлений, форм организации, объём деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт неаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

**Нормативно-правовой основой формирования плана** внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28);
- Санитарные правила СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 28.08.2020 г. №442);
- Концепция развития математического образования (Распоряжение Правительства РФ от 24.12.2013 года № 2506-р);
- Концепция преподавания русского языка и литературы (Распоряжение Правительства РФ от 09.04.2016 года № 637-р);
- Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года);
- Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года);
- Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года);
- Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года);
- Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года);
- Письмо Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 года N ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (по организации внеурочной деятельности в

рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Министерства просвещения РФ от 15 февраля 2022 г. № АЗ-113/03 “О направлении методических рекомендаций” (по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций». Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 года № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» (с изменениями на 20 декабря 2021 года);
- Постановление Правительства Белгородской области от 20.01.2022 года №17-пп «Об утверждении Стратегии развития образования Белгородской области на 2022- 2026 годы»;
- Методические рекомендации ОГАОУ ДПО БелИРО «Организация деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС начального общего образования в Белгородской области»
- Устав МБОУ СОШ №50;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №50;
- Локальные акты МБОУ СОШ №50.

### **Общая характеристика плана внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 50» г. Белгорода и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

*Целью* внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

Школа располагает необходимой материальной базой для осуществления внеурочной деятельности. Имеется спортивный зал, открыты спортивные площадки, библиотека, актовый зал, кабинеты информатики и музыки.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности определена оптимизационная модель, построенная на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие педагогические работники МБОУ СОШ №50 (учителя начальных классов и учителя-предметники).

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива: организует систему отношений через разнообразные

формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ СОШ №50.

В соответствии с обновленным Федеральным Государственным образовательным стандартом начального и основного общего образования внеурочная деятельность в 1-3 классах в 2024-2025 учебном году в МБОУ СОШ №50 организуется по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

План внеурочной деятельности сформирован на основе изучения предпочтений родителей учащихся по вопросу занятости детей в детских объединениях различной направленности. Направления внеурочной деятельности в плане представлены следующими программами:

Направление развития личности	Основное содержание занятий	Наименование
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.	"Разговоры о важном" «Россия – страна возможностей» «Орлята России»
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и	«Психологическая азбука» «Ритмика» Театральная студия «Путешествие в сказку»

	<p>ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).</p>	
<p>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>	<p>"Функциональная грамотность", «Люби и знай, родной язык»</p>
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации</p>	<p>"Основы логики и алгоритмики" «В мире книг»</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и</p>	<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою</p>	<p>"Моя первая экология"</p>

<p>потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций.</p>	<p>«В мире музыкальных звуков»</p> <p>«Разговор о правильном питании»</p> <p>«Мы – твои друзья»</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>	<p>«Знакомство с миром профессий»</p>



Направления развития личности	Количество часов						Всего
	2а	2б	2в	2к	2л	2м	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	2 68	2 68	3 102	2 68	1 34	2 68	12 408
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	2 68	2 68	1 34	2 68	2 68	2 68	11 374
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	2 68	1 34	2 68	2 68	1 34	1 34	9 306
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	2 68	2 68	2 68	2 68	2 68	2 68	12 408
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	1 34	1 34	1 34	1 34	3 102	1 34	8 272
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1 34	1 34	1 34	1 34	1 34	1 34	6 204
<b>Всего</b>	10 340	9 306	10 340	10 340	10 340	9 306	1972



Направления развития личности	Количество часов						Всего
	За	Зб	Зв	Зк	Зл	Зм	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1 34	2 68	2 68	2 68	2 68	1 34	10 340
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	2 68	2 68	1 34	3 102	2 68	2 68	12 408
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1 34	2 68	1 34	1 34	1 34	2 68	8 272
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	2 68	1 34	2 68	2 68	2 68	1 34	10 340
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	2 68	2 68	2 68	1 34	2 68	2 68	11 374
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1 34	1 34	1 34	1 34	1 34	1 34	6 204
<b>Всего</b>	9 306	10 340	9 306	10 340	10 340	9 306	1938

**План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования  
МБОУ СОШ №50 на 2024-2025 учебный год**

Направления развития личности	Формы реализации и название	1а	1б	1в	1к	1л	2а	2б	2в	2к	2л	2м	3а	3б	3в	3к	3л	3м	Всего
<b>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»</b>	Факультатив «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
	Кружок «Россия – страна возможностей»		1	1		1	1	1	1	1		1		1	1	1	1		12
	Кружок «Орлята России»	1		1					1										3
<b>Всего</b>		10					12					10					32		
<b>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</b>	Кружок «Психологическая азбука»	1			1		1			1		1	1	1		1		1	9
	Кружок «Ритмика»	1абвкл					2абвклм					3абвклм					3		
	Театральная студия «Путешествие в сказку»	1		1		1		1			1						1	1	
<b>Всего</b>		5					6					7					19		
<b>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</b>	Кружок «Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
	Кружок «Люби и знай родной язык»				1		1		1	1				1				1	6
<b>Всего</b>		7					9					8					23		
<b>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных</b>	Факультатив «Основы логики и алгоритмики»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
	Факультатив «В	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1		15

потребностей обучающихся	мире книг»																			
<b>Всего</b>		10					12					10					<b>32</b>			
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Кружок «Моя первая экология»		1			1		1	1		1		1	1	1	1	1	<b>10</b>		
	Хоровая студия «В мире музыкальных звуков»	1	1	1	1	1				1	1		1					<b>8</b>		
	Кружок «Разговор о правильном питании»		1				1				1	1	1	1	1		1	1	<b>9</b>	
	Клуб «Мы – твои друзья»				1														<b>1</b>	
<b>Всего</b>		9					8					11					<b>28</b>			
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Кружок «Знакомство с миром профессий»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>17</b>	
<b>Всего</b>		5					6					6					<b>17</b>			
<b>Всего</b>		<b>46</b>					<b>53</b>					<b>52</b>					<b>151</b>			
<b>Всего по классам</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>9</b>		

*Программно-методическое обеспечение плана внеурочной деятельности на уровне начального общего образования  
МБОУ СОШ №50 на 2024—2025 учебный год*

№ п/п	Форма организации	Название объединения	Класс	Кол-во часов в неделю	Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД	Автор Программы	Название учебного пособия полностью	Год издания	Издательство
1	Кружок	«Подвижные игры»	1-3	1	«Физическая культура»	Лях В. И.	«Физическая культура», 1-4 класс	2018	Просвещение
2	Кружок	«Знакомство с миром профессий»	1-3	1	«Знакомство с миром профессий»	Резапкина Г. В.	«Знакомство с миром профессий»	2018	Русское слово
3	Кружок	«Психологическая азбука»	1-3	1	«Психологическая азбука»	Вачков И. В., Аржакаева Т. А., Попова А. Х.	«Психологическая азбука»	2017	«Генезис» Москва
4	Кружок	«Функциональная грамотность»	1-3	1	«Функциональная грамотность»	Буряк М. В., Шейкина С. А..	«Функциональная грамотность»		
5	Факультатив	«Разговоры о важном»	1-3	1	Рабочая программа «Разговоры о главном»		Сборник программ внеурочной деятельности	2022	Сайт единое содержание общего образования
6	Кружок	«Россия – страна возможностей»	1-3	1	«Орлята России»; Методическое пособие	Арасланова Е.В., Белорыбкина Е.А., Бершанская О.Н., Иванова Н.О., Токмакова О.В. под Ред. Белорыбкиной Е. А.	«Орлята России»; Методическое пособие	2021	
7	Кружок	«Ритмика»	1-3	1	«Ритмика в школе»	Фирилева Ж. Н., Рябчиков А. И., Загрядская О. В.	«Ритмика в школе»	2014	Феникс
8	Театральная студия	«Путешествие в сказку»	1-3	1	Внеурочная деятельность школьников.	Григорьев Д.В. Степанов П.В.	Внеурочная деятельность школьников	2010	Москва
9	Факультатив	«Основы логики и алгоритмики»	1-3	1	«Рабочая программа по информатике для начальной школы»		Сборник программ внеурочной деятельности		Алгоритмика. Международная школа математики и программирования.
10	Факультатив	«В мире книг»	1-3	1	«В мире книг»	Ефросинина Л. А.	Сборник программ внеурочной деятельности	2014	Вентана-Граф
11	Кружок	«Люби и знай»	1-3	1	«Русский родной»	Александрова О. М.,	Русский родной	2022	Просвещение

		родной язык»			язык»	Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В.Ю.	язык		
12	Кружок	«Моя первая экология»	1-3	1	«Моя первая экология»	В. А. Самкова	Сборник программ внеурочной деятельности	2014	Вентана-Граф
13	Кружок	«Орлята России»	1-2	1	«Программа развития социальной активности «Орлята России» для обучающихся начальных классов общеобразовательных школ»	Под редакцией А.В. Джеуса	Методическое пособие	2022	Ставрополь, Сервисшкола
14	Кружок	«Разговор о правильном питании»	3-4	1	«Разговор о правильном питании»; Методическое пособие	Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г.	«Разговор о правильном питании»; Методическое пособие	2015	М.: ОЛМА Медиа Групп
15	Клуб	«Мы твои друзья»	3-4	1	«Мы твои друзья»; Методическое пособие	Макеева А.Г., Самкова В. А., Клемяшова Е. М.	«Мы твои друзья»; Методическое пособие	2018	Просвещение