

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №50» г. Белгорода**

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
МБОУ СОШ №50
г. Белгорода

протокол №9
от 27.06.2025 г.

Согласовано
с Управляющим советом МБОУ
СОШ №50 г.Белгорода

протокол №3
от 27.06.2025 г.

Утверждено
Директором
МБОУ СОШ №50 г.Белгорода



Е.В.Галеева

**Учебный план
начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 50» г. Белгорода,
обеспечивающего реализацию ФАОП НОО
для обучающихся с ЗПР
(3 класс)**

2025-2026 учебный год

**г. Белгород
2025 г.**

Пояснительная записка учебного плана уровня начального общего образования

1. Общие положения

Учебный план уровня начального общего образования МБОУ СОШ №50 (далее Учреждение) на 2025-20256 учебный год обеспечивает реализацию адаптированной основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и курсов и части формируемой участниками образовательных отношений по классам и годам обучения, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки учащихся, содержит формы годовой промежуточной аттестации.

Учебный план разработан на основе перспективного учебного плана начальной адаптированной образовательной программы основного общего образования.

Основой разработки учебного плана начального общего образования на 2024-2025 учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 6 декабря 2023 года, в редакции, действующей с 13 декабря 2023 года).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 №69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (срок действия до 01.01.2027 года)».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1598 с изменениями;
- Федеральная адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Минпросвещения России от 24.11.2022г. №1023;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 №67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими

образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 г. № 769;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 № 119 «О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 16.05.2018 №08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 09.10.2017 №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» (с изменениями от 29.11.2016 №123, от 08.11.2017 №198, от 30.09.2019 №397, от 02.07.2020 №497, от 20.12.2021 №134);
- Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» по организации образовательной деятельности на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2025/2026 учебном году.
- Устав МБОУ СОШ №50;
- Основная образовательная программа начального общего образования.

2. Особенности учебного плана уровня начального общего образования

При разработке учебного плана были учтены интересы, склонности и образовательные потребности обучающихся, внешние, социальные, экономические и технологические факторы, приоритеты региональной политики в области образования, особенности образовательной программы и программы развития школы.

Принципами формирования учебного плана стали:

- обязательность реализации обязательной части учебного плана в полном объеме;
- ориентация на актуальные образовательные потребности обучающихся;
- обеспечение вариативности образования;
- соблюдение преемственности в изучении предметов каждой из образовательных областей;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- обеспечение реализации образовательной программы и программы развития школы.

Учебный план направлен на достижение главной цели: формирование общей культуры личности обучающихся и воспитанников, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Режим работы школы, содержание части, формируемой участниками образовательных отношений (перечень предметов, обоснованность введения, содержание) согласованы с Управляющим советом.

Учебный план на 2025-2026 учебный год для обучающихся 3-го класса составлен на основе перспективного учебного плана адаптированной основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №50» г. Белгорода.

В учебном плане на 2025-2026 учебный год обязательная часть перспективного учебного плана сохранена в полном объеме, реализация обязательной части обеспечивает единство образовательного пространства РФ и Белгородской области.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным

технологиям;

- готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Начальное общее образование по адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет) - обеспечивает формирование гражданской идентичности обучающихся, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, формирование здорового образа жизни, личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обучение в 3 классе осуществляется в режиме 5-ти дневной рабочей недели с нагрузкой в 3 классе - 23 часа.

В целях реализации содержания предметной области «Иностранный язык», 1 час части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом мнения родителей и с их согласия в 3 классе использованы для изучения предмета «Иностранный язык»; 1 час части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом мнения родителей и с их согласия в 3 классе использованы для изучения предмета «Русский язык».

Коррекционная работа осуществляется в ходе всего учебно-образовательного процесса, при изучении предметов учебного плана и на специальных коррекционно-развивающих занятиях, включенных во внеурочную деятельность, где осуществляется коррекция дефектов психофизического развития обучающихся с ЗПР и оказывается помощь в освоении нового учебного материала на уроке и в освоении АООП НОО в целом.

3.Формы промежуточной аттестации на уровне начального общего образования

В соответствии с требованиями ФГОС основной целью промежуточной аттестации в начальной школе является определение качества и уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы начального общего образования, соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, а также оценка индивидуального прогресса в основных сферах развития личности ребёнка.

Промежуточная аттестация в 3 классе проводится по итогам четверти на основе накопленной оценки (всех текущих оценок) и тематических оценок за учебный период и определяется как среднее арифметическое с учетом математического округления.

Промежуточная аттестация по итогам года проводится на основе накопленной оценки (четвертных оценок) как среднее арифметическое с учетом математического округления).

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются федеральным календарным учебным графиком.

Перспективный план

начального общего образования для обучающихся с ОВЗ с задержкой психического развития

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1 доп	2	3	4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5 165	5 165	5 170	4 136	4 136	23 772
	Литературное чтение	4 132	4 132	4 136	4 136	3 102	19 638
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	1 34	1 34	2 68
Математика и информатика	Математика	4 132	4 132	4 136	4 136	4 136	20 672
Общество-знание и естество-знание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2 66	2 66	2 68	2 68	2 68	10 336
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.	-	-	-	-	1 34	1 34
Искусство	Музыка	1 33	1 33	1 34	1 34	1 34	5 168
	Изобразительное искусство	1 33	1 33	1 34	1 34	1 34	5 168
Технология	Труд (технология)	1 33	1 33	1 34	1 34	1 34	5 168
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3 99	3 99	3 102	3 102	3 102	15 504
Итого		21 693	21 693	21 714	21 714	21 714	105 3528
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	2 68	2 68	2 68	6 204
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная учебная неделя)		21 693	21 693	23 782	23 782	23 782	111 3732
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10 330	10 330	10 340	10 340	10 340	50 1680
<i>коррекционно-развивающая область</i>		7 231	7 231	7 238	7 238	7 238	35 1176
коррекционно-развивающие занятия		6 198	6 198	6 204	6 204	6 204	30 1008
ритмика		1 33	1 33	1 34	1 34	1 34	5 168
направления внеурочной деятельности		3 99	3 99	3 102	3 102	3 102	15 504

Учебный план (недельный)
на 2025-2026 учебный год
3 класс для обучающихся с ОВЗ с задержкой психического развития

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		3н класс	ЧФУОО
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1
	Литературное чтение	4	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1	1
Математика и информатика	Математика	4	
Общество-знание и естество-знание	Окружающий мир	2	
Искусство	Музыка	1	
	Изобразительное искусство	1	
Технология	Труд (технология)	1	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	-
Итого		21	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная учебная неделя)		23	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	
<i>коррекционно-развивающая область</i>		7	
коррекционно-развивающие занятия		6	
ритмика		1	
Направления внеурочной деятельности		3	
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Подвижные игры»	1	
Коммуникативное	Кружок «Психологическая азбука»	1	
	Факультатив «Разговоры о важном»	1	