

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 50» г. Белгорода

"Утверждено"
Директор школы Е.В. Галеева



*Программа
профильного отряда художественной направленности*



*пришкольного летнего оздоровительного лагеря
«ПОЗИТИВ» с дневным пребыванием детей*

*Разработали:
учителя начальных классов
Косинова Е. В. и
Литвинова Е. М.*

2023 г.

Паспорт программы

1. Название программы	Программа художественного отряда «Фантазеры» пришкольного летнего оздоровительного лагеря «ПОЗИТИВ» с дневным пребыванием детей.
2. Цели и задачи программы	<p style="text-align: center;"><i>Цель программы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие мотивации личности к познанию и творчеству, включение детей в социально значимую деятельность. 2. Воспитание гармоничной личности ребёнка, воспитание ценностного отношения к искусству, эстетического вкуса. 3. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул. <p style="text-align: center;"><i>Задачи программы:</i></p> <p style="text-align: center;">Наша программа способствует:</p> <ul style="list-style-type: none"> • художественно-эстетическое воспитание детей; • развитие творческого потенциала детей; • формирование образного мира ребёнка; • развитие индивидуальных художественных способностей; • развитие интуиции с творческой интеллектуальной деятельностью, способность понимать и ценить прекрасное; • обучение эстетическим нормам и правилам; • создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие; • развитие духовной потребности в общении с природой, осознании её облагораживающего воздействия; • развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.
3. Направление деятельности	Художественное, творческое, краеведческое, образовательное, историко-патриотическое, спортивно-оздоровительное, культурно-досуговое.
4. Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5. Ожидаемые результаты	<p>В ходе реализации данной Программы ожидается, что воспитанники отряда:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретут новые знания и умения, раскрывающие смысл общекультурных ценностей, расширят свой

	<p>кругозор.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Познакомятся с основными направлениями искусства, через игру. 3. Приобщатся к разнообразному опыту социальной жизни через участие в различных мероприятиях. 4. Укрепят здоровье, получают содействие их полноценному физическому развитию. 5. Получат возможность для воспитания культуры поведения, на основе культурных традиций. 6. Воспитают в себе ответственность, бережное отношение к природе, общекультурным ценностям, получают содействие развитию экологического и патриотического кругозора. 7. Сформируют качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
6. Сроки и этапы реализации.	<p>Пришкольный лагерь расположен в здании МБОУ СОШ № 50 г. Белгорода Длительность смены 14 дней. Сроки работы смены – с 1 июня по 21 июня 2023 г. Режим работы: ПН – ПТ с 8:30 ч. до 14:30 ч.</p>
7. Основные участники и исполнители программы	<p>Учащиеся 2 кл., вожатые, педагоги школы.</p>

Пояснительная записка

Каникулярное время – это смена деятельности школьников, которая позволяет умственный труд, характерный для образовательного процесса, заменить многообразием досугово-оздоровительных форм работы. Во время каникул происходит разрядка накопившейся напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет школьный лагерь с дневным пребыванием детей.

Следовательно, в каникулярный период перед педагогическим коллективом стоит проблема наиболее рациональной и эффективной жизнедеятельности пришкольного лагеря, а также организации здорового питания.

Данная программа направлена на художественно-эстетическое воспитание детей. Развитию творческого потенциала детей педагогический коллектив уделяет большое значение. Педагоги считают, что при отсутствии целенаправленного педагогического воздействия на развитие творческих способностей происходит их угасание.

Лагерная смена даёт большие возможности для такой воспитательной деятельности.

Актуальность программы.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей.

Творчество в лагере даёт большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих работах они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Каникулы – великолепная возможность для получения новых и закрепления имеющихся знаний, как в области общего, так и дополнительного образования. Каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени детей. Исходя из этого, каникулы – это время для развития творческого потенциала, приобщения к социокультурным и нравственным ценностям, удовлетворения индивидуальных интересов, развлечений, игр, восстановления здоровья. В каникулярный период непрерывность образования возможно осуществить через деятельность лагеря, отряда.

Организация отряда с художественной направленностью в школьном лагере логично дополняет учебно-воспитательную и социокультурную работу образовательного учреждения, а также систему дополнительного образования в данном направлении. Также в программу включено знакомство с российским наследием и патриотическое воспитание.

Программа «Фантазеры» разработана для учащихся 2 классов. Программа краткосрочная, реализуется в течение смены.

Цели программы:

1. Развитие мотивации личности к познанию и творчеству, включение детей в социально значимую деятельность.
2. Воспитание гармоничной личности ребёнка, воспитание ценностного отношения к искусству, эстетического вкуса.
3. Патриотическое воспитание.
4. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул.

Задачи программы:

Наша программа способствует формированию у ребят:

- художественно-эстетическое воспитание детей;
- развитие творческого потенциала детей;
- формирование образного мира ребёнка;
- развитие индивидуальных художественных способностей;
- развитие интуиции с творческой интеллектуальной деятельностью, способность понимать и ценить прекрасное;
- обучение эстетическим нормам и правилам;
- создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие;
- развитие духовной потребности в общении с природой, осознании её облагораживающего воздействия;
- развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Принципы реализации программы

1. **Принцип гуманности:** признание личности ребёнка высшей ценностью воспитания, выявление и развитие всех сущностных сил ребёнка, внушение каждому воспитаннику сознания собственной неповторимости.
2. **Принцип индивидуализации** воспитания требует учёта индивидуальных особенностей каждого ребёнка при включении его в различные виды деятельности, раскрытия потенциалов личности, предоставление возможностей каждому для самореализации, самораскрытия.
3. **Принцип сотрудничества** предполагает определение общих целей педагогов и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.
4. **Принцип мотивации деятельности** ребят требует добровольности их включения в ту или иную деятельность, наличия цели – доступной, понятной, осознанной; доверия ребёнка в выборе средств и способов достижения поставленной цели.
5. **Принцип вариативности** предполагает создание условий для выбора ребятами форм деятельности, для поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию индивидуальности, как педагогов, так и детей.

6. **Принцип сочетания индивидуальных, групповых и коллективных форм работы** при реализации программ.

7. **Принцип наглядности** данной программы: каждое дело отряда отмечено в выпуске листовки и включено в презентацию работы отряда.

Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный – 13 мая – 24 мая 2023 года

Этот этап характеризуется тем, что ведется сбор и оформление документации учащихся, для зачисления в лагерь.

II этап. Организационный – 1 июня 2023 года

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Фантазеры»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- утверждение названия и девиза детьми, создание эмблемы.

III этап. Практический – 2 июня – 21 июня 2023 года

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа по программе;
- работа над презентацией отряда.

IV этап. Аналитический – 23 июня 2023 года

Основной идеей этого этапа является:

- Подведение итогов реализации программы;
- Анализ реализации программы, корректировка;
- Итоги диагностик.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- Изобразительная деятельность;
- Конкурсные программы;
- Творческие конкурсы;
- Игровые творческие программы;
- Концерты;
- Творческие игры;
- Праздники;
- Выставки;

Работа по данному направлению осуществляется по следующим **блокам:**

- 1) развитие творческой активности личности ребенка;

- 2) создание ситуации успешности для каждого участника потока;
- 3) развитие декоративно-прикладного творчества;
- 4) формирование интереса к искусству и художественно-эстетическому творчеству.

Формы работы художественно-эстетической деятельности:

- Концерты (посвященные открытию, закрытию, тематические);
- Декоративно-художественные конкурсы (рисунки по сказкам, национальных костюмов и т. д.);
- Развлечения, игровые программы, шоу, викторины, спортивные мероприятия;
- Организация выставок;
- Фестиваль талантов.

Режим работы лагеря:

Элементы режима дня	Время
Сбор детей, зарядка	8.30 – 9.00
Утренняя линейка, планерка в лагере	9.00 – 9.15
Завтрак	9.15 – 10.00
Работа по плану отряда, общественно полезный труд.	10.00 – 12.00
Оздоровительные процедуры	12.00 – 12.30
Обед	12.30 – 13.00
Свободное время	13.30 – 14.30
Уход домой	14.30

Система самоуправления в отряде:

Командир отряда – _____

Помощники командира – каждый день новый помощник.

Система стимулирования успешности и личностного роста.

Каждый член отряд ежедневно может получать награды за активное участие в жизни отряда и лагеря.

В отряде есть эмблема и девиз, они определяются в первый день смены.

На каждый день из отряда выбирался помощник командира. Они координируют работу отряда, собирают отряд на мероприятия. В отрядном уголке размещены:

- название отряда;
- девиз отряда;
- численность отряда (список отряда).

Каждый лагерьный день имеет своё название:

Дата	Мероприятия
01.06	"День знакомств" 1. Сбор детей

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Зарядка. Линейка 3. Торжественная линейка. Открытие лагеря 4. Ознакомление с планом работы лагеря, инструктаж по ТБ, инструктаж по противопожарной безопасности «Не играй с огнём!», инструктаж по профилактике распространения коронавирусной инфекции, изучение планов эвакуации, запасных выходов 5. День защиты детей. Праздничная викторина 6. Подвижные игры 7. Игры на воде 8. «По страницам детских книг». Оформление выставки рисунков героев детских книг 9. Игры на знакомство и взаимодействие
02.06	<p style="text-align: center;"><i>"Ключ на старт"</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор детей 2. Зарядка. Линейка 3. Оформление отрядных уголков и уголка лагеря 4. Посещение кинотеатра Синема Парк 5. Игры на воде 6. Лепка из пластилина сказочных героев. 7. Игры на свежем воздухе.
05.06	<p style="text-align: center;"><i>"Материк Исследования народных традиций"</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор детей 2. Зарядка. Линейка 3. Торжественное открытие лагеря. Просмотр спектакля Школы искусств 4. Конкурс чтецов стихотворений белгородских поэтов 5. Беседа "Край ты наш родной" (история нашего города) 6. Игры на воде 7. Подвижные игры 8. Конкурс рисунков на асфальте на тему «Лето»
06.06	<p style="text-align: center;"><i>"Океан Открытий"</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор детей 2. Зарядка. Линейка. 3. Виртуальное путешествие по музеям мира 4. Праздничный концерт (Школа искусств) 5. Беседа по технике безопасности и конкурс рисунков «Пожары разные – вывод один». Оформление выставки по отрядам 6. Выборы президента лагеря 7. Игры на воде 8. Инсценировка сказки о пожарной безопасности
07.06	<p style="text-align: center;"><i>"Гора Литературная"</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор детей 2. Зарядка. Линейка 3. Викторина по сказкам А.С. Пушкина (7 июня – День рождения А.С. Пушкина)

	<p>4. Просмотр мультфильма</p> <p>5. Игры на воде</p> <p>6. Изготовление животных в технике оригами</p>
08.06	<p><i>"Остров Технических прорывов"</i></p> <p>1. Сбор детей</p> <p>2. Зарядка. Линейка</p> <p>3. «По страницам энциклопедии» (изучение технических открытий)</p> <p>4. Фольклорный праздник «Русские народные подвижные игры»</p> <p>5. Игры на воде</p> <p>6. Подвижные игры</p> <p>7. Создание иллюстраций к детскому музыкальному спектаклю.</p>
09.06	<p><i>"Остров Науки"</i></p> <p>1. Сбор детей</p> <p>2. Зарядка. Линейка</p> <p>3. Беседа «Научные открытия 21 века»</p> <p>4. Просмотр мультфильма в Синема Парке</p> <p>5. Игры на воде</p> <p>6. Работа кружков по интересам</p>
13.06	<p><i>"Гора Безопасная"</i></p> <p>1. Сбор детей</p> <p>2. Зарядка. Линейка</p> <p>3. Беседа по ТБ, ознакомление с памятками по ТБ.</p> <p>4. Викторина «Дорожная азбука» (Единый День безопасности – 10 июня)</p> <p>5. Конкурс рисунков «Жизнь без вредных привычек»</p> <p>6. Диско – пати «Лето»</p> <p>7. Подвижные игры</p> <p>8. Игры на воде</p> <p>9. "Рассказ на одну букву" (сочинение коротких рассказов на одну букву - К, М, П, О, С).</p> <p>10. Создание плаката «Техника безопасности во время летних каникул».</p>
14.06	<p><i>"Мирные острова"</i></p> <p>1. Сбор детей</p> <p>2. Зарядка. Линейка</p> <p>3. Конкурс рисунков на асфальте «Моя Россия!»</p> <p>4. Беседы по отрядам «Моя Россия»</p> <p>5. Просмотр мультфильма в Синема Парке</p> <p>6. Игры на воде</p> <p>7. Работа кружков по интересам</p>
15.06	<p><i>"Игровой полуостров"</i></p> <p>1. Сбор детей</p> <p>2. Зарядка. Линейка.</p> <p>3. Разучивание подвижных игр.</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Виртуальная экскурсия по музеям г. Белгорода 5. Шахматный турнир 6. Подвижные игры 7. Игры на воде 8. Путешествие в страну сказок "По сказкам А.С. Пушкина", "Одежда для сказочных героев" (рисование и выставка рисунков-иллюстраций к сказкам и эскизов костюмов для сказочных персонажей).
16.06	<p style="text-align: center;"><i>"Страна Литературных исследований"</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор детей 2. Зарядка. Линейка 3. Исследование одежды сказочных героев "По сказкам А.С. Пушкина", (рисование и выставка рисунков-иллюстраций к сказкам и эскизов костюмов для сказочных персонажей). 4. Просмотр мультфильма в Синема Парке 5. Игры на воде 6. "Раз, два, три, четыре, пять... Начинаем мы играть" (игровая программа).
19.06	<p style="text-align: center;"><i>"Театральный архипелаг"</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор детей 2. Зарядка. Линейка 3. Конкурс инсценировок, творческих презентаций "Мистер и мисс Лето" 4. Просмотр спектакля Кукольного театра 5. Игры на воде
20.06	<p style="text-align: center;"><i>"Научное море"</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор детей 2. Зарядка. Линейка 3. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь» 4. Интеллектуальная игра между отрядами на знание русских изобретателей 5. Просмотр мультфильма в Синема Парке 6. Игры на воде 7. Творческая мастерская
21.06	<p style="text-align: center;"><i>"Река Памяти"</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор детей 2. Зарядка. Линейка 3. "Самый длинный день в году" (мероприятие, посвящённое началу ВОВ) 4. Возложение цветов к памятнику погибшим воинам 5. Закрытие смены. (творческие отчеты о работе экипажей, презентация бортовых журналов, подведение итогов) 6. Игры на воде 7. Игры на свежем воздухе

Ожидаемый результат

В ходе реализации данной Программы ожидается, что воспитанники отряда:

1. Приобретут новые знания и умения, раскрывающие смысл общекультурных ценностей, расширят свой кругозор.
2. Познакомятся с основными направлениями искусства, через игру.
3. Приобщатся к разнообразному опыту социальной жизни через участие в различных мероприятиях.
4. Укрепят здоровье, получат содействие их полноценному физическому развитию.
5. Получат возможность для воспитания культуры поведения, на основе культурных традиций.
6. Воспитают в себе ответственность, бережное отношение к природе, общекультурным ценностям, получают содействие развитию экологического и патриотического кругозора.
7. Сформируют качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

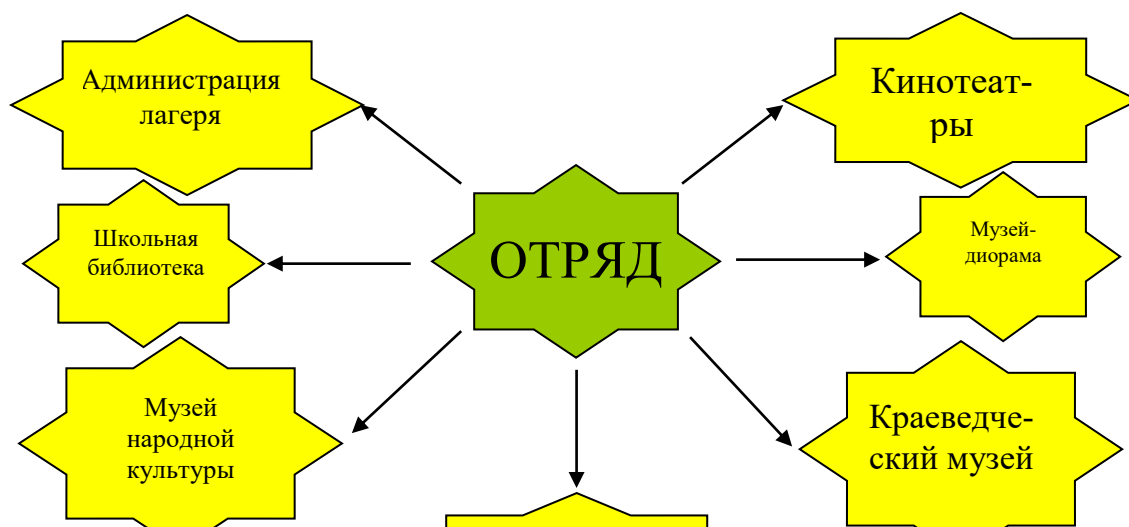
Условия реализации программы

- совместная заинтересованность в общем деле.
- воспитание ответственности;
- формирование социальной активности;
- органическое сочетание различных видов деятельности: досуга, оздоровления;
- обеспечение разумной дисциплины и порядка, как условия защищённости каждого ребёнка.
- следование демократическому стилю общения, выстраивание между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и доверия (взрослый – друг, товарищ, человек);
- вовлечение в дела и мероприятия смены всех детей.

Формы подведения итогов лагеря:

- «Альбом эмоций» - своеобразное средство рефлексии. В нем ребята каждый день заполняют летопись дня, оставляют свои впечатления от событий. На каждый день выпускается фотоотчет.

Схема взаимодействия с социумом в реализации программы «Фантазеры»



Девиз отряда:

Фантазерам нет и дела
До житейских серых дней -
В голове у них идеи,
Чтоб жилось всем веселей.
Любим очень мы играть,
Песни петь и танцевать.
Наш девиз: "Не унывать -
Выше голову держать!"