

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 50» города Белгорода

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора


Морковская Ж.Н.
«12» августа 2023 года



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 50
Галеева Е.В.
Приказ № 179 от «30» августа 2023 года

*Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)
программа «Строевая подготовка»
средний возраст
на 2023-2024 учебный год*

Разработал:
педагог дополнительного образования
Дегтярь Н.А.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Строевая подготовка» предназначена для дополнительного образования учащихся общеобразовательных школ – кадет, с целью выработки у них высокого сознания общественного и воинского долга.

Тип - общеобразовательная.

Вид – модифицированная.

Направленность – социально-педагогическая.

Рабочая программа дополнительного образования «Строевая подготовка» для учащихся 7-9х кадетских классов составлена на основе программы «Общевойсковая подготовка».

Программа разработана на основе требований, которые предъявляются дополнительному образованию в кадетских классах с целью воспитания у кадетов беззаветной преданности Отечеству, выработки у них высокого сознания общественного и воинского долга, дисциплинированности, привития высоких моральных и волевых качеств, добросовестного отношения к учебе и рассчитана на **39 часов**.

Обучение кадетов по строевой подготовке организуется и проводится в соответствии с требованиями приказов Министра обороны РФ, общевоинских Уставов вооруженных сил РФ, положения о кадетском классе и настоящей программой.

В ходе подготовки кадеты изучают основные положения общевоинских уставов, элементов строевой подготовки.

Одной из главных задач курса «Общевойсковой подготовки» в кадетском классе является военно-патриотическое воспитание и привитие необходимых навыков профессиональной деятельности в их будущей профессии.

Цели и задачи программы обучения:

1. комплексное освоение воспитанниками знаний, умений и навыков, необходимых для успешной военной службы и обучения в ВУЗах силовых структур России;
2. формирование морально-психологических, интеллектуальных и физических качеств будущего защитника Отечества;
3. мотивации к освоению специальностей профессионалов силовых структур и выполнению гражданского и воинского долга;
4. выработка практических навыков выполнения задач, упражнений и нормативов по строевой подготовки.

Формы занятий, используемые при обучении:

- **теоретические занятия** проводятся преимущественно в форме рассказа и беседы с использованием дидактического материала и технических средств обучения. На этих занятиях рассматриваются понятия, определения, основные положения темы, требования уставов, наставлений, руководств и даются рекомендации, как использовать полученные знания на практике;

- **практические занятия** включают изучение и закрепление техники выполнения приемов, действий и нормативов и других задач с использованием оружия, снаряжения;

- **комплексные занятия** включают выполнение приемов, действий, нормативов задач или их комбинаций нескольких разделов программы. Они проводятся в целях закрепления и совершенствования умений и навыков, практических действий, развития смекалки и инициативы, приобретения моральной и психологической устойчивости в условиях повышенной физической нагрузки. Комплексные занятия проводятся в форме игры, соревнований;

- **индивидуальные консультации** проводятся преподавателем по мере необходимости при рассмотрении наиболее сложных тем обучения и перед контрольными упражнениями;

- **контрольные занятия** проводятся, как правило, после изучения значимых тем обучения и на завершающем этапе обучения. На контрольных занятиях учащиеся отвечают на теоретические вопросы, выполняют нормативы, упражнения, задачи, определяемые преподавателем по основам военной службы.

Планируемые результаты

Обучающийся должен:

- **знать:**

положение о кадетском классе, требования воинской дисциплины, обязанности кадета, обязанности солдата перед построением и в строю, взаимоотношения между военнослужащими, воинские звания и правила ношения форменной одежды, правила выполнения строевых приемов;

- **уметь:**

обращаться к старшим (начальнику), действовать при выполнении приказаний и отдании воинского приветствия, соблюдать воинскую вежливость. Правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приемы без оружия и с оружием.

Содержание программы

Раздел I. Основы обороны государства

Назначение, состав и принципы строительства Вооруженных Сил. Организационная структура Вооруженных Сил. Основы их деятельности. Руководство Вооруженными Силами. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.

Военная присяга, ее значение в жизни, учебе и боевой деятельности войск .

Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести, славы. Знаки отличия, военная форма одежды военнослужащих, воинские звания.

Предназначение военной формы одежды и знаков различия военнослужащих, их воспитательное значение. Значение воинского коллектива в выполнении задач боевой и политической подготовки, укрепления дружбы и товарищества.

Раздел II. Общевоинские уставы вооруженных сил РФ

Общевоинские уставы - нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ,

Дисциплинарный Устав Вооруженных Сил РФ, Строевой Устав Вооруженных Сил РФ, их предназначения и основные положения. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Применяемые поощрения и налагаемые на солдат дисциплинарные взыскания.

Строй и управление ими. Понятия: строй, элементы строя: фронт, фланг, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина строя, глубина строя.

Развернутый и походный строй, колонна, шеренга. Управление строем.

Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка. Выполнение команд «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ», «РАВНЯЙСЯ», «Головные уборы – СНЯТЬ, НАДЕТЬ». Повороты на месте. Движение. Строевой шаг. Походный шаг. Повороты в движении. Отдание воинской чести без оружия. Выход из строя, возвращение в строй, подход к начальнику.

Строевые приемы и движение с оружием. Строевая стойка. Выполнение приемов с автоматом. Ремень – ОТПУСИТЬ», «Ремень – ПОДТЯНУТЬ», «Автомат на – ГРУДЬ», «Автомат на ре-МЕНЬ», «Автомат – ЗА СПИНУ».

Строй отделения. Построение отделения в развернутый и походный порядок. Размыкание и смыкание отделения. Перестроение отделения.

Действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях. Построение у автомобилей. Посадка и размещение. Высадка из автомобилей.

Учебно-тематический план 6 классы

№ п/п	Темы занятий	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Вооружённые Силы Российской Федерации	3	3	
2.	История Вооружённых Сил России	3	2	1
3.	Строевая подготовка	8	-	8
4.	Подвиги воинов, отражённые в литературе, музыке, живописи, скульптуре. Музеи боевой славы	2	2	-
5.	Физическая подготовка	4	-	4
6.	Огневая подготовка	6	1	5
7.	Участие в общешкольных мероприятиях военно-патриотической направленности	3	-	3
8.	Первая медицинская помощь	6		6
9.	Подготовка компьютерной презентации по истории Вооружённых Сил России	2	2	-
10.	Итоговая конференция по истории Российской армии	2	1	1
	Итого	39	11	28

Календарно-тематическое планирование для 7 классов на 2023 - 2024 учебный год обучения

№ п/п	Календарные сроки		Тема учебного занятия	Тип и форма занятия	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности	
	Предполагаемые	Фактические				метапредметные	личностные
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1.							
Вооружённые Силы Российской Федерации 3 часа							
1	1.09 7к 2.09 7лмн 7.09 7в		Понятие о протяжённости границ России. Флаги родов войск Вооружённых Сил РФ.	Изучение новых знаний	1	Коммуникативные: диалог, сотрудничество, умение задавать вопросы.	Формирование мотивации и само мотивации изучения темы, познавательного интереса, чувств, смыслообразование,
2	8.09 7к 9.09 7лмн 14.09 7в		Воинские профессии	Изучение новых знаний	1	Познавательные: умение строить цепь рассуждений, определение понятий, сопоставление, анализ, Коммуникативные: диалог, сотрудничество.	Формирование мотивации и само мотивации изучения темы, эстетических чувств, смыслообразование,
3	15.09 7к 16.09 7лмн 21.09 7в		Взаимодействие родов войск между собой	Изучение новых знаний	1	Познавательные: умение строить цепь рассуждений, определение понятий, сопоставление, анализ, Коммуникативные: диалог, сотрудничество.	Формирование мотивации и само мотивации изучения темы, эстетических чувств, смыслообразование,
История Вооружённых Сил России 3 часа							
4	22.09 7к 23.09 7лмн 28.09 7в		Основание русской регулярной армии при Петре I.	Изучение новых знаний	1	Вникнуть в интересные факты в создании первых вооружённых формирований. Интерес к новым познаниям, заинтересованность и развитие интеллектуально-творческого потенциала	Гордость за достижения в создании первой Российской армии. И неоценимый вклад первых полководцев.
5	29.09 7к 30.09 7лмн 5.10 7в		Освободительные войны России Великие полководцы России.	Изучение новых навыков	1	Вникнуть в интересные факты в создании первых вооружённых формирований. Интерес к новым познаниям, заинтересованность и развитие интеллектуально-творческого потенциала	Гордость за достижения в создании первой Российской армии за её великие победы и достижения полководцев

6	6.10 7к 7.10 7лмн 12.10 7в		Собирание коллекций военной тематики	Изучение новых навыков	1	Познавательные: умение вести исследовательскую и проектную деятельность,	Интерес к новым способам самовыражения и любовь к коллекционированию. И развитие в себе лучших качеств защитника отечества
Строевая подготовка 8 часов							
7	13.10 7к 14.10 7лмн 19.10 7в		Строй и его элементы. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю.	Изучение новых навыков	1	Строгое выполнение строевых приёмов. Выполнять учебные действия в строгом соблюдении Строевого Устава. Уважительное отношении находящихся в строю рядом стоящих товарищей	Самостоятельно находить варианты улучшения своих способностей Устойчивый интерес к новым способностям и возможностям Проявить лучшие свои строевые качества
8	20.10 7к 21.10 7лмн 26.10 7в		Расчет и перестроение в походную колонну	Изучение новых навыков	1	Строгое выполнение строевых приёмов. Выполнять учебные действия в строгом соблюдении Строевого Устава. Уважительное отношении находящихся в строю рядом стоящих товарищей	Самостоятельно находить варианты улучшения своих способностей Устойчивый интерес к новым способностям и возможностям Проявить лучшие свои строевые качества
9	27.10 7к 28.10 7лмн 2.11 7в		Строевые приемы на месте и в движении. Строевой шаг.	Изучение новых навыков	1	Строгое выполнение строевых приёмов. Выполнять учебные действия в строгом соблюдении Строевого Устава. Уважительное отношении находящихся в строю рядом стоящих товарищей	Самостоятельно находить варианты улучшения своих способностей. Интерес к новым способам самовыражения. Проявить лучшие свои строевые качества
10	3.11 7к 11.11 7лмн 9.11 7в		Подготовка и работа командира подразделения	Изучение новых навыков	1	Строгое выполнение строевых приёмов. Выполнять учебные действия в строгом соблюдении Строевого Устава. Уважительное отношении находящихся в строю рядом стоящих товарищей	Самостоятельно находить варианты улучшения своих способностей. Интерес к новым способам самовыражения. Проявить лучшие свои строевые качества
11	10.11 7к 18.11 7лмн 16.11 7в		Повороты, перестроения на месте. Движение строевым шагом.	Изучение новых навыков	1	Строгое выполнение строевых приёмов. Выполнять учебные действия в строгом соблюдении Строевого Устава. Уважительное отношении находящихся в строю рядом стоящих товарищей	Самостоятельно находить варианты улучшения своих способностей Интерес к новым способам самовыражения Проявить лучшие свои строевые качества
12	17.11 7к 25.11 7лмн 23.11 7в		Движение строевым шагом. Повороты, перестроения на месте. Размыкание и смыкание.	Изучение новых навыков	1	Строгое выполнение строевых приёмов. Выполнять учебные действия в строгом соблюдении Строевого Устава. Уважительное отношении находящихся в строю рядом стоящих товарищей	Самостоятельно находить варианты улучшения своих способностей. Интерес к новым способам самовыражения Проявить лучшие свои строевые качества
13	24.11 7к 2.12 7лмн		Управление строем. Повороты в движении	Изучение новых	1	Строгое выполнение строевых приёмов. Выполнять учебные действия в строгом соблюдении Строевого	Самостоятельно находить варианты улучшения своих способностей Интерес к новым способам

	30.11 7в			навыков		Устава. Уважительное отношении находящихся в строю рядом стоящих товарищей	самовыражения Проявить лучшие свои строевые качества
14	1.12 7к 9.12 7лмн 7.12 7в		Перестроение отделения из одноперехожного в двухперехожный строй	Изучение новых навыков	1	Строгое выполнение строевых приёмов. Выполнять учебные действия в строгом соблюдении Строевого Устава. Уважительное отношении находящихся в строю рядом стоящих товарищей	Самостоятельно находить варианты улучшения своих способностей Интерес к новым способам самовыражения Проявить лучшие свои строевые качества
Подвиги воинов, отражённые в литературе, музыке, живописи, скульптуре. Музеи боевой славы 2 часа							
15	8.12 7к 16.12 7лмн 14.12 7в		Мифы и сказания о подвигах русских богатырей. Действия русских воинов на полях сражений	Изучение новых знаний	1	Интерес к новым познаниям, заинтересованность и развитие интеллектуально-творческого потенциала	Гордость, патриотизм, верность историческим победам.
16	15.12 7к 23.12 7лмн 21.12 7в		Произведения о подвигах российских воинов на полях сражений.	Изучение новых знаний	1	Интерес к новым познаниям, заинтересованность и развитие интеллектуально-творческого потенциала	Гордость, патриотизм, верность историческим победам.
Физическая подготовка 4 часа							
17	22.12 7к 6.01 7лмн 28.12 7в		Упражнения на перекладине.	Изучение новых навыков	1	Ценностное отношение к здоровью и совершенствование здорового образа жизни. Практическое выполнение упражнения со строгим соблюдением физических нормативов.	Самостоятельно находить варианты улучшения своих способностей. Интерес к новым способам самовыражения
18	29.12 7к 13.01 7лмн 4.01 7в		Элементы военизированной полосы препятствий	Изучение новых навыков	1	Ценностное отношение к здоровью и совершенствование здорового образа жизни. Практическое выполнение упражнения со строгим соблюдением физических нормативов.	Самостоятельно находить варианты улучшения своих способностей. Интерес к новым способам самовыражения
19	12.01 7к 20.01 7лмн 11.01 7в		Соревнования по подтягиванию.	Изучение новых навыков	1	Ценностное отношение к здоровью и совершенствование здорового образа жизни. Практическое выполнение упражнения со строгим соблюдением физических нормативов.	Самостоятельно находить варианты улучшения своих способностей. Интерес к новым способам самовыражения
20	19.01 7к 27.01 7лмн 18.01 7в		Комплексная военизированная эстафета.	Изучение новых навыков	1	Ценностное отношение к здоровью и совершенствование здорового образа жизни. Практическое выполнение упражнения со строгим соблюдением физических нормативов.	Самостоятельно находить варианты улучшения своих способностей. Интерес к новым способам самовыражения
Огневая подготовка 6 часов							
21	26.01 7к 3.02 7лмн 25.01 7в		Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.	Изучение новых знаний	1	Интерес к новым познаниям, заинтересованность и развитие интеллектуально-творческого потенциала	Самостоятельно находить варианты улучшения своих способностей Гордость за Российское оружие
22	2.02 7к 10.02 7лмн		Порядок неполной разборки и сборки	Изучение	1	Интерес к новым познаниям, заинтересованность и развитие	Самостоятельно находить варианты улучшения своих способностей

	1.02 7в		автомата Калашникова.	НОВЫХ НАВЫКОВ		интеллектуально-творческого потенциала Практическое выполнение упражнения и нормативных показателей	Интерес к новым своим возможностям Гордость за Российское оружие.
23	9.02 7к 17.02 7лмн 8.02 7в		Неполная разборка и сборка АКМ	Изучение НОВЫХ НАВЫКОВ	1	Интерес к новым познаниям, заинтересованность и развитие интеллектуально-творческого потенциала Практическое выполнение упражнения и нормативных показателей	Самостоятельно находить варианты улучшения своих способностей Интерес к новым своим возможностям. Гордость за Российское оружие
24	16.02 7к 24.02 7лмн 15.02 7в		Неполная разборка и сборка АКМ	Изучение НОВЫХ НАВЫКОВ	1	Интерес к новым познаниям, заинтересованность и развитие интеллектуально-творческого потенциала Практическое выполнение упражнения	Самостоятельно находить варианты улучшения своих способностей Интерес к новым своим возможностям. Гордость за Российское оружие
25	1.03 7к 2.03 7лмн 22.02 7в		Чистка, уход за оружием	Изучение НОВЫХ НАВЫКОВ	1	Интерес к новым познаниям, заинтересованность и развитие интеллектуально-творческого потенциала Практическое выполнение упражнения	Самостоятельно находить варианты улучшения своих способностей Интерес к новым своим возможностям. Гордость за Российское оружие
26	15.03 7к 9.03 7лмн 29.02 7в		Меры безопасности при стрельбе из стрелкового оружия	Изучение НОВЫХ НАВЫКОВ	1	Интерес к новым познаниям, заинтересованность и развитие интеллектуально-творческого потенциала Практическое выполнение упражнения	Самостоятельно находить варианты улучшения своих способностей Интерес к новым своим возможностям. Гордость за Российское оружие
Участие в общешкольных мероприятиях военно-патриотической направленности 3 часа							
27	22.03 7к 16.03 7лмн 7.03 7в		Участие в спортивных мероприятиях.		1	Интерес к новым познаниям, заинтересованность и развитие интеллектуально-творческого потенциала	Раскрытие личностных потенциалов Самостоятельно находить варианты улучшения своих способностей. Интерес к новым способам самовыражения
28	29.03 7к 23.03 7лмн 14.03 7в		Участие в мероприятиях посвящённые Дням воинской славы выпуск боевых листов и стенгазеты		1	Интерес к новым познаниям, заинтересованность и развитие интеллектуально-творческого потенциала	Раскрытие личностных потенциалов Самостоятельно находить варианты улучшения своих способностей. Интерес к новым способам самовыражения
29	5.04 7к 30.03 7лмн 21.03 7в		Участие в мероприятиях посвящённые Дню Защитника Отечества.		1	Интерес к новым познаниям, заинтересованность и развитие интеллектуально-творческого потенциала	Раскрытие личностных потенциалов Самостоятельно находить варианты улучшения своих способностей. Интерес к новым способам самовыражения
Первая медицинская помощь 6 часа							
30	12.04 7к 6.04 7лмн 28.03 7в		Виды травм, классификация	Изучение НОВЫХ НАВЫКОВ	1	Практическое выполнение упражнения Развитие определённых профессиональных навыков	Интерес к новым своим возможностям личный опыт в экстремальных ситуациях

31	19.04 7к 13.04 7лмн 4.04 7в		Современные медицинские препараты	Изучение новых навыков	1	Практическое выполнение упражнения Развитие определённых профессиональных навыков	Интерес к новым своим возможностям личный опыт в экстремальных ситуациях
32	26.04 7к 20.04 7лмн 11.04 7в		Транспортировка пострадавшего и пмп	Изучение новых навыков	1	Практическое выполнение упражнения Развитие определённых профессиональных навыков	Интерес к новым своим возможностям личный опыт в экстремальных ситуациях
33	17.05 7к 27.04 7лмн 18.04 7в		Основы первой медицинской помощи при ранениях и травмах.	Изучение новых навыков	1	Практическое выполнение упражнения Развитие определённых профессиональных навыков	Интерес к новым своим возможностям личный опыт в экстремальных ситуациях
34	24.05 7к 4.05 7лмн 25.04 7в		Правила наложения повязок. Оказание помощи при ранениях и травмах	Изучение новых навыков	1	Практическое выполнение упражнения Развитие определённых профессиональных навыков	Интерес к новым своим возможностям личный опыт в экстремальных ситуациях
35	31.05 7к 11.05 7лмн 16.05 7в		Остановка кровотечения	Изучение новых навыков	1	Практическое выполнение упражнения Развитие определённых профессиональных навыков	Интерес к новым своим возможностям личный опыт в экстремальных ситуациях
Подготовка компьютерной презентации по истории Вооруженных Сил России 2 часа							
36	11.05 7лмн 23.05 7в		Сбор, анализ, оформление информации по военной тематике.	Изучение новых знаний	1	Интерес к новым познаниям, заинтересованность и развитие интеллектуально-творческого потенциала	Раскрытие личностных потенциалов умение раскрывать свои личные возможности проявлять разумную инициативу
37	18.05 7лмн 30.05 7в		Представление и защита подго- товленных компьютерных презентаций.	Изучение новых знаний	1	Интерес к новым познаниям, заинтересованность и развитие интеллектуально-творческого потенциала	Раскрытие личностных потенциалов умение раскрывать свои личные возможности проявлять разумную инициативу
Итоговая конференция по истории Российской армии 2 часа							
38	25.05 7лмн		Подведение итогов занятий по курсу. Подготовка конференции, посвящённой истории Российской армии.	Изучение новых знаний	1	Интерес к новым познаниям, заинтересованность и развитие интеллектуально-творческого потенциала, умение общаться со сверстниками делать выводы и уметь анализировать	Адекватное понимание причин успешности Раскрытие личностных потенциалов умение раскрывать свои личные возможности проявлять разумную инициативу
39			Проведение конференции. Оформление выставки рисунков и работ по курсу.	Изучение новых навыков	1	Интерес к новым познаниям, заинтересованность и развитие интеллектуально-творческого потенциала умение общаться со сверстниками делать выводы и уметь анализировать	Адекватное понимание причин успешности. Проявление познавательной инициативы. Раскрытие личностных потенциалов умение раскрывать свои личные возможности проявлять разумную инициативу

Планируемые результаты

В результате изучения курса учащийся демонстрирует компетенции:

Когнитивная составляющая – знание:

- Вооружённые Силы Российской Федерации: *Понятие о протяжённости границ России. Флаг Вооружённых Сил РФ и флаги родов войск. Гимн и герб России. Воинские профессии, должности, звания и знаки различия в Российской армии. Ордена и медали, учреждённые для военных специалистов.*
- Краткая история Вооружённых Сил России: *Основание русской регулярной армии при Петре I. Основание и строительство крепостей и других оборонительных сооружений по государственной границе. Освободительные войны России. Начало и ход Великой Отечественной войны (1941 — 1945 гг.). Великие полководцы России. Структура современных Вооружённых Сил Российской Федерации.*
- Строевая подготовка: *Строй и его элементы. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю. Строевой шаг.*
- Мифы и сказания о подвигах русских богатырей. *Произведения российских писателей, поэтов, художников, композиторов, скульпторов о подвигах российских воинов на полях сражений.*
- Первая медицинская помощь. *Виды травм, классификация. Основы первой медицинской помощи при ранениях и травмах.*
- Общечеловеческие ценности;
- Правила дорожного движения и пожарной безопасности.

Деятельностная составляющая - умения:

- Выполнять правила поведения, разъяснять их другим детям. *Оценивать свои поступки и поступки других людей с точки зрения выполнения этих правил; выбирать способ поведения в соответствии с этими правилами; ценить общественный порядок и деятельность по его охране; добросовестно выполнять обязанности учащихся школы; вступать в различные коммуникации с учетом правил общения.*
- Составлять словарь воинских терминов, рисовать боевую технику различного типа. *Рисование, моделирование боевой техники различного типа из бумаги; собирание коллекций оловянных солдатиков, образцов различной боевой техники разных времён, почтовых марок, открыток по военной тематике.*
- Выполнять строевые приемы на месте и в движении. *Движение строевым шагом. Повороты на месте. Перестроения на месте. Размыкание и смыкание на месте.*
- Оказывать первую медицинскую помощь при легких ранениях и травмах. *Останавливать кровотечение, накладывать повязки, обеззараживать рану.*

Материально техническое обеспечение

1. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе».
2. Федеральный закон «Об обороне».
3. Интернет-сайт www.OBG33.narod.ru
4. Воронова Е.А. Патриотическое воспитание в современной школе. Ростов на/Д.: Феникс, 2006.
5. Государственная программа. Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы. Утверждена постановлением Правительства РФ от 11 июля 2005 года № 422.
6. Закон «Об образовании».
7. Конституция РФ.- М.: Известие, 2002.
8. Подборка журналов «Воспитание школьников». 9. Строевой устав 10. Плакаты. 11. Видеофильмы.

Учебно-методические средства обучения

Основная литература

Комплект учебников для **7-8-9 класса** «Основы безопасности жизнедеятельности» (Смирнов А.Т. Мишин Б.И. Васнев В.А. под общей редакцией Смирнова А.Т. -М. Просвещение, 2011 г.).

Строевой устав ВС РФ, -М, ВИ, 1996 г.

Учебное пособие: А. Калитаев: «Защита от оружия массового поражения», -М, , 1989 г.

Дополнительная литература

Конституция Российской Федерации.

Федеральные законы: "Об обороне", "О статусе военнослужащих".

Устав внутренней службы ВС РФ.

Учебное пособие: Смирнов А.Т., Васнев В.А. Основы военной службы: -М., Дрофа, 2004 г.

Подписка научно-методических и информационных журналов: ОБЖ. Основы безопасности жизни. 2013-2014 гг. №№ 1-12.1-6

Мультимедийные пособия в помощь преподавателю–организатору ОБЖ:

1. CD-ROM: библиотека электронных наглядных пособий ОБЖ – 7-8 классы. Минобразование РФ. РЦЭМГО «Кирилл и Мефодий», 2003
2. D-ROM: мультимедиа - обучение - «БЖД. СПОРТ. ВОЕННОЕ ДЕЛО». М.: ООО «ИДДК ГРУПП», «Мультимедиа- издательство «Адепт», 2004

Оборудование и приборы

1. Комплект плакатов «Строевая подготовка».
2. Персональный компьютер.
3. Мультимедийный проектор, настенный экран.