****

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа по основам безопасности жизнедеятельности для 10-11 классов разработана в соответствии с примерной основной образовательной программой среднего общего образования, авторской программой «Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 класс. Базовый уровень» (авторы-составители В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский, М.А. Ульянова – М.: Дрофа, 2017 г.)

**УМК:** учебник Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций под редакцией В.Н. Латчука, М.: Дрофа, 2018 г.

учебник Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций под редакцией В.Н. Латчука, М.: Дрофа, 2018 г.

Курс Основы безопасности жизнедеятельности изучается в 10-11 классах из расчета 1 час в неделю 34 часа в год: 10 класс 1 час в неделю 34 часа в год, 11 класс 1 час в неделю 34 часа в год.

В рабочей программе реализованы требования Конституции Российской Федерации и Федеральных зако­нов Российской Федерации «О безопасности», «О защите на­селения и территорий от чрезвычайных ситуаций природ­ного и техногенного характера», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму», «Об обороне», «О воин­ской обязанности и военной службе», «О санитарно-эпиде­миологическом благополучии населения», «Основы законо­дательства Российской Федерации об охране здоровья граж­дан», Стратегии национальной безопасности Российской Фе­дерации.

Структурно курс представлен тремя разделами:

раздел 1 «Безопасность и защита человека в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях»;

раздел 2 «Основы медицинских знаний и здорового обра­за жизни»;

раздел 3 «Основы военной службы».

Понятийная база и содержание курса полностью соот­ветствуют Конституции Российской Федерации, федераль­ным законам и нормативным правовым документам Россий­ской Федерации, в том числе Федеральному государственно­му образовательному стандарту среднего (полного) общего образования.

**Планируемые результаты**:

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования Федерального государственного образовательного стандарта данная рабочая программа для 10-11 классов направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов по основам безопасности жизнедеятельности

**Личностные результаты:**

усвоение и соблюдение правил индивидуального и кол­лективного безопасного поведения в чрезвычайных, экстре­мальных и опасных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;

усвоение гуманистических, демократических и тра­диционных ценностей многонационального российского об­щества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед Родиной, готовности служить ей и защищать ее;

уважение к государственным символам Российской Фе­дерации — гербу, флагу и гимну;

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учиты­вающего социальное, культурное, языковое и духовное мно­гообразие современного мира, осознание своего места в этом мире;

осознание себя в качестве активного и ответственного гражданина, уважающего закон и правопорядок, правильно понимающего и выполняющего свои конституционные пра­ва и обязанности, принимающего традиционные националь­ные и общечеловеческие гуманистические и демократиче­ские ценности, обладающего чувством собственного досто­инства;

готовность и способность вести диалог с другими людьми, сформированность коммуникативных навыков об­щения и сотрудничества со сверстниками, старшими и млад­шими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов де­ятельности;

готовность и способность к саморазвитию, самовоспи­танию и самообразованию, к осознанному выбору будущей профессии, успешной профессиональной и общественной де­ятельности;

сформированность основ экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, приобретение опыта береж­ного и ответственного отношения к природе;

бережное, ответственное и компетентное отношение к своему здоровью и здоровью других людей, умение оказы­вать первую помощь и самопомощь;

принятие и реализация ценностей здорового и разумно­го образа жизни, потребность в физическом самосовершен­ствовании и спортивно-оздоровительной деятельности, не­приятие курения, употребления алкоголя и наркотиков;

осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, ответственный подход к созданию семьи, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

сформированность антиэкстремистского и антитерро­ристического мышления и поведения.

**Метапредметные результаты:**

• умение самостоятельно определять цели своей дея­тельности, формулировать и ставить перед собой задачи в учебной и внеучебной работе, составлять планы и контроли­ровать их выполнение, использовать необходимые ресурсы для достижения целей, выбирать правильное решение в раз­личных ситуациях;

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции дру­гого, разрешать конфликты, находя решение на основе со­гласования позиций и учета интересов;

владение навыками познавательной, учебно-исследо­вательской и проектной деятельности, умениями в разреше­нии проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску способов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной инфор­мационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, по­лучаемую из различных источников, достаточная компе­тентность в области использования информационно-комму­никационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;

умение оценивать свои возможности и согласовывать действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнози­руемыми результатами, определять их способы, контроли­ровать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;

владение языковыми средствами — умение ясно, ло­гично и точно излагать свою точку зрения, формулировать термины и понятия в области безопасности жизнедеятель­ности;

владение приемами действий и способами применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях при­родного, техногенного и социального характера;

сформированность и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познаватель­ной, коммуникативной и социальной практике, для профес­сиональной ориентации.

**Предметные результаты:**

сформированность представлений о культуре безопас­ности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологиче­ской безопасности как о жизненно важной социально-нравст­венной позиции человека и средстве, повышающем защи­щенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая негативное влияние человече­ского фактора;

знание основ государственной системы Российской Фе­дерации, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

сформированность представлений и убеждений о необ­ходимости отрицания экстремизма, терроризма, других дей­ствий противоправного характера и асоциального пове­дения;

сформированность представлений о здоровом и разум­ном образе жизни как о средстве обеспечения духовного, фи­зического и социального благополучия личности;

знание наиболее распространенных опасных и чрезвы­чайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

знание факторов, отрицательно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курение, употребление алкоголя, наркотиков и т. д.);

знание основных мер защиты, в том числе в области гражданской обороны, и правил поведения в опасных и чрез­вычайных ситуациях;

умение предвидеть возникновение опасных и чрезвы­чайных ситуаций по характерным для них признакам и ис­пользуя различные информационные источники;

умение применять полученные знания в области безо­пасности на практике, проектировать модели личного без­опасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обя­занности граждан; права и обязанности гражданина до при­зыва, во время призыва и прохождения военной службы, ус­тавные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактиче­ская подготовка;

знание основных видов военно-профессиональной дея­тельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пре­бывания в запасе;

владение основами медицинских знаний и оказания пер­вой помощи пострадавшим и самопомощи при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

10 КЛАСС

**Безопасность и защита человека в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях**

ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ВЫНУЖДЕННОГО АВТОНОМНОГО СУЩЕСТВОВАНИЯ

**Основные причины вынужденного автономного су­ществования. Первоочередные действия потерпевших бед­ствие.** Понятие о выживании и автономном существовании. Основные причины вынужденного автономного существова­ния в природных условиях. Действия людей в ситуациях, связанных с авариями транспортных средств. Случаи, когда предпочтительнее оставаться на месте аварии. Ситуации, когда принимается решение уйти с места аварии.

**Автономное существование человека в условиях природ­ной среды.** Основные правила и действия для выживания в условиях вынужденного автономного существования. Ос­новные способы ориентирования на местности: по компасу, по небесным светилам (солнцу, луне, звездам), по растениям и животным, по местным признакам. Метод движения по азимуту. Оборудование временного жилища: простейшие укрытия и способы их сооружения. Выбор укрытия в зави­симости от различных погодных и климатических условий, окружающей местности. Добывание огня: выбор места для костра, алгоритм действий при разведении костра, типы ко­стров в зависимости от предназначения. Обеспечение пита­нием и водой. Основные правила обеспечения пищей и ос­новные ее источники в условиях вынужденного автономного существования. Обеспечение водой. Выбор подходящего ис­точника воды. Меры предосторожности при использовании источника воды: безопасное утоление жажды снегом, фильт­рация и обеззараживание воды. Добывание воды из грунта при помощи пленочного конденсатора.

ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В СИТУАЦИЯХ КРИМИНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА

Важность знания правил безопасного поведения в криминогенных ситуациях. Правила безопасного поведе­ния на улице. Правила безопасного поведения в обществен­ных местах. Подготовка к массовому мероприятию, правила безопасного поведения на нем. Правила безопасного поведе­ния в общественном транспорте и на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения в подъезде дома и в лифте. Понятие о необходимой обороне, ее юридическое обоснование.

УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

**Понятие преступления. Особенности уголовной от­ветственности несовершеннолетних.** Понятие о преступле­нии. Виды преступлений: небольшой тяжести, средней тя­жести, тяжкие и особо тяжкие. Преступления, за соверше­ние которых несовершеннолетние лица подлежат уголовной ответственности. Виды наказаний, назначаемые несовер­шеннолетним. Принудительные меры воспитательного воз­действия, назначаемые несовершеннолетним.

**Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств.** Преступления, связанные с нанесе­нием ущерба транспортным средствам, оборудованию, ком­муникациям, и назначаемые за них наказания. Угон автомо­биля и назначаемые за него наказания.

**Уголовная ответственность за хулиганство и вандализм.**

Понятие о хулиганстве как грубом нарушении общественно­го порядка, выражающемся в явном неуважении к общест­ву. Признаки мелкого хулиганства и уголовно наказуемого хулиганства. Обстоятельства, отягчающие ответственность за хулиганство: совершение правонарушения группой лиц по предварительному сговору, совершение правонарушения организованной группой, сопротивление представителю власти. Понятие о вандализме. Преступления, связанные с надругательством над телами умерших, захоронениями и т. п., и ответственность за их совершение.

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА

Правила поведения в чрезвычайных ситуациях при­родного и техногенного характера: при землетрясении; при сходе лавины, оползня, селя, обвала; при внезапном возник­новении урагана, бури, смерча; при наводнении; при пожаре в здании; при аварии с выбросом аварийно-химически опас­ных веществ; при аварии на радиационно- опасных объек­тах; при нахождении в зоне лесного пожара; при попадании в завал.

ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА

Основные законы, регламентирующие деятельность государственной власти в области гарантий прав и свобод че­ловека, охраны его жизни и здоровья: Федеральный закон «О безопасности», Федеральный закон «Об обороне», Фе­деральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного ха­рактера». Регламентируемые ими цели, задачи, вопросы и нормы.

Содержание **Федерального закона «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и тех­ногенного характера».** Права граждан России в области за­щиты от чрезвычайных ситуаций. Обязанности граждан при участии в мероприятиях по защите людей и материальных ценностей и в работах по ликвидации последствий чрезвы­чайных ситуаций.

Содержание **Федерального закона «О пожарной безопас­ности».** Права и обязанности граждан России в области по­жарной безопасности.

Основные положения **Федерального закона «О граждан­ской обороне».**

Основное содержание **Федеральных законов «О противо­действии терроризму», «О радиационной безопасности на­селения», «О предупреждении распространения в Россий­ской Федерации заболевания, вызываемого вирусом имму­нодефицита человека (ВИЧ-инфекции)», «О промышленной безопасности опасных производственных объектов», «О без­опасности гидротехнических сооружений»** .

Содержание **Федерального закона «О транспортной безопасности»** , основные задачи обеспечения транспортной безопасности.

Основное содержание **Федеральных законов «О качестве и безопасности пищевых продуктов», «О противодействии экстремистской деятельности», «О санитарно-эпидемио­логическом благополучии населения», «О наркотических средствах и психотропных веществах», «Об охране окру­жающей среды», «О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами»**.

Основные подзаконные акты в области обеспечения безопасности личности, общества и государства.

ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА КАК СИСТЕМА МЕР ПО ЗАЩИТЕ НАСЕЛЕНИЯ В ВОЕННОЕ ВРЕМЯ

История создания гражданской обороны. **Предназначение и задачи гражданской обороны. Струк­тура и органы управления.** Понятие о гражданской обороне. Основные задачи в области гражданской обороны. Руковод­ство гражданской обороной в Российской Федерации. Струк­тура органов управления гражданской обороной. Права и обязанности граждан России в области гражданской обо­роны.

**Организация защиты учащихся общеобразовательных учреждений от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.** Задачи подсистемы РСЧС предупреждения и ликви­дации последствий чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности, находящейся в сфере деятельности Федерального агентства Российской Федерации по образова­нию. Понятие о плане действий по предупреждению и лик­видации чрезвычайных ситуаций в мирное время и плане гражданской обороны, их примерное содержание. Основные задачи и формы обучения в области гражданской обороны.

СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА ПОРАЖЕНИЯ И ИХ ПОРАЖАЮЩИЕ ФАКТОРЫ

**Ядерное оружие и его боевые свойства.** Понятие о ядерном оружии и ядерном взрыве. Классификация ядер­ных взрывов, характеристика воздушного, наземного и под­земного (подводного) ядерных взрывов. Характеристика по­ражающих факторов ядерного взрыва: ударной волны, све­тового излучения, проникающей радиации, радиоактивного загрязнения, электромагнитного импульса. Зоны радиоак­тивного загрязнения.

**Химическое оружие.** Понятие о химическом оружии. Признаки применения химического оружия. Понятие о бое­вых токсичных химических веществах (БТХВ). Пути про­никновения БТХВ в организм человека. Классификация БТХВ по действию на организм человека и характеристика БТХВ нервно-паралитического, кожно-нарывного, удушаю­щего, обще-ядовитого, психо-химического действия. Класси­фикация БТХВ по тактическому назначению: смертельные, временно выводящие из строя, раздражающие.

**Бактериологическое (биологическое) оружие.** Понятие о бактериологическом оружии. Понятие о болезнетворных микробах: бактериях, вирусах, риккетсиях, грибках. Ха­рактеристика насекомых-вредителей сельскохозяйственных культур. Способы применения бактериологического ору­жия: аэрозольный, трансмиссивный, диверсионный. Харак­терные признаки, указывающие на применение бактериоло­гического оружия. Комплекс мер по защите населения.

**Современные обычные средства поражения.** Понятие об обычном оружии. Виды обычных средств поражения. Ха­рактеристика огневых и ударных средств (боеприпасов): ос­колочных, фугасных, кумулятивных, бетонобойных, зажи­гательных, объемного взрыва. Воздействие зажигательного оружия на людей и меры защиты от него. Характеристика высокоточного оружия — разведывательно-ударных комп­лексов и управляемых авиационных бомб.

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ РСЧС И ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ ПО ЗАЩИТЕ НАСЕЛЕНИЯ В МИРНОЕ И ВОЕННОЕ ВРЕМЯ

**Оповещение и информирование населения об опас­ностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.** Понятие об оповещении. Система опове­щения населения на территории субъекта Российской Феде­рации. Основные и вспомогательные средства оповещения. Локальные системы оповещения и зоны их действия. Опове­щение населения в местах массового пребывания людей.

**Организация инженерной защиты населения от пора­жающих факторов чрезвычайных ситуаций. Понятие о средствах коллективной защиты.** Классификация средств коллективной защиты. Понятие об убежище. Виды убежищ, их характеристика и внутреннее устройство. Понятие о про­тиворадиационном укрытии. Характеристика противора­диационных укрытий и их внутреннее устройство. Понятие об укрытиях простейшего типа, их защитные свойства. Раз­мещение людей в убежище и правила поведения в нем.

**Средства индивидуальной защиты населения.**

Средства защиты органов дыхания (противогазы). Применение противогазов. Классификация противогазов по принципу защитного действия (фильтрую­щие и изолирующие). Принцип действия фильтрующих про­тивогазов. Понятие об адсорбции, хемосорбции, катализе, фильтрации с использованием противодымного фильтра. Устройство противогаза. Характеристика гражданских про­тивогазов ГП-7, ГП-7В, ГП-7ВМ, принцип их действия.

Средства индивидуальной защиты кожи. Предназначение и виды средств индивидуальной защиты ко­жи. Характеристика изолирующей спецодежды и одежды из фильтрующих материалов. Применение и характеристика изолирующих и фильтрующих средств защиты кожи — общевойскового защитного комплекта, легкого защитного костюма Л-1, защитной фильтрующей одежды. Правила пользования средствами индивидуальной защиты кожи. Предметы бытовой одежды, пригодные для защиты кожи.

Медицинские средства защиты. Понятие о медицинских средствах защиты. Аптечка индивидуальная АИ-2, характеристика ее медицинских препаратов, их на­значение и применение. Характеристика индивидуальных противохимических пакетов ИПП-8, ИПП-9, ИПП-10 и пра­вила пользования ими. Проведение санитарной обработки при помощи подручных средств.

**Организация и ведение аварийно-спасательных и неот­ложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.** Понятие об аварийно-спасательных работах. Характеристика основных видов обеспечения аварийно-спасательных работ: разведки, транспортного, инженерного, дорожного, метеорологическо­го, технического, материального, медицинского обеспече­ния. Основные этапы аварийно-спасательных работ.

Санитарная обработка населения после пребывания в зоне заражения. Понятие о сани­тарной обработке. Способы и правила проведения частичной санитарной обработки. Проведение полной санитарной обра­ботки при различных заражениях.

Жизнеобеспечение населения в чрезвы­чайных ситуациях. Первоочередные мероприятия по жизнеобеспечению населения в чрезвычайных ситуациях. Организация и проведение работ по морально-психологиче­ской поддержке населения.

**Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

ОСНОВНЫЕ ИНФЕКЦИОННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ И ИХ ПРОФИЛАКТИКА

Микроорганизмы в окружающей среде и их влияние на человека.

**Классификация микроорганизмов и инфекционных заболеваний.** Классификация микроорганизмов по их влия­нию на организм человека. Классификация инфекционных заболеваний, краткая характеристика выделяемых групп. Возбудители инфекционных заболеваний.

**Возникновение и распространение инфекционных за­болеваний.** Понятие об эпидемии и пандемии. Пути переда­чи инфекции и их характеристика.

**Иммунитет.** Понятие об иммунитете, антигенах, антите­лах, иммунной реакции организма. Факторы, влияющие на иммунитет. Разновидности иммунитета, их формирование.

**Профилактика инфекционных заболеваний.** Характе­ристика элементов общей эпидемиологической цепи и меры по предотвращению распространения инфекционных забо­леваний. Понятие о карантине.

**Внешние признаки инфекционного заболевания.** Основ­ные проявления инфекционных заболеваний. Понятие об инкубационном периоде инфекционного заболевания. Пери­оды развития инфекционного заболевания.

**Наиболее распространенные инфекционные заболева­ния.** Возбудитель, пути заражения, основные проявления и течение инфекции, возможные последствия, лечение и про­филактика следующих заболеваний: дизентерии, инфекци­онного (эпидемического) гепатита, ботулизма, пищевых токсикоинфекций, гриппа, дифтерии, краснухи, скарлатины, свинки (эндемического паротита).

ЗНАЧЕНИЕ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ ЧЕЛОВЕКА

**Двигательная активность.** Понятие о двигательной активности. Влияние двигательной активности на организм человека. Влияние мышечной работы на систему кровообра­щения, сопротивляемость заболеваниям, работоспособность и развитие организма. Основные составляющие тренирован­ности организма человека. Понятие о сердечно-дыхательной выносливости. Влияние физических нагрузок на сердеч­но-сосудистую и дыхательную системы. Аэробные и анаэроб­ные упражнения, их характеристика. Понятие о мышечной силе и выносливости. Силовые упражнения с внешним со­противлением и с преодолением веса собственного тела — эффективное средство развития силы мышц. Понятие о ско­ростных качествах и гибкости, упражнения для их раз­вития.

**Основы военной службы**

**Введение.** Краткий обзор войн и сражений в русской истории. Важность осознания современным человеком при­надлежности к своему народу и истории.

ВООРУЖЕННЫЕ СИЛЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЗАЩИIНИКИ НАШЕГО ОТЕЧЕСТВА

**История создания Вооруженных Сил России.** Воен­ные дружины на Руси в древности и во времена становления Московского княжества. Военные реформы Ивана IV и Пет­ра I. Военные реформы под руководством Д. А. Милютина. Реформы в военной сфере начала XX века. Вооруженные Силы Советского Союза и Российской Федерации.

**Организационная структура Вооруженных Сил РФ. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение.** Понятие о Вооруженных Силах. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации.

Сухопутные войска. История возникновения и развития Сухопутных войск. Характеристика современных Сухопутных войск. Краткая характеристика состава Сухо­путных войск — мотострелковых, танковых, ракетных войск и артиллерии, войск противовоздушной обороны, спе­циальных войск.

Воздушно-космические силы. История созда­ния и развития авиации, ее применение в военном деле. Об­щая характеристика Воздушно-космических сил. Состав и вооружение родов войск Воздушно-космических сил.

Военно-морской флот. История создания и раз­вития Военно-морского флота России. Общая характеристи­ка и состав Военно-морского флота.

Ракетные войска стратегического назна­чения. История применения ракет в военном деле. Ха­рактеристика Ракетных войск стратегического назначения и их вооружение.

Воздушно-десантные войска. Характеристика Воздушно-десантных войск, их вооружение и боевые свой­ства.

Тыл Вооруженных Сил. История возникновения и развития тыловых частей, адаптация их к современным условиям. Общая характеристика и задачи Тыла Вооружен­ных Сил. Средства, используемые Тылом Вооруженных Сил для выполнения задач.

Специальные войска. Общая характеристика и состав специальных войск. Характеристика инженерных войск, войск связи, войск радиационной, химической и био­логической защиты.

**Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения нацио­нальной безопасности страны.** Общая характеристика Рос­сийской Федерации и гаранты ее безопасности. Понятие об обороноспособности государства и об обороне. Основа оборо­ны Российской Федерации. Роль Вооруженных Сил Россий­ской Федерации и других структур в осуществлении оборо­ны и защиты государства. Понятие о безопасности, основные функции государства по обеспечению безопасности. Состав сил, обеспечивающих безопасность государства.

**Другие войска, воинские формирования и органы, их состав и предназначение.** Перечень других войск, воинских формирований и органов, в которых осуществляется испол­нение военной службы. Комплектование других войск, во­инских формирований и органов, их задачи и функции.

ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ

**Основные понятия о воинской обязанности.** Понятие о воинской обязанности. Структура и содержание воинской обязанности граждан Российской Федерации. Понятие о во­енной службе. Особенности военной службы по сравнению с другими видами государственной деятельности и иной дея­тельностью. Военная служба по призыву и в добровольном порядке (по контракту).

**Организация воинского учета и его предназначение.**

Понятие о воинском учете. Процедура первоначальной по­становки на воинский учет. Состав и обязанности комиссии по постановке граждан на воинский учет. Обязанности граж­дан по воинскому учету. Уважительные причины неявки по повестке военного комиссариата.

**Обязательная подготовка граждан к военной службе.**

Содержание обязательной подготовки к военной службе. Профессиональный психологический отбор и решаемые им задачи. Принятие решения о соответствии конкретного лица определенной должности, специальности и роду войск, вы­несение оценки о профессиональной пригодности граждан к военной службе. Нормативы по физической подготовке для нового пополнения воинских частей.

**Добровольная подготовка граждан к военной службе.**

Содержание добровольной подготовки к военной службе. Во­енно-прикладные виды спорта, культивируемые в Воору­женных Силах Российской Федерации как подготовка к во­енной службе. Подготовка на военных кафедрах граждан­ских вузов. Обучение в соответствии с дополнительными образовательными программами.

**Организация медицинского освидетельствования и ме­дицинского обследования при постановке на воинский учет.**

Процедура запроса первичных сведений о гражданах, подле­жащих постановке на воинский учет. Порядок обследования граждан, подлежащих учету. Понятие о медицинском осви­детельствовании. Вынесение заключения о категории год­ности гражданина к военной службе.

УЧЕБНЫЕ СБОРЫ ПО ОСНОВАМ ПОДГОТОВКИ К ВОЕННОЙ СЛУЖБЕ

Повседневная жизнь и деятельность военнослужа­щих, распорядок дня, размещение и быт. Организация внут­ренней службы и внутренний порядок. Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда. Организация карауль­ной службы. Обязанности часового. Учеба военнослужащих: строевая подготовка, огневая подготовка, тактическая под­готовка, физическая подготовка, военно-медицинская под­готовка.

11 КЛАСС

**Безопасность и защита человека в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях**

ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ЭКСТРЕМИЗМУ, ТЕРРОРИЗМУ И НАРКОТИЗМУ

**Сущность экстремизма, терроризма и наркотизма.**

Общие сведения об экстремизме, терроризме и наркотизме как чрезвычайно опасных социальных явлениях. Новая форма преступности — наркотерроризм.

**Организационные и правовые основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму.**

Меры по выявлению и блокированию финансовых пото­ков, обеспечивающих экстремистов, террористов и нарко­дельцов. Деятельность служб и правоохранительных орга­нов. Законодательство Российской Федерации в области про­тиводействия экстремизму, терроризму и наркотизму. Роль средств массовой информации в противодействии экстре­мистской и террористической деятельности, формировании антинаркотической позиции.

**Вовлечение в экстремистскую и террористическую дея­тельность, распространение и употребление наркотиков.** Этапы вовлечения молодежи в преступную деятельность. Главные нравственные качества и убеждения для противо­действия экстремизму, терроризму и наркотизму.

**Уровни террористической опасности.** Международный терроризм как глобальная проблема человечества. Класси­фикация уровней террористической опасности.

СИГНАЛЬНЫЕ ЦВЕТА, ЗНАКИ БЕЗОПАСНОСТИ И СИГНАЛЬНАЯ РАЗМЕТКА.

БЕЗОПАСНОСТЬ НА ТРАНСПОРТЕ

**Сигнальные цвета, знаки безопасности и сигнальная раз­метка.** Места нанесения и предназначение сигнальных цве­тов, знаков безопасности и сигнальной разметки. Основные сигнальные цвета. Основные группы знаков безопасности, их виды и сочетания. Особенности применения и нанесения сигнальной разметки.

**Дорожные знаки и дорожная разметка.** Средства органи­зации дорожного движения, их предназначение. Группы до­рожных знаков. Предупреждающие знаки. Знаки приори­тета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки серви­са. Знаки дополнительной информации (таблички). Назна­чение и виды дорожной разметки.

**Правила безопасности для водителей транспортных средств.** Определение понятия «транспортное средство». Во­дитель как один из самых важных участников дорожного движения. Внешние факторы, воздействующие на водителя автомобиля во время движения. Особенности движения в темное время суток, при недостаточной видимости и во вре­мя обгона. Изучение правил дорожного движения Россий­ской Федерации.

**Опасность экстремальных молодежных увлечений.** Виды экстремальных увлечений, представляющих наибольшую опасность для жизни и здоровья. Зависимость от экстрима. Экстремальные виды спорта в программе Олимпийских игр. Зацепинг как экстремальный проезд на транспорте. Селфи. Опасности таких увлечений, как лонгбординг и стритлагинг.

**Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

**Правила личной гигиены и здоровье.** Понятие о ги­гиене и личной гигиене.

Уход за зубами. Общие сведения о зубах. Распро­страненные стоматологические заболевания (кариес, стома­тит), их причины и симптомы. Последствия пренебрежения профилактикой и лечением. Меры профилактики по поддер­жанию зубов и полости рта в здоровом состоянии.

Уход за волосами. Общие сведения о волосяном покрове. Распространенные заболевания кожи головы, их причины и симптомы. Рекомендации по лечению и профи­лактике себореи. Рекомендации по ежедневному уходу за во­лосами.

Очищение организма. Причины и проявления загрязнения и отравления организма. Общие сведения о наи­более распространенных методиках очищения организма.

**Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.**

Семья и ее значение в жизни человека. Понятие о семье. Задачи семьи. Распространенные пробле­мы семейных отношений в современных браках. Основные причины распада ранних браков. Сложности при создании семьи.

Факторы, влияющие на гармонию сов­местной жизни. Основные факторы, влияющие на пси­хологическую совместимость. Закон совместимости. Основ­ные качества характера, обеспечивающие совместимость людей. Психологические советы по достижению взаимопо­нимания и уважительности в семейных отношениях.

**Семья в современном обществе. Законодательство о семье.** Основные положения законодательства о семье, дей­ствующего в России. Необходимые условия для вступления в брак. Обстоятельства, не позволяющие заключить брак. Основания для признания брака недействительным. Основа­ния для расторжения брака в органе записи актов граждан­ского состояния или судебном порядке.

Права и обязанности родителей и детей. Основные права и обязанности родителей. Основания для лишения родительских прав. Основные права и обязанности детей.

**Заболевания, передающиеся половым путем.** Понятие о венерических болезнях, их опасность для жизни и здоровья людей. Классификация заболеваний, передающихся поло­вым путем.

С и ф и л и с. Общие сведения о возбудителе заболевания. Проявления заболевания. Течение болезни в различные пе­риоды. Последствия заболевания. Методы диагностирова­ния заболевания и проверки успешности лечения.

Гонорея. Общие сведения о заболевании и его возбу­дителе. Признаки и течение заболевания. Последствия забо­левания. Методы диагностирования заболевания.

Грибковые заболевания, трихомониаз, гарднереллез. Понятие о вагинитах и общие сведения об их возбудителях. Симптомы, возникающие при вагини­тах. Последствия заболеваний.

Х л а м и д и о з. Общие сведения о заболевании и его возбудителе. Симптомы и последствия заболевания. Диаг­ностика и лечение заболевания.

Генитальный герпес и генитальные бо­родавки (кондиломы). Последствия вирусных забо­леваний. Общие сведения о возбудителе герпеса. Признаки и течение болезни. Общие сведения о возбудителе кондилом. Признаки и течение заболевания.

Синдром приобретенного иммунодефи­цита (СПИД) и его профилактика. Общие сведе­ния о заболевании и его возбудителе. Последствия заболе­вания. Классификация форм проявления ВИЧ-инфекции. Пути заражения СПИДом. Временные периоды развития ВИЧ-инфекции. Профилактика СПИДа. Диагностика забо­левания.

Важность своевременного обращения к врачу при первых признаках заболевания. Меры профилактики венерических заболеваний.

Уголовная ответственность за заражение в е н е р и ч е с к о й б о л е з н ь ю. Понятие о заражении ве­нерической болезнью. Заражение венерической болезнью как следствие прямого или косвенного умысла, преступного легкомыслия. Налагаемое УК РФ наказание за заражение венерической болезнью.

Ответственность за заражение ВИЧ-ин­фекцией. Понятие о преступном деянии в отношении за­ражения ВИЧ-инфекцией, субъекты подобного преступле­ния. Налагаемое УК РФ наказание за заражение ВИЧ-ин­фекцией.

ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ПРАВИЛА ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

**Первая помощь при кровотечениях и ранениях.**

Кровотечения. Понятие о кровотечении, причины, вызывающие кровотечения. Виды кровотечений и их ха­рактеристика. Признаки наружных артериального и веноз­ного кровотечений. Способы временной остановки кровоте­чения. Точки пальцевого прижатия артерий для остановки артериальных кровотечений. Остановка кровотечения путем максимального сгибания конечностей. Наложение кровоос­танавливающего жгута: техника выполнения и возможные ошибки. Правила наложения давящей повязки. Остановка поверхностного венозного и капиллярного кровотечений. Признаки внутреннего кровотечения, правила оказания первой помощи.

Ранения. Понятие о ране. Виды ран и их характе­ристика. Порядок оказания первой помощи при обширной и незначительной ранах. Понятие о повязке и перевязке. Ви­ды повязок и принцип их наложения. Порядок действий по снятию одежды с пораженной части тела.

**Первая помощь при открытых и закрытых переломах.**

Перелом. Понятие о переломе. Признаки и виды пере­ломов. Порядок оказания первой помощи при открытых и закрытых переломах. Основные принципы иммобилизации и транспортировки пострадавших с переломами. Способы иммобилизации верхних и нижних конечностей.

**Первая помощь при черепно-мозговой травме и по­вреждении позвоночника.**

Нарушения нервной системы, требующие оказания первой помощи. Важность функций нервной системы, возможные последствия при получении травм. Причины травм головы и позвоночника. Признаки и симптомы травм головы и позвоночника. Порядок оказания первой помощи при травмах головы или позвоночника.

Сотрясение головного мозга. Причины, при­знаки и симптомы сотрясения головного мозга. Порядок оказания первой помощи при сотрясении головного мозга.

**Первая помощь при травмах груди, живота и области таза.** Причины и возможные последствия травм грудной клетки.

Переломы ребер и перелом грудины. При­знаки и симптомы переломов ребер и грудины. Порядок ока­зания первой помощи при переломе ребер. Понятие о пнев­мотораксе. Признаки и симптомы закрытого, открытого и клапанного пневмотораксов, порядок оказания первой помо­щи при них.

Ушиб брюшной стенки. Причины возникнове­ния и внешние признаки ушиба.

Закрытые повреждения живота, сопровождающиеся внутрибрюшным кровотечение м. Причины и признаки внутрибрюшного кровоте­чения.

Закрытые повреждения живота, сопровождающиеся разрывом того или иного по­лого органа. Признаки закрытого повреждения жи­вота. Порядок оказания первой помощи при повреждении живота.

Ранения живота. Признаки проникающего ране­ния. Порядок оказания первой помощи при ранении жи­вота.

Переломы костей таза. Причины и возможные последствия травмирования тазового пояса. Признаки пере­лома костей таза. Порядок оказания первой помощи при пе­реломах костей таза.

**Первая помощь при травматическом шоке.** Понятие о травматическом шоке. Причины травматического шока. Первичный травматический шок и его признаки. Вторич­ный травматический шок и его признаки. Порядок оказания первой помощи при травматическом шоке.

**Первая помощь при попадании инородных тел в полость носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути.** При­знаки попадания инородных тел в полость носа и правила оказания первой помощи. Признаки попадания инородных тел в глотку и пищевод, правила оказания первой помощи. Признаки попадания инородных тел в верхние дыхательные пути. Правила оказания первой помощи при попадании ино­родных тел различной формы в верхние дыхательные пути.

**Первая помощь при остановке сердца.** Причины и по­следствия остановки сердца. Признаки остановки сердца, определение пульса на сонной артерии. Первая помощь при остановке сердца.

**Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.** Причины острой сердечной недостаточности. Признаки острой сердечной недостаточности и оказание пер­вой помощи.

Инсульт. Причины и симптомы инсульта. Оказание первой помощи при инсульте.

**Основы военной службы**

БОЕВЫЕ ТРАДИЦИИ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИИ

**Патриотизм и верность воинскому долгу — основ­ные качества защитника Отечества.** Понятие о боевых тра­дициях. Боевые традиции российских Вооруженных Сил. Понятие о героизме, мужестве, воинской доблести и чести. Понятие о чувстве долга и воинском долге.

**Дружба, войсковое товарищество — основа боевой го­товности воинских частей и подразделений.** Понятие о воин­ском коллективе. Характерные черты воинского коллекти­ва. Понятие о воинском товариществе.

СИМВОЛЫ ВОИНСКОЙ ЧЕСТИ

**Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы.** Краткая история знамени. Понятие о Боевом знамени. Порядок вручения Боевого знамени воин­ской части, хранение, охрана и защита Боевого знамени.

**Ордена — почетные награды за воинские отличия и за­слуги в бою и военной службе.** Понятие об орденах. Ордена России и СССР. Понятие о медалях и званиях. Наградная система Российской Федерации.

**Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.**

Понятие о воинских ритуалах. Виды воинских ритуалов. Понятие о Военной присяге. Ритуал приведения к Военной присяге. Ритуал подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации и порядок его проведения. Проведе­ние ритуала вручения военнослужащим вооружения, воен­ной техники и стрелкового оружия.

ОСОБЕННОСТИ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

**Правовые основы военной службы.** Основы право­вого регулирования обеспечения обороны страны и стро­ительства Вооруженных Сил в Конституции Российской Фе­дерации. Основополагающие акты в области обеспечения обороны и строительства Вооруженных Сил и их краткая ха­рактеристика — Федеральные законы «Об обороне», «О во­инской обязанности и военной службе», «О статусе воен­нослужащих», «О мобилизационной подготовке и моби­лизации в Российской Федерации». Права и свободы военно­служащих. Структура и содержание социальных гарантий и компенсаций военнослужащим. Положения, предусмотрен­ные Федеральным законом «Об альтернативной граждан­ской службе».

**Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации — закон воинской жизни.** История создания в России воинских уставов. Понятие о воинских уставах, их виды. Содержание боевых и общевоинских уставов. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федера­ции. Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации. Дисциплинарный устав Во­оруженных Сил Российской Федерации. Строевой устав Во­оруженных Сил Российской Федерации.

**Военная присяга — клятва воина на верность Родине — России.** История ритуала принятия Военной присяги. Содержание Военной присяги и порядок приведения к ней. Морально-нравственное и правовое значение акта принятия Военной присяги.

**Прохождение военной службы по призыву.** Категории граждан, подлежащих призыву на военную службу, осво­божденных от призыва, не подлежащих призыву. Граждане, которым предоставляется отсрочка от призыва. Граждане, имеющие право на отсрочку от призыва, случаи, когда за ни­ми сохраняется это право. Состав призывной комиссии и принимаемые этой комиссией решения. Начало и окончание военной службы, порядок присвоения воинских званий. Сущность воинского долга. Общие, должностные и специ­альные обязанности военнослужащих.

**Прохождение военной службы по контракту.** Категории граждан, имеющих право заключать контракт о прохожде­нии военной службы. Сроки службы по первому и последую­щим контрактам. Условия, определяемые в контракте о про­хождении военной службы. Порядок прохождения и усло­вия военной службы по контракту. Права военнослужащих, заключивших контракт о прохождении военной службы.

**Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.** Понятие об увольнении с военной службы. Причины, по ко­торым военнослужащий подлежит увольнению с военной службы. Случаи, когда военнослужащие, не имеющие зва­ния офицера и проходящие военную службу по призыву, имеют право на досрочное увольнение. Понятие о запасе Во­оруженных Сил Российской Федерации. Категории граж­дан, состоящих в запасе Вооруженных Сил Российской Фе­дерации. Разряды граждан, пребывающих в запасе. Катего­рии граждан, освобождаемых от военных сборов.

**Воинские должности и воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная форма одежды.** Составы и воинские звания военнослужащих, уста­новленные Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе». Значение персональных воинских зва­ний, процедура их присвоения. Виды установленной для во­еннослужащих военной формы одежды и знаков различия. Порядок получения военной формы одежды при призыве на военную службу.

**Права и ответственность военнослужащих.** Понятие о статусе военнослужащих. Реализация общегражданских прав и свобод гражданами, состоящими на военной службе. Особые права военнослужащих. Юридическая ответствен­ность военнослужащих: дисциплинарная, административ­ная, материальная, гражданско-правовая, уголовная.

Дисциплинарная ответственность. Поня­тие о дисциплинарном проступке. Виды и порядок примене­ния дисциплинарных взысканий.

Административная ответственность. По­нятие об административном правонарушении. Виды и поря­док применения административных взысканий.

Материальная ответственность. Понятие о материальной ответственности и реальном ущербе. Случаи, в которых применяется материальная ответственность (огра­ниченная и полная) в виде денежных взысканий. Порядок привлечения военнослужащих к материальной ответствен­ности.

Уголовная ответственность. Уголовные пре­ступления и назначаемые виды наказаний. Преступления против военной службы, за которые предусмотрена уголов­ная ответственность. Наказание за нарушение уставных пра­вил взаимоотношений между военнослужащими.

ВОЕННОСЛУЖАЩИЙ — ЗАЩИТНИК СВОЕГО ОТЕЧЕСТВА.

ЧЕСТЬ И ДОСТОИНСТВО ВОИНА ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИИ

**Военнослужащий — патриот, с честью и достоинст­вом несущий звание защитника Отечества.** Главные требо­вания, предъявляемые к солдату. Понятие о патриотизме. Примеры патриотизма народа в русской истории. Понятие о воинском долге, требования воинского долга к военнослужа­щим. Понятие о воинской дисциплине и ее важности в усло­виях ведения боевых действий.

**Военнослужащий — специалист, в совершенстве владею­щий оружием и военной техникой.** Характер и цели обучения военнослужащих. Понятие о системе боевой подготовки. Так­тическая, огневая, физическая, техническая, строевая под­готовка, изучение общевоинских уставов. Одиночная подго­товка военнослужащих. Слаживание подразделений и частей.

**Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессио­нальным качествам гражданина.** Цели и виды воинской деятельности. Понятие о боевой деятельности. Характерис­тика боевых действий. Понятие об учебно-боевой деятель­ности, ее характеристика. Понятие о повседневной дея­тельности, ее регламентирование. Главные требования, предъявляемые воинской деятельностью к каждому военно­служащему, важность качеств, необходимых для успешной военной деятельности. Основные профессионально важные качества военнослужащих некоторых видов Вооруженных Сил и родов войск. Коллективный характер воинской дея­тельности.

**Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняю­щий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.** Деление военнослужащих на начальников и подчиненных. Понятие о единоначалии. Понятие о дисципли­нированности. Виды дисциплинированности. Важность дис­циплинированности в боевых условиях. Формирование дис­циплинированности как важного качества личности воина.

**Как стать офицером Российской армии.** История воен­но-учебных заведений России. Система военного образова­ния Российской Федерации. Правила приема в военные об­разовательные учреждения профессионального образова­ния: необходимые документы и требования к кандидату. Кандидаты, зачисляемые без проверки общеобразователь­ной подготовки и вне конкурса, кандидаты, пользующиеся преимущественным правом при зачислении. Обучение в во­енном образовательном учреждении. Санкции, применяе­мые к лицам, отчисленным из военного образовательного уч­реждения: направление для прохождения военной службы по призыву, возмещение средств, затраченных на обучение. Завершение обучения и присвоение офицерского звания.

**Международная миротворческая деятельность Воору­женных Сил Российской Федерации.** Важность международ­ного сотрудничества в области поддержания стабильности и мира. Участие России в урегулировании конфликтов. Внут­ренние и международные документы, на основании которых осуществляется миротворческая деятельность. Социальные гарантии и компенсации военнослужащим, проходящим службу в «горячих точках».

МЕЖДУНАРОДНОЕ ГУМАНИТАРНОЕ ПРАВО.

ЗАЩИТА ЖЕРТВ ВООРУЖЕННЫХ КОНФЛИКТОВ

**Ограничение средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве.** Особеннос­ти ведения военных действий в XX веке. Основные докумен­ты международного гуманитарного права. Цели междуна­родного гуманитарного права: защита населения и ограни­чения при ведении военных действий. Основные типы огра­ничений при ведении военных действий в международном гуманитарном праве: по лицам, объектам, средствам и мето­дам. Главный принцип ведения боевых действий. Запреты в отношении методов и средств ведения боевых действий.

**Международные отличительные знаки, используемые во время военного конфликта.** Назначение международных отличительных знаков и история их использования. Лица и объекты, находящиеся под защитой и имеющие право на ис­пользование отличительных знаков. Последствия недобро­совестного использования отличительных знаков. Система гражданской обороны, ее задачи и используемый отличи­тельный знак. Понятие о культурных ценностях. Общая и особая защита культурных ценностей и обозначающие ее специальные отличительные знаки. Отличительный знак за­щиты установок и сооружений, содержащих опасные силы. Предназначение белого флага. Создание нейтральной зоны и обозначающий ее знак.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ К ВОЕННОЙ СЛУЖБЕ

**Призыв на военную службу как стрессовая ситуа­ция.** Понятие о стрессе и дистрессе. Практические советы по подготовке к стрессогенной ситуации и благополучному вы­ходу из нее. Признаки стрессового состояния.

**Личность и социальная роль военного человека.** Понятие о личности, социальной позиции, социальной роли. Приня­тие социальной роли военного человека. Важность знаний о стрессе и собственных психологических особенностях.

**Психологические свойства в структуре личности.** На­правленность как ведущее психологическое свойство в структуре человеческой личности. Понятие о мировоззре­нии. Важность наличия у призывника и военнослужащего правильно сформированного мировоззрения.

**Слухи и искаженная информация.** Причины и последст­вия распространения негативных слухов относительно воен­ной службы. Типология слухов. Психологические законо­мерности распространения слухов. Профилактика воздейст­вия слухов на формирование мировоззрения.

**О морально-этических качествах военнослужащих.** По­нятие о совести. Требования совести, ее основа и проявле­ния. Понятие о чести и достоинстве. Понятие о чести коллек­тива. Защита Родины как защита личного достоинства.

**Чувства личности и военная служба.** Понятие о чувствах и эмоциях личности. Понятие о чувстве патриотизма. При­чины психофизиологических трудностей, с которыми стал­киваются призывники и новобранцы.

**Самовоспитание и самосовершенствование личности.** Понятие о самовоспитании и самосовершенствовании. Чув­ства, имеющие способность к развитию. Понятие о созна­тельном действии. Преодоление внутренних и внешних пре­пятствий ради осуществления цели.

**Психическое саморегулирование и самоанализ.** Понятие о психическом саморегулировании. Применение психиче­ского саморегулирования. Наиболее известные методы пси­хического саморегулирования. Самоанализ: разновидности, поставленные цели, используемые приемы. Важность веде­ния записей о ходе исследования своей личности и данных, полученных в ходе самоанализа.

**Учебно-тематическое планирование**

**10 КЛАСС**

(1 час в неделю, всего 34 часа; уч. сборы 35 часов)

|  |  |
| --- | --- |
| **НАИМЕНОВАНИЯ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ** | **Кол-во часов** |
| **Раздел I. Безопасность и защита человека в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях** | **20** |
| Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования | 2 |
| Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера | 1 |
| Уголовная ответственность несовершеннолетних | 3 |
| Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | 2 |
| Законодательные и нормативные правовые акты российской федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства | 2 |
| Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время | 2 |
| Современные средства поражения и их поражающие факторы | 4 |
| Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время | 4 |
| **Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | 4 |
| Основные инфекционные заболевания и их профилактика | 3 |
| Значение двигательной активности для здоровья человека | 1 |
| **Раздел III. Основы военной службы** | 10 |
| Вооруженные силы российской федерации — защитники нашего отечества | 6 |
| Воинская обязанность | 4 |
| Учебные сборы по основам подготовки к военной службе | 35 |
| **Итого** | **69** |

**11 КЛАСС**

(1 час в неделю, всего 34 часа)

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименования разделов и тем** | **Кол-во часов** |
| **Раздел I. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | **14** |
| Основы здорового образа жизни | 6 |
| Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи | 8 |
| **Раздел II. Основы военной службы** | **20** |
| Боевые традиции Вооруженных Сил России | 2 |
| Символы воинской чести | 4 |
| Особенности военной службы | 5 |
| Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России | 5 |
| Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов | 2 |
| Психические основы подготовки к военной службе. | 2 |
| **Итого** | **34** |

**Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся**

**10 КЛАСС**

1 час в неделю

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номера уроков** | **Наименование и краткое содержание тем** | **Характеристика основных видов учебной деятельности** |
| **Безопасность и защита человека в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях (20 ч)**ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ВЫНУЖДЕННОГО АВТОНОМНОГО СУЩЕСТВОВАНИЯ (2 ч) |
| 1 | **Основные причины вынуж­денного автономного суще­ствования. Первоочередные действия потерпевших бед­ствие.** Действия людей в си­туациях, связанных с авари­ями транспортных средств. Принятие решения оста­ваться на месте аварии или уйти с места аварии | Определяют и анализи­руют основные причины вынужденного автоном­ного существования. Учатся правильно при­нимать решение и дей­ствовать в ситуациях, связанных с авариями транспортных средств |
| 2 | **Автономное существование человека в условиях при­родной среды.** Способы ори­ентирования на местности: по компасу; по небесным светилам; по растениям и животным; по местным при­знакам. Движение по азиму­ту. Оборудование временно­го жилища. Виды времен­ных жилищ. Добыча огня и разведение костра. Типы костров. Обеспечение пита­нием и водой | Характеризуют и прак­тически осваивают наи­более распространен­ные способы ориентиро­вания на местности и движения по азимутам. Учатся правильно выби­рать тип временного ук­рытия, места для него, оборудовать такое укры­тие в теплое и холодное время года. Получают практиче­ские навыки в выборе места для костра, разве­дении и тушении кост­ра, добывании огня. Называют источники питания и водоснабже­ния при автономном вы­живании, правила без­опасного обеспечения пищей и водой |
| ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В СИТУАЦИЯХ КРИМИНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА (1 ч) |
| 3 | **Правила безопасного пове­дения в ситуациях кримино­генного характера:** на ули­це; в общественных местах; на массовом мероприятии; в общественном транспорте; на железнодорожном транс­порте; в подъезде дома; в лифте. Необходимая оборона | Закрепляют знания, умения и навыки, полученные в основной школе.Объясняют содержа­ние, правила и пределы необходимой обороны |
| УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ (3 ч) |
| 4 | **Понятие преступления. Осо­бенности уголовной ответ­ственности несовершенно­летних.** Виды преступлений в зависимости от характераи степени их общественной опасности: небольшой тя­жести; средней тяжести; тяжкие; особо тяжкие. Воз­раст, с которого наступает уголовная ответственность. В каких случаях уголовная ответственность наступает с 14 лет. Виды наказаний, на­значаемых несовершенно­летним: штраф; лишение права заниматься опреде­ленной деятельностью; обязательные работы; испра­вительные работы; арест; лишение свободы на опреде­ленный срок. Принудитель­ные меры воспитательного воздействия в отношении несовершеннолетних | Выявляют виды пре­ступлений, уголовную ответственность несо­вершеннолетних, виды наказаний для несовершеннолетних, назначае­мых им принудитель­ных мерах воспитатель­ного воздействия |
| 5 | **Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств.** На­казания за разрушение, по­вреждение и приведение в негодность транспортных средств, путей сообщения и средств сигнализации. Виды транспортных средств, на которые распространяются действия Уголовного кодек­са. Уголовная ответствен­ность за угон автомобиля | Анализируют уголов­ную ответственность за разрушение, поврежде­ние и приведение в не­годность транспортных средств, транспортного оборудования и коммуникаций; угон ав­томобиля |
| 6 | **Уголовная ответственность за хулиганство и вандализм.**Понятие о хулиганстве, ван­дализме и сопротивлении представителю власти. Уго­ловная ответственность за хулиганство, вандализм и преступления, связанные с неуважительным отношени­ем к усопшим и местам их захоронения | Характеризуют уголов­ную ответственность за хулиганство, ванда­лизм и неуважительное отношение к усопшим и местам их захоронения |
| ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА (2 ч) |
| 7, 8 | **Правила безопасного пове­дения:** при землетрясении; сходе лавин, оползней, се­лей, обвалов, возникновении урагана, бури, смерча; на­воднении; пожаре в здании, оповещении об аварии с вы­бросом аварийно химически опасных веществ; оповеще­нии об аварии на радиацион-но опасных объектах; во вре­мя лесного пожара | Закрепляют универсальные учебные действия, полученные при изучении чрезвы­чайных ситуаций при­родного и техногенного характера в 7 и 8 клас­сах основной школы |
| ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА (2 ч) |
| 9, 10 | **Основные положения Феде­ральных законов:** «О безо­пасности», «Об обороне», «О защите населения и тер­риторий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «О безопасности дорожного движения», «О противодей­ствии терроризму», «О ра­диационной безопасности населения», «О предупреж­дении распространения в Российской Федерации забо­левания, вызываемого виру­сом иммунодефицита чело­века (ВИЧ-инфекции)», «О промышленной безопас­ности опасных произ­водственных объектов», «О безопасности гидротехни­ческих сооружений», «О транспортной безопаснос­ти», «О качестве и безопас­ности пищевых продуктов», «О противодействии экстре­мистской деятельности», «О санитарно-эпидемиологи­ческом благополучии насе­ления», «О наркотических средствах и психотропных веществах», «Об охране окружающей среды», «О безопасном обращении с пестицидами и агрохими-катами», а также наиболее важных подзаконных актов в области обеспечения безопасности личности, общества и государства. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций и в области пожарной без­опасности | Формулируют основное содержание Федеральных законов: «О безопасности», «Об обороне», «О защи­те населения и террито­рий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного харак­тера», «О пожарной безопасности», «О гражданской оборо­не», «О противодейст­вии терроризму». С основными положе­ниями остальных зако­нов и подзаконных ак­тов знакомятся само­стоятельно |
| ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА КАК СИСТЕМА МЕРПО ЗАЩИТЕ НАСЕЛЕНИЯ В ВОЕННОЕ ВРЕМЯ (2 ч) |
| 11 | **Предназначение и задачи гражданской обороны. Структура и органы управ­ления.** Из истории создания гражданской обороны; ее предназначение и задачи; структура и органы управле­ния. Права и обязанности граждан в области граждан­ской обороны | Закрепляют знания, полученные на преды­дущем занятии, и учеб­ный материал, изучен­ный в 9 классе основной школы |
| 12 | **Организация защиты уча­щихся общеобразователь­ных организаций от чрезвы­чайных ситуаций в мирное и военное время.** Основные за-дачи подсистемы РСЧС по предупреждению и ликвида­ции последствий чрезвычай­ных ситуаций и обеспече­ния пожарной безопаснос­ти, в которую входят общеобразовательные организации. План действий по предупреждению и лик­видации чрезвычайных си­туаций в мирное время. План гражданской обороны общеобразовательной организации. Основные за­дачи и формы обучения в об­ласти гражданской обороны | Определяют задачи функциональной под­системы РСЧС, в кото­рую входят общеобра­зовательныеорганизации, характе­ризуют структуру и со­держание плана дейст­вий по предупрежде­нию и ликвидации чрезвычайных ситу­аций в мирное время и плана гражданской обо­роны общеобразователь­ной организации. Принимают участие в учениях и тренировках по гражданской обороне и защите от чрезвычай­ных ситуаций |
| СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА ПОРАЖЕНИЯ И ИХ ПОРАЖАЮЩИЕ ФАКТОРЫ (4 ч) |
| 13 | **Ядерное оружие и его бое­вые свойства.** Понятие о ядерном оружии. Виды ядер­ных взрывов: воздушные; наземные (надводные); под­земные (подводные). Эпи­центр ядерного взрыва. По­ражающие факторы ядерно­го взрыва: ударная волна; световое излучение; прони­кающая радиация; радио­активное загрязнение; элек­тромагнитный импульс. Зо­ны радиоактивного загрязнения местности | Характеризуют ядерное оружие как один из ви­дов оружия массового поражения, выявляют его поражающие факто­ры |
| 14 | **Химическое оружие.** Поня­тие о химическом оружии. Боевые токсичные химиче­ские вещества (БТХВ): ви­ды; пути проникновения ворганизм человека | Получают представле­ние о химическом ору­жии, средствах его до­ставки и признаках его применения; боевых токсичных химических веществах и их класси­фикации |
| 15 | **Бактериологическое(биоло­гическое) оружие.** Понятие о бактериологическом ору­жии. Болезнетворные мик­робы: бактерии; вирусы; риккетсии; грибки. Спосо­бы применения бактерио­логического оружия: аэро­зольный; трансмиссивный; диверсионный. Признаки применения бактериологи­ческого оружия | Анализируют примене­ние бактериологиче­ского оружия и возбуди­телей заболеваний людей, животных и растений.Перечисляют способы и признаки применения этого оружия |
| 16 | **Современные обычные сред­ства поражения.** Понятие об обычных средствах пораже­ния. Их предназначение, состав, краткая характерис­тика | Анализируют различ­ные боеприпасы (оско­лочные, фугасные, ку­мулятивные, бетонобой-ные, объемного взрыва, зажигательные) и высо­коточное оружие (разве­дывательно-ударные комплексы и управ­ляемые авиационные бомбы) |
| ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ РСЧС И ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ ПО ЗАЩИТЕ НАСЕЛЕНИЯ В МИРНОЕ И ВОЕННОЕ ВРЕМЯ (4 ч) |
| 17 | **Оповещение и информиро­вание населения об опас­ностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного време­ни.** Система оповещения на­селения на территории субъ­екта Российской Федерации. Способы, средства и поря­док оповещения населения. Действия по сигналам опове­щения | Расширяют представле­ние о системе оповеще­ния населения о чрезвы­чайных ситуациях, средствах, способах и порядке оповещения. Совершенствуют практические умения и навыки в действиях по сигналам оповещения |
| 18 | **Организация инженерной защиты населения от пора­жающих факторов чрезвы­чайных ситуаций.** Понятие о средствах коллективной защиты, убежищах, проти­ворадиационных укрытиях, укрытиях простейшего ти­па. Принципиальная схема планирования убежища. Размещение и правила пове­дения людей в убежище | Закрепляют и углубля­ют знания об убежищах, противорадиационных укрытиях, укрытиях простейшего типа и их оборудовании. Изучают правила пове­дения людей в убежи­щах |
| 19 | **Средства индивидуальной защиты населения.** Класси­фикация средств индивиду­альной защиты органов ды­хания по принципу защит­ного действия. Принцип действия фильтрующих про­тивогазов. Устройство граж­данского противогаза ГП-7. Средства защиты кожи. Общевойсковой защитный комплект, легкий защитный костюм Л-1, защитная фильтрующая одежда, про­стейшие средства защиты. Медицинские средства за­щиты: аптечка индивиду­альная, индивидуальные противохимические паке­ты. Правила пользования средствами индивидуальной защиты органов дыхания, кожи | Характеризуют средст­ва индивидуальной за­щиты органов дыхания и кожи.Совершенствуют уме­ния и навыки в их прак­тическом применении |
| 20 | **Организация и ведение ава­рийно-спасательных и не­отложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.**Понятие об аварийно-спаса­тельных и неотложных рабо­тах. Основные виды обеспечения и содержание аварий­но-спасательных работ в зо­нах чрезвычайных ситу­аций. Санитарная обработка населения после пребывания в зонах заражения: частич­ная; полная. Первоочеред­ное жизнеобеспечение насе­ления в чрезвычайных ситу­ациях | Изучают задачи, содер­жание и основные виды обеспечения аварийно-спасательных и неот­ложных работ, содержа­ние и порядок проведе­ния частичной и полнойсанитарной обработки, основные мероприятия по жизнеобеспечению населения в чрезвычай­ных ситуациях. Практически осваива­ют проведение частич­ной санитарной обра­ботки |
| **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (4 ч)**ОСНОВНЫЕ ИНФЕКЦИОННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ И ИХ ПРОФИЛАКТИКА (3 ч) |
| 21 | **Классификация микроорга­низмов и инфекционных за­болеваний.** Виды микроор­ганизмов в зависимости от их влияния на организм че­ловека. Группы инфекцион­ных заболеваний и их харак­теристика. Возникновение и распространение инфекци­онных заболеваний. Эпиде­мия. Пандемия. Пути пере­дачи инфекции. Понятие об иммунитете | Классифицируют при­чины возникновения, пути передачи и распро­странения инфекцион­ных заболеваний, полу­чают представление об иммунитете и иммун­ной реакции организма |
| 22 | **Профилактика инфекцион­ных заболеваний.** Правила предотвращения распро­странения инфекции. Вак­цинация и ревакцинация. Внешние признаки инфек­ционного заболевания, ин­кубационный период | Анализируют элементы эпидемиологической це­пи, внешние признаки и инкубационный период инфекционного заболе­вания.Изучают правила по предотвращению ин­фекционных заболе­ваний, которые необ­ходимо соблюдать в повседневной жизни |
| 23 | **Наиболее распространен­ные инфекционные заболе­вания:** дизентерия; инфек­ционный гепатит; ботулизм; пищевые токсикоинфек-ции; грипп; дифтерия; крас­нуха; скарлатина; свинка (эпидемический паротит) | Получают представле­ние о возбудителях, путях заражения, признаках и мерах профилактики наибо­лее распространенных инфекционных заболе­ваний |
| ЗНАЧЕНИЕ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ ЧЕЛОВЕКА (1 ч) |
| 24 | **Двигательная активность — обязательное условие здоро­вого образа жизни.** Основ­ные составляющие трениро­ванности организма челове­ка: сердечно-дыхательная выносливость; мышечная сила и выносливость; ско­ростные качества; гибкость | Расширяют представле­ние и углубляют знания о значении двигатель­ной активности и физи­ческой культуры для со­хранения и укрепления здоровья, гармоничного развития личности и профилактики заболе­ваний.Выполняют практиче­ские задания по опреде­лению своей сердечно-дыхательной выносли­вости, силы кисти и гиб­кости |
| **Основы военной службы (10 ч)**ВООРУЖЕННЫЕ СИЛЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ — ЗАЩИТНИКИ НАШЕГО ОТЕЧЕСТВА (6 ч) |
| 25 | **История создания Вооружен­ных Сил России.** Военная ор­ганизация Московского го­сударства (XIV—XV вв.). Военные реформы Ивана Грозного. Создание регуляр­ной армии. Военные рефор­мы Петра I. Военные рефор­мы во второй половине XIX в. и в начале ХХ в. Создание Рабоче-крестьян­ской Красной армии | Получают представле­ние об историческом пу­ти Вооруженных Сил России и наиболее зна­чимых военных рефор­мах.Анализируют цели и со­держание этих реформ |
| 26, 27, 28 | **Организационная структура Вооруженных Сил РФ. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение.** Сухопут­ные войска: предназначение, состав и вооружение. Воздуш­но-космические силы: пред­назначение, состав, вооруже­ние. Военно-морской флот: предназначение и состав. Рода войск: Ракетные вой­ска стратегического назна­чения, Воздушно-десантные войска. История их созда­ния и предназначение. Тыл Вооруженных Сил. Спе­циальные войска: инженер­ные, связи, радиационной, химической и биологиче­ской защиты. История созда­ния, состав и предназначение | Анализируют организа­ционную структуру Вооруженных Сил РФ, виды ВС и рода войск, их предназначение, состав, вооружение и оснащение |
| 29 | **Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения на­циональной безопасности страны.** Понятие об оборо­не, обороноспособности и безопасности государства. Краткое содержание Феде­ральных законов «Об оборо­не» и «О безопасности». Си­лы обеспечения обороны и безопасности | Определяют главное предназначение Воору­женных Сил РФ, сил обеспечения обороны и безопасности нашего государства. Закрепляют знание Федеральных законов «Об обороне» и «О безопасности» |
| 30 | **Другие войска, воинские формирования и органы, их состав и предназначение.**Войска национальной гвар­дии Российской Федерации. Инженерно-технические и дорожно-строительные воинские формирования. Задачи, возложенные на другие войска, воинские формирования и органы | Характеризуют состав и предназначение других войск, воинских форми­рований и органов, вы­полняющих задачи в области обороны |
| ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ (4 ч) |
| 31 | **Основные понятия о воин­ской обязанности.** Структу­ра и содержание воинской обязанности. Военная служ­ба — особый вид федераль­ной государственной служ­бы. Приоритетность воен­ной службы перед другими видами государственной службы и иной деятельнос­ти. Войска, органы и форми­рования, в которых гражда­не проходят военную служ­бу. Правовые основы воинской обязанности | Определяют структуру и содержание воинской обязанности. Характеризуют воинскую службу как особый вид федеральной государственной служ­бы |
| 32 | **Организация воинского уче­та и его предназначение.** Со­став и задачи комиссии по постановке граждан на воин­ский учет. Обязанности граждан по воинскому уче­ту. Ответственность граждан за неявку по вызову военко­мата. Уважительные причи­ны неявки по вызову военко­мата | Получают представле­ние о первоначальной постановке на воинский учет,составе и работе комиссии по постановке граждан на воинский учет. Изучают обязан­ности граждан по воин­скому учету, уважи­тельные причины неявки по вызову воен­комата и ответствен­ность за уклонение от исполнения воинской обязанности |
| 33 | **Обязательная подготовка граждан к военной службе.**Содержание обязательной подготовки. Задачи и ор­ганизация профессиональ­ного психологического отбора. Нормативы по физиче­ской подготовке для нового пополнения воинских час­тей. Оценка профессиональ­ной пригодности граждан к исполнению обязанностей в сфере военной деятельности.**Добровольная подготовка граждан к военной службе.**Содержание добровольной подготовки. Военно-приклад­ные виды спорта. Задачи во­енных кафедр гражданских вузов. Обучение в соответст­вии с дополнительными обра­зовательными программами | Изучают содержание обязательной подготов­ки граждан к военной службе. Анализируют свои показатели в учеб­ной, общественной,спортивной и другой деятельности, определя­ют, какому классу воин­ских должностей они наиболее соответствуют. Определяют содержание и виды добровольной подготовки граждан к военной службе |
| 34 | **Организация медицинского освидетельствования и ме­дицинского обследования при постановке на воинский учет.** Предварительная рабо­та военных комиссариатов при первоначальной поста­новке граждан на воинский учет. Категории годности к военной службе по результа­там медицинского освиде­тельствования | Моделируют организа­цию и проведение меди­цинского освидетельст­вования и медицинско­го обследования при постановке на воинский учет. Определяют кате­горию годности к военной службе |
| УЧЕБНЫЕ СБОРЫ ПО ОСНОВАМ ПОДГОТОВКИ К ВОЕННОЙ СЛУЖБЕ (35 ч) |
|  | Размещение и быт военно­служащих. Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда. Организация кара­ульной службы. Обязаннос­ти часового. Строевая подго­товка. Огневая подготовка. Тактическая подготовка. Физическая подготовка. Военно-медицинская подго­товка | Знакомятся с жизнью и бытом военнослужа­щих, основными образ­цами вооружения и во­енной техники. Характеризуют органи­зацию, проведение и со­держание занятий по боевой подготовке |

11 КЛАСС

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номера уроков** | **Наименование и краткое содержание тем** | **Характеристика основных видов учебной деятельности** |
| **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (14 ч)**ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (6 ч) |
| 1 | **Правила личной гигиены и здоровье.** Уход за зуба­ми, полостью рта, волоса­ми. Некоторые понятия об очищении организма | Характеризуют правила по уходу за зубами, по­лостью рта и волосами. Получают общее представ­ление о методиках очище­ния организма |
| 2 | **Нравственность и здо­ровье. Формирование пра­вильного взаимоотноше­ния полов.** Семья и ее зна­чение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию сов­местной жизни. Психоло­гические советы супругам по достижению взаимо­понимания, сохранению любви и уважения друг к другу | Анализируют сведения о семье и браке, факторах, влияющих на гармонию совместной жизни супру­гов.Характеризуют психоло­гические рекомендации по достижению взаимо­понимания, сохранению любви и уважения в буду­щей семейной жизни. Анализируют примеры семейной жизни из лите­ратурных источников и фильмов. Выполняют тес­товое задание на определе­ние совместимости харак­теров |
| 3, 4 | **Семья в современном об­ществе. Законодательст­во о семье.** Условия и по­рядок заключения брака. Признание брака недейст­вительным. Расторжение брака. Права и обязаннос­ти родителей и детей. Лишение родительских прав | Анализируют основные положения Семейного ко­декса Российской Федера­ции, определяющие усло­вия и порядок вступления в брак, прекращения брака и признания его не­действительным, а также отношения между члена­ми семьи |
| 5, 6 | **Заболевания, передаю­щиеся половым путем.**Наиболее распространен­ные заболевания, пере­дающиеся половым путем, их признаки и профилак­тика. Синдром приобре­тенного иммунодефицита (СПИД) и его профилакти­ка. Уголовная ответствен­ность за заражение болез­нью, передающейся поло­вым путем, и ВИЧ-инфекцией | Характеризуют возбудите­лей, признаки и течение основных заболеваний, пе­редающихся половым пу­тем.Объясняют меры профи­лактики этих заболева­ний и статьи Уголовного кодекса, предусматриваю­щие ответственность за за­ражение венерической бо­лезнью и ВИЧ-инфекцией |
| ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ПРАВИЛА ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ (8 ч) |
| 7 | **Первая помощь при кро­вотечениях и ранениях.**Первая помощь при крово­течениях. Виды кровоте­чений и их характеристи­ка. Причины и признаки кровотечений. Способы временной остановки кровотечений. Первая помощь при ране­ниях. Виды ран и их ха­рактеристика. Наложе­ние различных видов по­вязок. Первая помощь при обширных и незначитель­ных ранах | Определяют виды крово­течений, их причины и признаки.Закрепляют практиче­ские умения и навыки остановки кровотечения различными способами. Получают представление о классификации ран. Учатся правильно оказывать первую помощь при обширных ранах и незначительных ранениях, накладывать повязки на различные участки тела |
| 8 | **Первая помощь при открытых и закрытых переломах.** Понятие об опорно-двигательном ап­парате. Виды и признаки переломов. Первая помощь при открытом и закрытом переломе. Принципы и способы иммобилизации и транспортировки постра­давших с переломами | Закрепляют навыки ока­зания первой помощи при повреждении опорно-дви­гательного аппарата |
| 9 | **Первая помощь при че­репно-мозговой травме и повреждении позвоночни­ка.** Нарушения нервной системы, требующие ока­зания первой помощи. Причины и признаки травм головы и позвоноч­ника, первая помощь. Признаки сотрясения головного мозга, первая помощь | Учатся оказывать первую помощь при черепно-моз­говых травмах, поврежде­нии позвоночника и сотря­сении головного мозга |
| 10 | **Первая помощь при трав­мах груди, живота и об­ласти таза.** Пневмоторакс. Перелом ребер и грудины. Открытый, закрытый и клапанный пневмото­ракс. Ушиб брюшной стенки. Повреждения и ранения живота. Перело­мы костей таза | Учатся оказывать первую помощь при переломе ре­бер, закрытом и открытом пневмотораксе, ушибе брюшной стенки, закры­тых повреждениях живо­та с внутрибрюшным кровотечением, разрывом того или иного полого ор­гана, ранениях живота и переломах костей таза |
| 11 | **Первая помощь при трав­матическом шоке.** Причи­ны травматического шока. Первичный и вторичный шок, их признаки и разви­тие | Анализируют причины, признаки и виды травма­тического шока. Учатся оказывать первую помощь при травматиче­ском шоке до приезда врача |
| 12 | **Первая помощь при попа­дании инородных тел в полость носа, глотку, пищевод и верхние дыха­тельные пути.** Признаки и порядок оказания пер­вой помощи | Учатся оказывать первую помощь при попадании инородных тел (монеты, горошины, пуговицы, бу­сины, кусочки пищи) в по­лость носа, глотку, пище­вод, верхние дыхатель­ные пути |
| 13 | **Первая помощь при оста­новке сердца.** Причины и признаки остановки серд­ца. Определение пульса на сонной артерии. Оказание экстренной реанимацион­ной помощи | Учатся оказывать первую помощь при остановкесердца.Объясняют действия по выполнению реанимацион­ных мероприятий |
| 14 | **Первая помощь при ост­рой сердечной недостаточ­ности и инсульте.** Причи­ны возникновения и симп­томы острой сердечной недостаточности и инсуль­та. Порядок оказания пер­вой помощи | Учатся оказывать первую помощь при острой сер­дечной недостаточности и инсульте |
| **Основы военной службы (20 ч)****БОЕВЫЕ ТРАДИЦИИ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИИ (2 ч)** |
| 15 | **Патриотизм и верность воинскому долгу — основ­ные качества защитника Отечества.** Боевые тради­ции. Важнейшие боевые традиции Вооруженных Сил России. Героизм и му­жество. Воинская доб­лесть и воинская честь | Характеризуют важней­шие боевые традиции Во­оруженных Сил РФ. Работают с различными источниками информа­ции, подбирая материал о боевых традициях наше­го народа и армии |
| 16 | **Дружба, войсковое товари­щество — основа боевой го­товности воинских частей и подразделений.** Воинские коллективы, их особеннос­ти, типы и их традиции. Войсковое товарищество и его роль в армии | Получают представление о воинских коллективах, их особенностях, типах и традициях, о влиянии войскового товарищества на сплоченность и боеспо­собность воинского кол­лектива.Работая с различными ис­точниками информации, подбирают примеры, ил­люстрирующие войсковое товарищество как боевую традицию российских воинов |
| **СИМВОЛЫ ВОИНСКОЙ ЧЕСТИ (4 ч)** |
| 17 | **Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы.**Из истории знамени. По­ложение о Боевом знамени воинской части в ВС РФ. Ритуал вручения Боевого знамени | Анализируют основные положения документов о Боевых знаменах воин­ских частей, ритуале их вручения и порядке хране­ния.Работая с различными ис­точниками информации, подбирают примеры, ил­люстрирующие значение Боевого знамени как символа чести, доблести и славы |
| 18 | **Ордена — почетные на­грады за воинские отли­чия и заслуги в бою и во­енной службе.** Из истории наград, орденов и меда­лей. Государственные на­грады СССР. Государст­венная наградная система Российской Федерации | Анализируют историю на­град, орденов и медалей дореволюционной Рос­сии, Советского Союза и государственной наград­ной системы Российской Федерации.Беседуют со своими родст­венниками, награжден­ными государственными наградами, и узнают, за какие подвиги и заслуги они награждены |
| 19 | **Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федера­ции.** Структура воинских ритуалов: ритуалы бое­вой, учебно-боевой, по­вседневной деятельности. Ритуал приведения к Во­енной присяге (принесе­ния обязательства). Риту­ал подъема и спуска Госу­дарственного флага Рос­сийской Федерации. Риту­ал вручения военнослужа­щим вооружения, военной техники и стрелкового оружия | Характеризуют структу­ру воинских ритуалов и порядок проведения наи­более важных ритуалов Вооруженных Сил Рос­сийской Федерации: при­ведение к Военной прися­ге (принесения обяза­тельства), подъем и спуск Государственного флага Российской Федера­ции, вручение военнослу­жащим вооружения, воен­ной техники и стрелково­го оружия |
| 20 | **Дни воинской славы Рос­сии.** Победные дни Рос­сии, установленные Феде­ральным законом «О днях воинской славы и памят­ных датах России» | Изучают материалы о днях воинской славы России. Готовят сообщения и рефераты об этих днях, в том числе и об участии в этих событиях своих родственников |
| ОСОБЕННОСТИ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ (5 ч) |
| 21 | **Правовые основы военной службы.** Военное законо­дательство. Конституция Российской Федерации - база законодательства об обороне и военном строи­тельстве. Основные зако­нодательные акты, регу­лирующие вопросы воинской обязанности и военной службы. Права и свободы военнослужащих. Социальные гарантии и компенсации военнослу­жащим, проходящим во­енную службу по призыву. Альтернативная граждан­ская служба.**Общевоинские уставы Во­оруженных Сил Россий­ской Федерации — закон воинской жизни.** Из исто­рии воинских уставов Рос­сии. Содержание общево­инских уставов Воору­женных Сил Российской Федерации: Устава внут­ренней службы ВС РФ, Устава гарнизонной и караульной служб ВС РФ, Дисциплинарного устава ВС РФ, Строевого устава ВС РФ. Понятие о боевых уставах | Изучают и анализируют положения Конституции и федеральных законов, регламентирующие вопросы воинской обязанности, военной службы и оборо­ны страны.Знакомятся с историей со­здания российских воин­ских уставов. Характеризуют основное содержание общевоин­ских уставов ВС РФ: Уста­ва внутренней службы ВС РФ, Устава гарнизонной и караульной служб ВС РФ, Дисциплинарного устава ВС РФ, Строевого уставаВС РФ |
| 22 | **Военная присяга — клят­ва воина на верность Ро­дине — России.** История ритуала посвящения в во­ины. Формула торжест­венного обещания воинов Рабоче-крестьянской Красной армии. Военная присяга, принимаемая гражданами Российской Федерации: содержание, порядок принятия | Анализируют историю создания ритуала посвя­щения в воины (обряд клятвы на верность, при­сяга). Изучают текст Воен­ной присяги, объясняют ее морально-нравственное и правовое значение, по­рядок принятия |
| 23 | **Прохождение военной службы по призыву.** Кате­гории граждан, подлежа­щих призыву на военную службу. Сроки и порядок призыва. Проведение при­зыва. Предоставление от­срочки и освобождение от призыва. Общие, должно­стные и специальные обя­занности военнослужа­щих.**Прохождение военной службы по контракту.** Ка­тегории граждан, имею­щих право заключать контракт о прохождении военной службы, и требо­вания, предъявляемые к ним. Условия заключе­ния контракта. Сроки военной службы по конт­ракту. Права и льготы во­еннослужащих, заклю­чивших контракт | Характеризуют катего­рии граждан, подлежа­щих призыву на военную службу, сроки проведе­ния призыва, предостав­ление отсрочки и освобож­дение от призыва, общие, должностные и специальные обязаннос­ти военнослужащих. Характеризуют катего­рии граждан, имеющих право заключать контракт о прохождении военной службы, условия заклю­чения контракта, сроки службы по контракту, права и льготы военнослу­жащих, заключивших контракт |
| 24 | **Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.** Виды увольнения. Причины досрочного увольнения военнослужа­щих, проходящих воен­ную службу по призыву. Предназначение и состав запаса Вооруженных Сил Российской Федерации. Разряды граждан, пребы­вающих в запасе. Прохож­дение военных сборов гражданами, состоящими в запасе. Освобождение от военных сборов. **Воинские должности и воинские звания военно­служащих Вооруженных****Сил Российской Федера­ции. Военная форма одеж­ды.** Составы военнослужа­щих и воинские звания. Военная форма одежды и знаки различия военно­служащих | Характеризуют виды и причины увольнения во­еннослужащих, пред­назначение и состав запаса ВС РФ, порядок прохождения военных сборов гражданами, нахо­дящимися в запасе, и при­чины освобождения от сборов.Характеризуют воинские звания и составы, военную форму одежды и знаки различия военнослужа­щих ВС РФ |
| 25 | **Права и ответственность военнослужащих.** Статус военнослужащего как со­вокупность прав и свобод, а также обязанностей и от­ветственности, установлен­ных законодательством. Дисциплинарная, админи­стративная, материаль­ная, уголовная ответствен­ность военнослужащих | Анализируют правовое положение, дисциплинар­ную, административную, материальную и уголов­ную ответственность воен­нослужащих |
| ВОЕННОСЛУЖАЩИЙ — ЗАЩИТНИК СВОЕГО ОТЕЧЕСТВА. ЧЕСТЬ И ДОСТОИНСТВО ВОИНА ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИИ (5 ч) |
| 26 | **Военнослужащий — пат­риот, с честью и достоин­ством несущий звание за­щитника Отечества.**Патриотизм — важнейшее качество военнослужа­щих. Воинский долг и во­инская дисциплина | Расширяют представле­ние о патриотизме, воин­ском долге, воинской дис­циплине.Готовят сообщения и ре­фераты по этой тематике |
| 27 | **Военнослужащий — спе­циалист, в совершенстве владеющий оружием и во­енной техникой.** Содержа­ние боевой подготовки воинов ВС РФ: тактиче­ская подготовка, огневая подготовка, строевая под­готовка, физическая под­готовка, техническая под­готовка, общевоинские ус­тавы ВС РФ | Анализируют систему бое­вой подготовки войск и ос­новные предметы боевой подготовки |
| 28 | **Требования воинской дея­тельности, предъявляе­мые к моральным, инди-видуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.** Цели воинской деятель­ности, ее основные виды. Основные профессиональ­но важные качества воен­нослужащих некоторых видов Вооруженных Сил и родов войск. Главные об­щие требования к каждо­му военнослужащему — высокий уровень боевого мастерства, дисциплини­рованности и психологи­ческой подготовки | Характеризуют воинскую деятельность и ее структу­ру, основные професси­онально важные качества военнослужащих, глав­ные общие требования, предъявляемые воинской деятельностью к военно­служащим |
| 29 | **Военнослужащий — под­чиненный, строго соблю­дающий Конституцию и законы Российской Феде­рации, выполняющий требования воинских ус­тавов, приказы команди­ров и начальников.**Понятие о начальниках и подчиненных, единона­чалии, личной дисципли­нированности и ее струк­туре. Значение дисцип­линированности в ходе воинской деятельности | Объясняют принцип еди­ноначалия в ВС РФ, лич­ную дисциплинирован­ность воина как важную социально-психологиче­скую и нравственную чер­ту его личности |
| 30 | **Как стать офицером Рос­сийской армии.** Из исто­рии военно-учебных заве­дений России. Система во­енного образования. Правила приема в воен­но-учебные заведения.Обучение в военно-учеб­ном заведении. **Международная (миро­творческая) деятельность Вооруженных Сил Россий­ской Федерации.** Участие России в мероприятиях по прекращению военных конфликтов в различных регионах. Социальные га­рантии и компенсации военнослужащим за служ­бу в «горячих точках» | Характеризуют систему военного образования Рос­сийской Федерации, ин­формацию о военных обра­зовательных учреждениях профессионального образо­вания и правилах приемав них, основные направле­ния миротворческой дея­тельности ВС РФ |
| МЕЖДУНАРОДНОЕ ГУМАНИТАРНОЕ ПРАВО. ЗАЩИТА ЖЕРТВ ВООРУЖЕННЫХ КОНФЛИКТОВ (2 ч) |
| 31 | **Ограничение средств и ме­тодов ведения военных действий в международ­ном гуманитарном праве.**Основные документы международного гумани­тарного права. Общая за­щита гражданского на­селения. Основные типы ограничений ведения во­енных действий. | Перечисляют и характе­ризуют основные положе­ния международного гу­манитарного права, изу­ченные в основной школе. Анализируют и сравнива­ют фрагменты текстов, определяют, какие поло­жения международного гуманитарного права эти тексты иллюстрируют.  |
| 32 | **Международные отличи­тельные знаки, используе­мые во время военного конфликта.** Правила ис­пользования эмблем крас­ного креста, красного по­лумесяца и белого флага. Отличительный знак гражданской обороны и задачи гражданской обороны, предусмотрен­ные международным гуманитарным правом. Защита культурных цен­ностей, установок и соору­жений, содержащих опасные силы. Обозначение и предназначение нейт­ральной зоны | Объясняют и характери­зуют международные отличительные знаки, применяемые во время военных конфликтов, их назначение и порядок использования |
| ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ К ВОЕННОЙ СЛУЖБЕ (2 ч) |
| 33 | **Призыв на военную служ­бу как стрессовая ситуа­ция.** Стресс и дистресс. Как справиться со стрессом. **Личность и социальная роль военного человека.** Понятие о личности, соци­альной позиции и соци­альной роли военного человека.**Психологические свойст­ва в структуре личности.**Направленность и миро­воззрение личности. **Слухи и искаженная ин­формация.** Типы, психо­логические закономернос­ти распространения и мо­тивы слухов. | Характеризуют стресс и дистресс, социальную роль военного человека, психологические свойст­ва в структуре личности, анализируют распростра­нение негативных слухов в отношении армии. Учатся готовить себя к стрессогенной жизнен­ной ситуации, распозна­вать признаки стрессо­вого состояния и справ­ляться со стрессом.  |
| 34 | **О морально-этических ка­чествах военнослужащих.**Совесть, честь и достоин­ство — основные требова­ния к личности солдата. **Чувства личности и воен­ная служба.****Самовоспитание и самосо­вершенствование личнос­ти.****Психическое саморегули­рование и самоанализ.**Цели и методы психи­ческого регулирования. Некоторые методы само­анализа: вечерний обзор, проработка себя, перспек­тива, рабочая тетрадь | Анализируют и характери­зуют морально-этические качества военнослужа­щих, пути самовоспита­ния и самосовершенство­вания личности, наиболее распространенные методи­ки психического саморегу­лирования и самоанализа. Анализируют свои действия и впечатления, произведенные на окру­жающих людей в течение какого-либо дня |